

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальная оценка условий труда

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 41799

Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда» являются:

- изучение студентами опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса, санитарно - гигиенических нормативов и гигиенических критериев;
- изучение этапов специальной оценки условий труда;
- изучение процедуры приведения рабочих мест по условиям труда к нормативным требованиям.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
- информирование работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;
- обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;
- осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ПК-3 - Способен обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда;

ПК-5 - Способен осуществлять контроль состояния условий труда на рабочих местах и соблюдения требований безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса;
- методологию оценки профессиональных рисков;
- действующую нормативно-правовую базу проведения СОУТ;
- действующую процедуру и последовательность проведения оценки;
- классы условий труда в соответствии с законодательством;
- порядок заполнения форм отчетных документов по процедуре.

Уметь:

- реализовать обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и права работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;
- планировать подготовительные операции по проведению специальной оценки условий труда;
- контролировать этапы работы экспертной комиссии;
- взаимодействовать с персоналом экспертной комиссии;
- анализировать результаты специальной оценки условий труда.

Владеть:

- навыками по подготовке предприятия (организации) к проведению специальной оценки условий труда;
- навыками по идентификации опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- навыками по отнесению факторов производственной среды и трудового процесса к соответствующему классу условий труда;
- навыками подготовки деклараций;
- навыками подготовки отчетных документов по результатам специальной оценки условий труда;
- инструментарием по обеспечению исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда
- информацией о проведении экспертизы качества специальной оценки условий труда.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	40	40

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Система организации проведения специальной оценки условий труда в РФ Рассматриваемые вопросы: - основные термины и определения; - цель, задачи и функции проведения; - нормативно-правовая база проведения специальной оценки условий труда
2	Процедура проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - этапы проведения; - разграничение обязанностей, целей и задач.
3	Подготовительный этап проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - создание комиссии по проведению специальной оценке условий труда и утверждение графика

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	выполнения работ; - обучение членов комиссии по вопросам проведения специальной оценки условий труда; - обязанности и права работодателя и комиссии по проведению специальной оценки условий труда; - обязанности и права работника; - подготовка перечня рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда.
4	Выбор экспертной организации и заключение договора Рассматриваемые вопросы: - подготовка организации к проведению идентификации и измерению (исследованию) вредных и опасных производственных факторов; - идентификация вредных и опасных производственных факторов; - методы (методики) проведения измерений (исследований).
5	Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды Рассматриваемые вопросы: Идентификация физических факторов: параметры микроклимата; ионизирующие излучения; неионизирующие излучения; виброакустические факторы; параметры световой среды; АПФД
6	Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды Рассматриваемые вопросы: Идентификация химических факторов: антибиотики; ферменты; белковые препараты; ферменты
7	Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды Рассматриваемые вопросы: Идентификация биологических факторов: патогенные микроорганизмы – возбудители особо опасных инфекционных заболеваний; патогенные микроорганизмы – возбудители особо опасных инфекционных заболеваний
8	Идентификация вредных и опасных факторов трудового процесса Рассматриваемые вопросы: Идентификация факторов трудового процесса по тяжести и напряженности
9	Проведение измерений вредных и (или) опасных производственных факторов Рассматриваемые вопросы: - отбор проб для измерения концентрации химических веществ в воздухе рабочей зоны; - приборы для самостоятельного измерения факторов производственной среды;
10	Проведение исследований вредных и (или) опасных производственных факторов Рассматриваемые вопросы: - измерения концентрации биологических факторов с помощью сертифицированных методик
11	Отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов Рассматриваемые вопросы: - отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям параметров микроклимата
12	Отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов Рассматриваемые вопросы: - отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям ионизирующего и неионизирующего излучения
13	Отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов - отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям химического и биологического факторов
14	Отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов трудового процесса

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям тяжести и напряженности трудового процесса
15	Отнесение условий труда к классам, подклассам по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса Рассматриваемые вопросы: - итоговый класс условий труда по измеренным значениям вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса
16	Разработка протоколов по условиям труда на рабочих местах Рассматриваемые вопросы: - оформление протокола спецоценки условий труда на рабочем месте
17	Подготовка отчета по специальной оценке условий труда Рассматриваемые вопросы: Рассматриваемые вопросы: - ознакомление с отчетом сотрудников организации; - декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям; - хранение результатов специальной оценки условий труда.
18	Подготовка отчета по специальной оценке условий труда Рассматриваемые вопросы: - хранение результатов специальной оценки условий труда.
19	Заключительный этап проведения специальной оценки условий труда Рассматриваемые вопросы: - оформление и согласование документации. - подготовка к проверке ГИТ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда в структурном подразделении (на примере ОАО «РЖД») В результате работы на практическом занятии студент получает навык по организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
2	Выявление опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выявлению опасных и вредных производственных факторов.
3	Оформление результатов идентификации В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению результатов идентификации.
4	Оформление декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык по составлению и оформлению декларации соответствия условий труда.
5	Принятие решения о (не) проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык о критериях проведения / не проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов.
6	Сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, указанными в классификаторе вредных и (или) опасных производственных факторов В результате работы на практическом занятии студент получает навык по практическому использованию классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов.
7	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Физические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере физических факторов.
8	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Химические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере химических факторов.
9	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Биологические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере биологических факторов.
10	Практические навыки по оформлению протоколов измерений. Психо-физиологические факторы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению протоколов измерений на примере психо-физиологических факторов.
11	Расчет профессиональных рисков. Снижение и минимизация. В результате работы на практическом занятии студент получает навык работы с инструментарием оценки, расчета, учета, классификации и снижения профессиональных рисков.
12	Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда в виде отчета. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оформлению проведения специальной оценки условий труда.
13	Ознакомление с отчетом сотрудников организации. В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык проверки отчета.
14	Снижение итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты. В результате работы на практическом занятии студент получает практический навык по снижению итогового класса (подкласса) условий труда на рабочем месте за счет применения средств индивидуальной защиты.
15	Практические навыки работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по работы с федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
16	Деловая игра. Выбор оценочной организации, проверка аккредитации и сертификата специалиста.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык по выбору оценочной организации и проверки аккредитации и сертификата специалиста на сайте Минтруда России.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практичеким занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Учебник	URL: https://urait.ru/bcode/468780 (дата обращения: 18.03.2023).
2	Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. . Учебник	— URL: https://e.lanbook.com/book/123675 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/125713 (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	URL: https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1 <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2 <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3 Поисковые системы: Yandex, Mail

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации

Для практических занятий необходимы специализированные аудитории, оборудованные устройствами и приборами для проведения измерений и оценки состояния окружающей среды и рабочих мест

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

Д.Ю. Глинчиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УРТиТБ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова