

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальная оценка условий труда**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 11.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда» являются формирование у студентов знаний о существующей процедуре СОУТ, как превентивной меры обеспечения безопасности труда работников, выявления факторов производственной среды и трудового процесса, гигиенических критериев и классификации условий труда при воздействии факторов производственной среды и трудового процесса, процедуре приведения рабочих мест к требованиям норм безопасности по ее результатам, экономического механизма компенсации работникам за работу в опасных и (или) вредных факторов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- информирование работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;
- обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;
- осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен определять опасные зоны, зоны приемлемого риска, добиваться снижения уровня профессиональных рисков с учетом условий труда;

**ПК-5** - Способен осуществлять контроль состояния условий труда на рабочих местах и соблюдения требований безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- отношения, возникающие в связи с проведением специальной оценки условий труда, методологию оценки профессиональных рисков;
- действующую нормативно-правовую базу проведения СОУТ;
- действующую процедуру и последовательность проведения оценки;
- заполнение отчетных форм.

**Уметь:**

- реализовать обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;

- выполнять подготовительные операции по организации проведения специальной оценки условий труда;

- контролировать этапы работы оценочной комиссии;
- взаимодействовать с персоналом оценочной комиссии.

**Владеть:**

- знаниями по опасным и вредным и производственным факторам, их идентификации и принципа декларирования условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

- навыками и процедурой работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда, управления профессиональными рисками;

- инструментарием по обеспечению исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда

- информацией о процедуре экспертизе качества специальной оценки условий труда.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Система организации проведения специальной оценки условий труда в РФ Рассматриваемые вопросы: - основные термины и определения; - цель, задачи и функции проведения; - нормативно-правовая база проведения специальной оценки условий труда
2	Процедура проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - этапы проведения; - разграничение обязанностей, целей и задач.
3	Подготовительный этап проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - создание комиссии по проведению специальной оценке условий труда и утверждение графика выполнения работ; - обучение членов комиссии по вопросам проведения специальной оценки условий труда; - обязанности и права работодателя и комиссии по проведению специальной оценки условий труда; - обязанности и права работника; - подготовка перечня рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Выбор оценочной организации и заключение договора Рассматриваемые вопросы: - подготовка организации к проведению идентификации и измерению (исследованию) вредных и опасных производственных факторов; - идентификация вредных и опасных производственных факторов; - методы (методики) проведения измерений (исследований).
5	Проведение измерений вредных и (или) опасных производственных факторов Рассматриваемые вопросы: - отбор проб для измерения концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны; - приборы для самостоятельного измерения факторов производственной среды;
6	Отбор проб для измерения концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны Рассматриваемые вопросы: - приборы для самостоятельного измерения факторов производственной среды
7	Проверка отчета по специальной оценке условий труда Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с отчетом сотрудников организации; - декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; - хранение результатов специальной оценки условий труда.
8	Завершающий этап проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - оформление и согласование документации. - подготовка к проверке ГИТ.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда в структурном подразделении (на примере ОАО «РЖД»). В результате работы на практическом занятии студент получает навык по организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
2	Выявление опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выявлению опасных и вредных производственных факторов.
3	Оформление результатов идентификации В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению результатов идентификации.
4	Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык по составлению и оформлению декларации соответствия условий труда.
5	Принятие решения о (не) проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык о критериях проведения / не проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, указанными в классификаторе вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по практическому использованию классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов.</p>
7	<p>Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Физические факторы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере физических факторов.</p>
8	<p>Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Химические факторы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере химических факторов.</p>
9	<p>Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Биологические факторы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере биологических факторов.</p>
10	<p>Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Психо-физиологические факторы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере психо-физиологических факторов.</p>
11	<p>Расчет профессиональных рисков. Снижение и минимизация.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с инструментарием оценки, расчета, учета, классификации и снижения профессиональных рисков.</p>
12	<p>Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда в виде отчета.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению проведения специальной оценки условий труда.</p>
13	<p>Ознакомление с отчетом сотрудников организации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык проверки отчета.</p>
14	<p>Снижение итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык по снижению итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты.</p>
15	<p>Практические навыки работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по работе с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.</p>
16	<p>Деловая игра. Выбор оценочной организации, проверка аккредитации и сертификата специалиста.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выбору оценочной организации и проверки аккредитации и сертификата специалиста на сайте Минтруда России.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Вариант 1 – ОАО «РЖД» (в целом);

Вариант 2 – ЦДИ ОАО «РЖД»

Вариант 3 – ЦСС ОАО «РЖД»

Вариант 4 – ЦД ОАО «РЖД»

Вариант 5 – ЦТР ОАО «РЖД»

Вариант 6 – ЦДПО ОАО «РЖД»

Вариант 7 – ЦМ ОАО «РЖД»

Вариант 8 – ЖДУ ОАО «РЖД»

Вариант 9 – ДОСС ОАО «РЖД»

Вариант 10 – ЦДТВ ОАО «РЖД».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О специальной оценке условий труда" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) Стандарт 2021	<a href="https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=LAW&amp;n=355882&amp;dst=100009%2C0#05907393378733152">https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=LAW&amp;n=355882&amp;dst=100009%2C0#05907393378733152</a> (дата обращения: 24.02.2022).

2	Надзор и контроль в сфере безопасности Каракеян, В. И. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468780">https://urait.ru/bcode/468780</a> (дата обращения: 24.02.2022).
3	Надзор и контроль в сфере безопасности Широков Ю. А Учебник Лань , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/123675">https://e.lanbook.com/book/123675</a> (дата обращения: 24.02.2022).
4	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125713">https://e.lanbook.com/book/125713</a> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125713">https://e.lanbook.com/book/125713</a> (дата обращения: 24.02.2022).
5	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст :	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171779">https://e.lanbook.com/book/171779</a> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



<p>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171779">https://e.lanbook.com/book/171779</a> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1 <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2 Сайт Министерства труда и социального развития РФ.

3 <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

4 Поисковые системы: Yandex, Mail, Google

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации

Для практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и оценки состояния окружающей среды и рабочих мест

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

С.А. Донцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин