

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальная оценка условий труда»

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда» являются формирование у студентов знаний о существующей процедуре СОУТ, как превентивной меры обеспечения безопасности труда работников, выявления факторов производственной среды и трудового процесса, гигиенических критериев и классификации условий труда при воздействии факторов производственной среды и трудового процесса, процедуре приведения рабочих мест к требованиям норм безопасности по ее результатам, экономического механизма компенсации работникам за работу в опасных и (или) вредных факторов.

Целью изучения также является создание теоретической базы для успешного усвоения бакалаврами специальных дисциплин и, в частности, формирование научно-инженерного мышления и осуществления следующих видов деятельности:

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Специальная оценка условий труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способность определять опасные зоны, зоны приемлемого риска, готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Используется модульно-рейтинговая технология. В процессе обучения выполняется аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Лекции проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (18 часов). Практические занятия проводятся в объяснительно-иллюстративной форме (18 часов) и в интерактивной форме – разбор конкретных ситуаций в малых группах (18 часов). Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную проработку тем по учебным пособиям. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Система организации проведения специальной оценки условий труда в РФ

Тема: Нормативно-правовая база по специальной оценке условий труда.

РАЗДЕЛ 2

Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Тема: Выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов

Тема: Принятие решения о (не) проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов. Оформление результатов идентификации.

РАЗДЕЛ 3

Исследования (испытания) измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда по результатам проведения исследования (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

Тема: Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.

Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.

Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

Тема: Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов.

Тема: Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата

Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения.

Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса.

РАЗДЕЛ 4

Результаты проведения специальной оценки условий труда

Тема: Результаты проведения специальной оценки условий труда

Тема: Снижение итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения сертифицированных эффективных средств индивидуальной защиты. Методика оценки эффективности средств индивидуальной защиты.

Тема: Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда в виде отчета.

Экзамен