

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Казинский Николай Егорович, к.воен.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Специальная подготовка»: получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению безопасности в мирное время и в особых условиях (кризисных ситуациях).

Задачи дисциплины:

подготовить специалиста для правоохранительных органов, способного действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

обучить умелым действиям обеспечивающих успешное выполнение оперативно-служебных задач в кризисных ситуациях;

выработать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных действий, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

обучить тактике действий при чрезвычайных обстоятельствах сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп и оперативной группировке;

сформировать высокую психологическую устойчивость обучающихся, развивать у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач;

обучить приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Специальная подготовка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: - основные понятия области безопасности жизнедеятельности, математические основы метода; основные подходы к организации защиты человека от техно-генных и природных чрезвычайных ситуаций; законодательство в области безопасности жизнедеятельности, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны- основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности

Умения: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей- формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

Навыки: - способностью выявлять источники, риски и угрозы безопасности жизнедеятельности, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

2.1.2. Правоохранительные органы:

Знания: природу и сущность суда и правоохраны, систему судебных и правоохранительных органов, механизм правового регулирования их деятельности

Умения: отграничивать сферы компетенции и юрисдикцию звеньев судебной системы, а также различных правоохранительных органов

Навыки: осуществлении своих профессиональных функций в сфере правоохранительной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Специальная техника правоохранительных органов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | ПКО-6 Способностью обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности; | <p>ПКО-6.1 Уметь определять и прогнозировать последствия привлечения к ответственности организаций, их должностных лиц, физических лиц к гражданско-правовой, административной, уголовной и иным видам ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПКО-6.2 Владеть навыками по применению психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.</p> |
| 2 | ПКО-15 Способностью давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта. | <p>ПКО-15.1 Знать порядок подготовки юридических заключений по вопросам соблюдения правил по обеспечению безопасности и правопорядка на объектах транспорта.</p> <p>ПКО-15.2 Уметь составлять методики по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.</p> <p>ПКО-15.3 Уметь составлять проекты процессуальных документов, тексты правовых, локальных и иных нормативных актов, проекты гражданско-правовых договоров; оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать материалы по проблемам, препятствующим эффективной реализации законодательства.</p> |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Т П | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | Тема 1 Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | | | 40 | | 32 | 72 | ПК2, ТК, Тесты, практические задачи |
| 2 | 3 | Зачет | | | | | | 0 | Зачет |
| 3 | 4 | Тема 3 Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте | | | 28 | | 80 | 108 | ПК2, ТК, Тесты, практические задачи |
| 4 | 4 | Зачет | | | | | | 0 | Зачет |
| 5 | 5 | Тема 5 Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности | | | 28 | | 80 | 108 | ПК2, ТК, Тесты, практические задачи |
| 6 | 5 | Зачет | | | | | | 0 | Зачет |
| 7 | 6 | Тема 7 Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | | 32 | | 76 | 108 | ПК2, ТК, Тесты, практические задачи |
| 8 | 6 | Зачет | | | | | | 0 | Зачет |
| 9 | 7 | Тема 9 Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях) | | | 56 | | 52 | 108 | ПК2, ТК, Тесты, практические задачи |
| 10 | 7 | Зачет | | | | | | 0 | Зачет |
| 11 | 8 | Тема 11 Раздел 6. Огневая подготовка | | | 32 | | 40 | 72 | ПК2, ТК, Тесты, практические задачи |
| 12 | 8 | Тема 12 | | | | | | 0 | Диф. зачёт |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-----------|-----|-----|-----------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/Г П | КСР | СР | Всег о | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Зачет с оценкой | | | | | | | |
| 13 | | Всего: | | | 216 | | 360 | 576 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 216 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | Т.1.Введение в дисциплину. Предмет задачи и структура учебной дисциплины. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов | 4 |
| 2 | 3 | Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | Т.2. Местность как элемент оперативной обстановки | 2 |
| 3 | 3 | Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | Т.3.Топографические карты и их содержание | 2 |
| 4 | 3 | Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | Т.4. Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте | 2 |
| 5 | 3 | Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | Т.5. Чтение топографических карт | 2 |
| 6 | 3 | Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | Т.6. Системы координат и основные способы целе-указания, применяемые в правоохранительных органах | 10 |
| 7 | 3 | Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | Т.7.Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач | 8 |
| 8 | 3 | Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | Т.8. Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах | 10 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 4 | Тема: Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте | Т.12. Основы действия правоохранительных органов по задержанию преступников вне населенного пункта | 6 |
| 10 | 4 | Тема: Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте | Т.14. Оборона мотострелкового подразделения | 6 |
| 11 | 4 | Тема: Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте | Т.15. Наступление мотострелкового подразделения | 6 |
| 12 | 4 | Тема: Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте | Т.17. Основы действия сотрудника при задержании преступников в населенном пункте | 10 |
| 13 | 5 | Тема: Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности | Т.20. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности | 16 |
| 14 | 5 | Тема: Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности | Т.21. Виды и тактика действий служебных нарядов при | 12 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|---------------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | 6 | Тема: Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | Т.32.Основы взрывобезопасности сотрудников правоохранительных органов | 10 |
| 16 | 6 | Тема: Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | Т.34.Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи правоохранительных органов России в этих системах | 12 |
| 17 | 6 | Тема: Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | Т.38.Способы и средства защиты сотрудников правоохранительных органов от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 10 |
| 18 | 7 | Тема: Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях) | Т.39.Специальная операция как основной способ выполнения задач при ЧО. Силы и средства, привлекаемые к действиям при ЧО | 26 |
| 19 | 7 | Тема: Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях) | Т.40.Расчет сил и средств, привлекаемых для проведения специальной операции | 10 |
| 20 | 7 | Тема: Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях) | Т.41.Организация управления, взаимодействия и связи в специальной операции | 10 |
| 21 | 7 | Тема: Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях) | Т.50. Командно-штабные учения | 10 |
| 22 | 8 | Тема: Раздел 6. Огневая подготовка | Т.51. Введение в курс «Огневая подготовка» | 24 |
| 23 | 8 | Тема: Раздел 6. Огневая подготовка | Т.52. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и при проведении стрельб | 8 |
| ВСЕГО: | | | | 216/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы проведения лекций:

- ? проблемная лекция
- ? лекция – визуализация
- ? лекция – беседа
- ? лекция – дискуссия
- ? лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы практических занятий:

- ? деловая (ролевая) игра
- ? групповая дискуссия
- ? мозговой штурм

Внеаудиторные формы работы:

- ? приглашение специалистов
- ? посещение правоохранительных органов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Тема 1: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [4]; [1]; [2]; [3] | 32 |
| 2 | 4 | Тема 3: Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами самопроверки 4. Решение ситуационных задач [4]; [1]; [2]; [3] | 80 |
| 3 | 5 | Тема 5: Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [4]; [1]; [2]; [3] | 80 |
| 4 | 6 | Тема 7: Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [4]; [1]; [2]; [3] | 76 |
| 5 | 7 | Тема 9: Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях) | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки [4]; [1]; [2]; [3] | 52 |
| 6 | 8 | Тема 11: Раздел 6. Огневая подготовка | 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [4]; [1]; [2]; [3] | 40 |
| ВСЕГО: | | | | 360 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|----------------|--|--|
| 1 | Специальная подготовка. Раздел 3 "Тактика действия правоохранительных органов России при поиске и обнаружении взрывных устройств" | Н.Е. Казинский | Юридический институт МИИТа, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | 4-8 |
| 2 | Основные понятия и термины по специальной подготовке | Н.Е. Казинский | Юридический институт МИИТа, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | 1-5 |
| 3 | Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | Н.Е. Казинский | Юридический институт МИИТа, 2017 Библиотека ЮИ МИИТ | 1-5 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|--|--|
| 4 | Основы теории обеспечения безопасности личности, общества и государства | В.И. Карпов, О.Н. Новокшанов, Д.Б. Павлов | Юридический институт МИИТа, 2010 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | 1-5 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» – www.juristlib.ru
 Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library
 Электронная юридическая библиотека «Веда» – www.lib.ua-ru.net
 Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru
 Электронная юридическая библиотека «Лех» – www.lexlibrary.org
 Бесплатная юридическая библиотека – www.law.clan.su
 Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru
 Электронная юридическая библиотека «Термика» – www.internet-law.ru
 Электронная юридическая библиотека «Юристь» – www.pravouch.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»,
3 D программа «Оружие России» и управляющая программа «Патриот Рубин»,
программа «СКАТТ Профессионал» для стрелкового тренажера СКАТТ WM9.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет специальной подготовки.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативных правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, современных достижений науки и практики в деятельности правоохранительных органов России по обеспечению общественного порядка и безопасности.

Специальная подготовка тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку сотрудников для деятельности в повседневных условиях и в кризисных ситуациях, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (тактико-специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

Таким образом, к изучению специальной подготовки целесообразно приступать после того как обучающиеся получают минимум необходимых знаний, умений и навыков на других кафедрах, позволяющих им давать юридическую оценку административных проступков, уголовных преступлений, обращаться с оружием, устранять задержки при стрельбе, пресекать противоправные действия с помощью табельного оружия, вести непосредственное силовое единоборство с активно сопротивляющимся правонарушителем, используя специальные средства, приемы самозащиты и задержания.

Изучение дисциплины «Специальная подготовка» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются:

? лекционное занятие (групповое занятие);

? семинарское занятие;

? практическое занятие (тактико-строевое занятие, решение ситуационных задач, решение

задач в тестовой форме, составление проектов документов, групповые упражнения и штабные тренировки, деловая тактическая игра);

? учения (командно-штабные учения; тактико-специальные учения);

? консультация преподавателя (индивидуальная, групповая);

? доклады, научные сообщения и их обсуждение

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

В целях соблюдения мер безопасности количество обучающихся (слушателей) в учебной группе при проведении практических занятий в расчете на одного преподавателя не должно превышать 15 человек, а при проведении тактико-специальных учений на учебную группу может назначаться до 5-ти преподавателей.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

? прослушивание лекционного курса;

? чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

? проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;

? проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций оперативно-служебной деятельности.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний;

сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

? на занятиях;

? по результатам выполнения контрольной работы;

? по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

? по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

? по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

? по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации

преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

Зачет проводится в ходе семестров в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета (устная – по билетам). Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено / незачтено.

Экзамены по очной и заочной формам обучения проводятся после завершения изучения дисциплины. Форма проведения экзамена (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный процесс по разделу «Огневая подготовка» организуется в форме лекционных, семинарских, практических занятий и учений, проводимых в специально оборудованных учебных классах (аудиториях), тирах, на стрельбищах.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы из табельного оружия изучаются на занятиях в аудиториях и классах огневой подготовки с использованием учебного оружия и боеприпасов, тренажеров, плакатов и наглядных пособий.

С целью принятия решения о допуске к стрельбам на каждом практическом занятии необходимо проверять знания обучающимися мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Принятое решение по итогам опроса оформляется в виде ведомости инструктажа.

В целях соблюдения мер безопасности количество обучающихся (слушателей) в учебной группе при проведении практических занятий в расчете на одного преподавателя не должно превышать 15 человек.

При проведении стрельб количество преподавателей должно быть не менее 3-х человек в соответствии с приказом на стрельбы.

Для более качественного и эффективного обучения учебный процесс разделяется на три этапа:

Первый этап – начальная подготовка.

Цели:

Формирование знаний:

- классификации огнестрельного оружия в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- процессов и явлений, сопровождающих движение пули по каналу ствола оружия и во время полета в воздухе;
- о назначении, боевых свойствах, устройстве, правилах обращения, ухода и сбережения пистолета Макарова (ПМ), различных модификаций автомата Калашникова (АК);
- требований нормативных правовых актов, регламентирующих порядок обеспечения сохранности и движения вооружения и боеприпасов в подразделениях МВД России;
- условий и порядка выполнения стрельбы из пистолета;
- условий и порядка выполнения стрельбы из автомата.

Формирование умений и навыков:

? выполнения действий с оружием по подаваемым командам;

? производства прицельного выстрела без ограничения времени;

? выполнения действий по осмотру оружия и боеприпасов;

? выполнения нормативов по огневой подготовке.

Начальная стрелковая подготовка имеет своей целью дать представление обучающимся об изготовках, различных способах удержания оружия, спуске курка с боевого взвода, прицеливании, производстве выстрела в целом. Обучающиеся должны уметь выполнить нормативы по неполной разборке и сборке после нее пистолета и автомата, их разряжанию, снаряжению магазина этих видов оружия. На данном этапе курсанты (слушатели) должны овладеть навыками стрельбы из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время днем.

Формами контроля текущей успеваемости обучающихся являются контрольные опросы (в том числе в форме тестирования) по материальной части ПМ и АК и их тактико-техническим характеристикам, основам баллистики, мерам безопасности при обращении с

оружием и боеприпасами, выполнение обучающимися нормативов по огневой подготовке по выполнению учебных и контрольных стрельб.

Второй этап – базовая подготовка..

Цели:

Формирование знаний:

? о профилактике случаев гибели и ранений сотрудников полиции, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.

? условий и порядка выполнения упражнений стрельбы из пистолета;

? условий и порядка выполнения упражнений стрельбы из автомата.

Формирование умений и навыков:

? устранения задержек при стрельбе из пистолета и автомата;

? скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели, в том числе с заданной зоной или заданными областями поражения, из различных положений, из-за укрытий, с переносом огня вглубь и по фронту, после передвижений, после физической нагрузки, в условиях ограниченной возможности для прицеливания, со сменой магазина, скоростной стрельбы самовзводом;

? стрельбы из автомата по неподвижным целям днем;

? осуществления самоанализа результатов стрельбы;

? выполнения нормативов по огневой подготовке.

Базовая стрелковая подготовка предполагает обучение быстрому извлечению оружия из кобуры и подготовке его к стрельбе, обращению с оружием во время передвижений, скоростной стрельбе из пистолета с места по неподвижной цели, в том числе с заданной зоной или заданными областями поражения, из различных положений, из-за укрытий, с переносом огня вглубь и по фронту, после передвижений, после физической нагрузки, в условиях ограниченной возможности для прицеливания, со сменой магазина, скоростной стрельбе самовзводом, скоростной стрельбе из автомата по неподвижной цели, в том числе с переносом огня по фронту, а также выполнению нормативов по неполной разборке и сборке после нее пистолета и автомата, снаряжению магазинов этих видов оружия, разряжанию оружия.

Формами контроля текущей успеваемости обучающихся являются контрольные опросы (в том числе в форме тестирования) по материальной части ПМ и АК и их тактико-техническим характеристикам, основам баллистики, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, выполнение обучающимися нормативов по огневой подготовке при проведении учебных и контрольных стрельб.

Третий этап – тактико-техническая подготовка (ТТП).

Цель – формирование навыков скоростной стрельбы из пистолета в различных условиях, приближенных к условиям будущей служебной деятельности.

Тактико-техническая стрелковая подготовка имеет своей целью научить курсантов (слушателей) тактике стрельбы в различных условиях. Тактико-техническая подготовка предполагает обучение принятию решения о последовательности поражения нескольких целей в кратчайшее время, выбора наиболее выгодных положений для стрельбы, использованию естественных укрытий.

Формами контроля текущей успеваемости обучающихся являются контрольные опросы (в том числе в форме тестирования) по материальной части оружия, состоящего на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, выполнение нормативов по огневой подготовке, а также выполнение различных стрелковых упражнений в рамках практических занятий.

Эффективной формой текущего контроля уровня стрелковой подготовленности обучающихся является проведение контрольных стрельб (рубежного контроля).

Для проведения практических занятий и учений в рамках этого этапа преподаватели имеют право комбинировать упражнения, исходя из ранее изученных упражнений и индивидуальной подготовленности обучающихся, использовать поражаемые (стальные и

разбивающиеся) мишени, а также иные мишени из стрелковых видов спорта.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО в форме зачета.

Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено / незачтено, по результатам экзамена – дифференцированный.