

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальная оценка условий труда и производственный контроль

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 41799

Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда и производственный контроль» являются формирование у студентов знаний о существующей процедуре СОУТ, как превентивной меры обеспечения безопасности труда работников, выявления факторов производственной среды и трудового процесса, гигиенических критериев и классификации условий труда при воздействии факторов производственной среды и трудового процесса, процедуре приведения рабочих мест к требованиям норм безопасности по ее результатам, экономического механизма компенсации работникам за работу в опасных и (или) вредных факторов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- информирование работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;
- обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;
- осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ПК-2 - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- отношения, возникающие в связи с проведением специальной оценки условий труда, методологию оценки профессиональных рисков;
- действующую нормативно-правовую базу проведения СОУТ;
- действующую процедуру и последовательность проведения оценки;
- заполнение отчетных форм.

Уметь:

- реализовать обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- выполнять подготовительные операции по организации проведения специальной оценки условий труда;
- контролировать этапы работы оценочной комиссии;
- взаимодействовать с персоналом оценочной комиссии.

Владеть:

- знаниями по опасным и вредным и производственным факторам, их идентификации и принципа декларирования условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- навыками и процедурой работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда, управления профессиональными рисками;
- инструментарием по обеспечению исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда
- информацией о процедуре экспертизе качества специальной оценки условий труда.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Система организации проведения специальной оценки условий труда в РФ Рассматриваемые вопросы: - основные термины и определения; - цель, задачи и функции проведения; - нормативно-правовая база проведения специальной оценки условий труда
2	Подготовительный этап проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - создание комиссии по проведению специальной оценке условий труда и утверждение графика выполнения работ; - обучение членов комиссии по вопросам проведения специальной оценки условий труда; - обязанности и права работодателя и комиссии по проведению специальной оценки условий труда; - обязанности и права работника; - подготовка перечня рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Выбор экспертной организации и заключение договора Рассматриваемые вопросы: - подготовка организации к проведению идентификации и измерению (исследованию) вредных и опасных производственных факторов; - идентификация вредных и опасных производственных факторов; - методы (методики) проведения измерений (исследований).
4	Разработка протоколов и подготовка отчета по специальной оценке условий труда Рассматриваемые вопросы: - содержание протокола спецоценки и его разработка - ознакомление с отчетом сотрудников организации; - декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; - хранение результатов специальной оценки условий труда.
5	Заключительный этап проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - оформление и согласование документации. - подготовка к проверке ГИТ.
6	Производственный контроль и его составные части Рассматриваемые вопросы: - цели производственного контроля; - объекты производственного контроля; - виды производственного контроля.
7	Программа производственного контроля и ее разработка Рассматриваемые вопросы: - сведения, включаемые в программу производственного контроля; - разработчики программы производственного контроля.
8	Лабораторные анализы и испытания, проводимые в интересах производственного контроля Рассматриваемые вопросы: - перечень проводимых исследований зависит от специфики работы; - требования, предъявляемые к организациям и экспертам, которые должны проводить анализы и испытания

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выявлению опасных и вредных производственных факторов.
2	Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык по составлению и оформлению декларации соответствия условий труда.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Принятие решения о (не) проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык о критериях проведения / не проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.
4	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере физических факторов, химических факторов, биологических факторов
5	Снижение итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты. В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык по снижению итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты.
6	Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда в виде отчета. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению проведения специальной оценки условий труда.
7	Разработка программы производственного контроля В результате работы на практическом занятии студент получает навык по практическому применению знаний необходимых для заполнения программы производственного контроля.
8	Практические навыки работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В. И. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Учебник	URL: https://urait.ru/bcode/468780 (дата обращения: 18.11.2023).
2	Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . Учебник	— URL: https://e.lanbook.com/book/123675 (дата обращения: 18.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/125713 (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — .	URL: https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1 <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2 <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3 Поисковые системы: Yandex, Mail

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации

Для практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и оценки состояния окружающей среды и рабочих мест

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Д.Ю. Глинчиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УРТиТБ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова