МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальная оценка условий труда

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена Юрьевна
Дата: 21.02.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда» являются:

- изучение студентами опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, санитарно - гигиенических нормативов и гигиенических критериев;

- изучение этапов специальной оценки условий труда;

- изучение процедуры приведения рабочих мест по условиям труда к нормативным требованиям.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;

- информирование работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;

- обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;

- осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;

- обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен определять опасные зоны, зоны приемлемого риска, добиваться снижения уровня профессиональных рисков с учетом условий труда;

ПК-5 - Способен осуществлять контроль состояния условий труда на рабочих местах и соблюдения требований безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса;
- методологию оценки профессиональных рисков;
- действующую нормативно-правовую базу проведения СОУТ;
- действующую процедуру и последовательность проведения оценки;
- классы условий труда в соответствии с законодательством;
- порядок заполнения форм отчетных документов по процедуре.

Уметь:

- реализовать обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и права работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- планировать подготовительные операции по проведению специальной оценки условий труда;
- контролировать этапы работы экспертной комиссии;
- взаимодействовать с персоналом экспертной комиссии;
- анализировать результаты специальной оценки условий труда.

Владеть:

- навыками по подготовке предприятия (организации) к проведению специальной оценки условий труда;
- навыками по идентификации опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- навыками по отнесению факторов производственной среды и трудового процесса к соответствующему классу условий труда;
- навыками подготовки деклараций;
- навыками подготовки отчетных документов по результатам специальной оценки условий труда;
- инструментарием по обеспечению исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда
- информацией о проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	90	90
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Система организации проведения специальной оценки условий труда в РФ Рассматриваемые вопросы: - основные термины и определения; - цель, задачи и функции проведения; - нормативно-правовая база проведения специальной оценки условий труда
2	Процедура проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - этапы проведения; - разграничение обязанностей, целей и задач.
3	Подготовительный этап проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - создание комиссии по проведению специальной оценке условий труда и утверждение графика

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	выполнения работ; - обучение членов комиссии по вопросам проведения специальной оцени условий труда; - обязанности и права работодателя и комиссии по проведению специальной оцени условий труда; - обязанности и права работника; - подготовка перечня рабочих мест для проведения специальной оцени условий труда.
4	Выбор оценочной организации и заключение договора Рассматриваемые вопросы: - подготовка организации к проведению идентификации и измерению (исследованию) вредных и опасных производственных факторов; - идентификация вредных и опасных производственных факторов; - методы (методики) проведения измерений (исследований).
5	Проведение измерений вредных и (или) опасных производственных факторов Рассматриваемые вопросы: - отбор проб для измерения концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны; - приборы для самостоятельного измерения факторов производственной среды;
6	Отбор проб для измерения концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны Рассматриваемые вопросы: - приборы для самостоятельного измерения факторов производственной среды
7	Проверка отчета по специальной оценке условий труда Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с отчетом сотрудников организации; - декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; - хранение результатов специальной оценки условий труда.
8	Завершающий этап проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - оформление и согласование документации. - подготовка к проверке ГИТ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда в структурном подразделении (на примере ОАО «РЖД»). В результате работы на практическом занятии студент получает навык по организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
2	Выявление опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выявлению опасных и вредных производственных факторов.
3	Оформление результатов идентификации В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению результатов идентификации.
4	Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык по составлению и оформлению декларации соответствия условий труда.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Принятие решения о (не) проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов. В результате работы на практическом занятии студент получает навык о критериях проведения / не проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.
6	Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, указанными в классификаторе вредных и (или) опасных производственных факторов В результате работы на практическом занятии студент получает навык по практическому использованию классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов.
7	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Физические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере физических факторов.
8	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Химические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере химических факторов.
9	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Биологические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере биологических факторов.
10	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Психо-физиологические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере психо-физиологических факторов.
11	Расчет профессиональных рисков. Снижение и минимизация. В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с инструментарием оценки, расчета, учета, классификации и снижения профессиональных рисков.
12	Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда в виде отчета. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению проведения специальной оценки условий труда.
13	Ознакомление с отчетом сотрудников организации. В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык проверки отчета.
14	Снижение итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты. В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык по снижению итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты.
15	Практические навыки работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
16	Деловая игра. Выбор оценочной организации, проверка аккредитации и сертификата специалиста. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выбору оценочной организации и проверки аккредитации и сертификата специалиста на сайте Минтруда России.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практичеким занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Учебник	URL: https://urait.ru/bcode/468780 (дата обращения: 18.03.2023).
2	Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . Учебник	— URL: https://e.lanbook.com/book/123675 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/125713(дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1 http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2 Сайт Министерства труда и социального развития РФ.

3 http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

4 Поисковые системы: Yandex, Mail, Google

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации

Для практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и

оценки состояния окружающей среды и рабочих мест

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Донцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ	Е.Ю. Нарусова
Председатель учебно-методической комиссии	С.В. Володин