

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальная оценка условий труда**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2892  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена  
Юрьевна  
Дата: 30.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда» являются:

- изучение студентами опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, санитарно - гигиенических нормативов и гигиенических критериев;

- изучение этапов специальной оценки условий труда;

- изучение процедуры приведения рабочих мест по условиям труда к нормативным требованиям.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;

- информирование работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;

- обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;

- осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;

- обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

**ПК-3** - Способен обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

**ПК-5** - Способен осуществлять контроль состояния условий труда на рабочих местах и соблюдения требований безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса;
- методологию оценки профессиональных рисков;
- действующую нормативно-правовую базу проведения СОУТ;
- действующую процедуру и последовательность проведения оценки;
- классы условий труда в соответствии с законодательством;
- порядок заполнения форм отчетных документов по процедуре.

**Уметь:**

- реализовать обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и права работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- планировать подготовительные операции по проведению специальной оценки условий труда;
- контролировать этапы работы экспертной комиссии;
- взаимодействовать с персоналом экспертной комиссии;
- анализировать результаты специальной оценки условий труда.

**Владеть:**

- навыками по подготовке предприятия (организации) к проведению специальной оценки условий труда;
- навыками по идентификации опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- навыками по отнесению факторов производственной среды и трудового процесса к соответствующему классу условий труда;
- навыками подготовки деклараций;
- навыками подготовки отчетных документов по результатам специальной оценки условий труда;
- инструментарием по обеспечению исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда
- информацией о проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80               | 80         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 40               | 40         |
| Занятия семинарского типа                                 | 40               | 40         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Система организации проведения специальной оценки условий труда в РФ<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные термины и определения;<br>- цель, задачи и функции проведения;<br>- нормативно-правовая база проведения специальной оценки условий труда |
| 2     | Процедура проведения специальной оценки условий труда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- этапы проведения;<br>- разграничение обязанностей, целей и задач.  |
| 3     | Подготовительный этап проведения специальной оценки условий труда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- создание комиссии по проведению специальной оценке условий труда и утверждение графика   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | выполнения работ;<br>- обучение членов комиссии по вопросам проведения специальной оценки условий труда;<br>- обязанности и права работодателя и комиссии по проведению специальной оценки условий труда;<br>- обязанности и права работника;<br>- подготовка перечня рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда.              |
| 4        | <b>Выбор экспертной организации и заключение договора</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- подготовка организации к проведению идентификации и измерению (исследованию) вредных и опасных производственных факторов;<br>- идентификация вредных и опасных производственных факторов;<br>- методы (методики) проведения измерений (исследований). |
| 5        | <b>Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Идентификация физических факторов: параметры микроклимата; ионизирующие излучения; неионизирующие излучения; виброакустические факторы; параметры световой среды; АПФД   |
| 6        | <b>Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Идентификация химических факторов: антибиотики; ферменты; белковые препараты; ферменты   |
| 7        | <b>Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Идентификация биологических факторов: патогенные микроорганизмы – возбудители особо опасных инфекционных заболеваний; патогенные микроорганизмы – возбудители особо опасных инфекционных заболеваний                                       |
| 8        | <b>Идентификация вредных и опасных факторов трудового процесса</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Идентификация факторов трудового процесса по тяжести и напряженности   |
| 9        | <b>Проведение измерений вредных и (или) опасных производственных факторов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- отбор проб для измерения концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны;<br>- приборы для самостоятельного измерения факторов производственной среды;   |
| 10       | <b>Проведение исследований вредных и (или) опасных производственных факторов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- измерения концентрации биологических факторов с помощью сертифицированных методик  |
| 11       | <b>Отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям параметров микроклимата  |
| 12       | <b>Отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям ионизирующего и неионизирующего излучения  |
| 13       | <b>Отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов</b><br>-отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям химического и биологического факторов  |
| 14       | <b>Отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов трудового процесса</b>   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | Рассматриваемые вопросы:<br>отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям тяжести и напряженности трудового процесса   |
| 15       | Отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- итоговый класс условий труда по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса  |
| 16       | Разработка протоколов по условиям труда на рабочих местах<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- оформление протокола спецоценки условий труда на рабочем месте  |
| 17       | Подготовка отчета по специальной оценке условий труда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- ознакомление с отчетом сотрудников организации;<br>- декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям;<br>- хранение результатов специальной оценки условий труда. |
| 18       | Подготовка отчета по специальной оценке условий труда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- хранение результатов специальной оценки условий труда.  |
| 19       | Заключительный этап проведения специальной оценки условий труда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- оформление и согласование документации.<br>- подготовка к проверке ГИТ.   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | Организация работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда в структурном подразделении (на примере ОАО «РЖД»).<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда. |
| 2        | Выявление опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выявлению опасных и вредных производственных факторов.   |
| 3        | Оформление результатов идентификации<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению результатов идентификации.   |
| 4        | Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по составлению и оформлению декларации соответствия условий труда.                                      |
| 5        | Принятие решения о (не) проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | В результате работы на практическом занятии студент получает навык о критериях проведения / не проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.  |
| 6        | Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, указанными в классификаторе вредных и (или) опасных производственных факторов<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по практическому использованию классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов. |
| 7        | Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Физические факторы.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере физических факторов.  |
| 8        | Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Химические факторы.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере химических факторов.  |
| 9        | Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Биологические факторы.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере биологических факторов.  |
| 10       | Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Психо-физиологические факторы.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере психо-физиологических факторов.  |
| 11       | Расчет профессиональных рисков. Снижение и минимизация.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с инструментарием оценки, расчета, учета, классификации и снижения профессиональных рисков.  |
| 12       | Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда в виде отчета.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению проведения специальной оценки условий труда.  |
| 13       | Ознакомление с отчетом сотрудников организации.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык проверки отчета.   |
| 14       | Снижение итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык по снижению итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты.   |
| 15       | Практические навыки работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по работе с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.  |
| 16       | Деловая игра. Выбор оценочной организации, проверка аккредитации и сертификата специалиста.   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выбору оценочной организации и проверки аккредитации и сертификата специалиста на сайте Минтруда России. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Изучение дополнительной литературы     |
| 2        | Подготовка к практичеким занятиям      |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|----------|--|--|
| 1        | Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Учебник | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468780">https://urait.ru/bcode/468780</a><br>(дата обращения: 18.03.2023).  |
| 2        | Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . Учебник   | — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/123675">https://e.lanbook.com/book/123675</a><br>(дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 3        | Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/125713">https://e.lanbook.com/book/125713</a> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.     |
| 4        | Сычугон, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугон. — Екатеринбург : УГЛУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/171779">https://e.lanbook.com/book/171779</a><br>(дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |

|   |  |
|---|--|
| <p><a href="https://e.lanbook.com/book/171779">https://e.lanbook.com/book/171779</a> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> |  |
|---|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1 <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2 <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3 Поисковые системы: Yandex, Mail

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации

Для практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и оценки состояния окружающей среды и рабочих мест

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление безопасностью в  
техносфере»

Д.Ю. Глинчиков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин