

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальная подготовка

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

овладение знаниями о порядке действий при чрезвычайных обстоятельствах сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп и оперативной группировке;

овладение умениями, позволяющими обеспечивать успешное выполнение оперативно-служебных задач в кризисных ситуациях; приемами и способами обеспечения личной безопасности в различных условиях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности;

формирование навыков, позволяющих специалисту находиться в состоянии готовности к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных действий, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

формирование высокой психологической устойчивости обучающихся, а также развитие у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-10 - Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

законодательство Российской Федерации об оперативно-розыскной деятельности, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, иные правовые нормы, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта; порядок подготовки юридических заключений по вопросам соблюдения правил по обеспечению безопасности и правопорядка на объектах транспорта;

приемы и методы обеспечения соблюдения действующего законодательства субъектами права; приемы и методы содействия укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;

Уметь:

составлять методики по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта; определять и прогнозировать последствия привлечения к ответственности организаций, их должностных лиц, физических лиц к гражданско-правовой, административной, уголовной и иным видам ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации; реализовывать меры, направленные на соблюдение действующего законодательства субъектами права; реализовывать меры, направленные на укрепление общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;

Владеть:

навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыками обеспечения соблюдения действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности; навыками по применению психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 з.е. (540 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№6	№7	№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	16	14	14	16
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	2	2	2	2
Занятия семинарского типа	52	14	12	12	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 480 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину; Предмет задачи и структура учебной дисциплины; Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов; Местность как элемент оперативной обстановки; Топографические карты и их содержание; Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основы действия правоохранительных органов по задержанию преступников вне населенного пункта; Основы действия сотрудника при задержании преступников в населенном пункте.</p>
3	<p>Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.</p>
4	<p>Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основы взрывобезопасности сотрудников правоохранительных органов; Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Роль, место и задачи правоохранительных органов России в этих системах; Способы и средства защиты сотрудников правоохранительных органов от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
5	<p>Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Специальная операция как основной способ выполнения задач при ЧО. Силы и средства, привлекаемые к действиям при ЧО; Расчет сил и средств, привлекаемых для проведения специальной операции; Организация управления, взаимодействия и связи в специальной операции.</p>
6	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Введение в курс «Огневая подготовка»; Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и при проведении стрельб.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Введение в дисциплину; Предмет задачи и структура учебной дисциплины; Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов; Местность как элемент оперативной обстановки; Топографические карты и их содержание; Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте; Чтение топографических карт; Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах; Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач; Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основы действия правоохранительных органов по задержанию преступников вне населенного пункта; Основы действия сотрудника при задержании преступников в населенном пункте; Расчет сил и средств, привлекаемых для проведения специальной операции; Организация управления, взаимодействия и связи в специальной операции.</p>
3	<p>Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности; Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и при чрезвычайных обстоятельствах; Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы полиции при проверке документов, удостоверяющих личность; Планирование действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.</p>
4	<p>Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основы взрывобезопасности сотрудников правоохранительных органов; Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Роль, место и задачи правоохранительных органов России в этих системах; Способы и средства защиты сотрудников правоохранительных органов от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Методика оценки радиационной и химической обстановки.</p>
5	<p>Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях).</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Специальная операция как основной способ выполнения задач при ЧО. Силы и средства, привлекаемые к действиям при ЧО; Расчет сил и средств, привлекаемых для проведения специальной операции; Организация управления, взаимодействия и связи в специальной операции; Основы взрывобезопасности сотрудников правоохранительных органов; Специальные средства, применяемые сотрудниками правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач.</p>
6	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Введение в курс «Огневая подготовка»; Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и при проведении стрельб; Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов; Основы стрельбы из стрелкового оружия.</p>
7	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Устройство и тактико-технические характеристики огнестрельного оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов; Назначение, общее устройство, боевые свойства и классификация ручных осколочных гранат; Организация и проведение стрельб; Приемы и правила стрельбы.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калуцкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. ISBN 978-5-534-12865-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497292 (дата обращения: 15.04.2022) - Текст : электронный
2	Казинский Н.Е. Специальная подготовка. Раздел 2 "Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте" (учеб.пособие)	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
3	Казинский Н.Е. Специальная подготовка. Раздел 3 "Тактика действия правоохранительных органов России при поиске и обнаружении взрывных устройств" (учеб.пособие) М. : Юридический институт МИИТа, 2017	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
4	Воронков, Л.Ю., Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-8985-5. — URL: https://book.ru/book/944166 (дата обращения: 15.04.2022). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/944166 (дата обращения: 15.04.2022) -
5	Казинский, Н.Е., Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. : учебное пособие / Н.Е. Казинский, А.Л. Вострокнутов. — Москва : КноРус, 2022. — 346 с. — ISBN 978-5-406-09606-2. — URL: https://book.ru/book/943217 (дата обращения: 15.04.2022). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/943217 (дата обращения: 15.04.2022) - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет специальной подготовки.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6, 7, 8, 9 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

П.Б. Афанасьев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова