

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Казинский Николай Егорович, к.воен.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальная подготовка**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Специальная подготовка»: получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению безопасности в мирное время и в особых условиях (кризисных ситуациях).

Задачи дисциплины:

подготовить специалиста для правоохранительных органов, способного действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

обучить умелым действиям обеспечивающих успешное выполнение оперативно-служебных задач в кризисных ситуациях;

выработать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных действий, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

обучить тактике действий при чрезвычайных обстоятельствах сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп и оперативной группировке;

сформировать высокую психологическую устойчивость обучающихся, развивать у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач;

обучить приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Специальная подготовка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:**

**Знания:** - основные понятия области безопасности жизнедеятельности, математические основы метода; основные подходы к организации защиты человека от техно-генных и природных чрезвычайных ситуаций; законодательство в области безопасности жизнедеятельности, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны- основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности

**Умения:** - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей- формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций

**Навыки:** - способностью выявлять источники, риски и угрозы безопасности жизнедеятельности, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

#### **2.1.2. Правоохранительные органы:**

**Знания:** природу и сущность суда и правоохраны, систему судебных и правоохранительных органов, механизм правового регулирования их деятельности

**Умения:** отграничивать сферы компетенции и юрисдикцию звеньев судебной системы, а также различных правоохранительных органов

**Навыки:** осуществлении своих профессиональных функций в сфере правоохранительной деятельности

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Специальная техника правоохранительных органов**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-6 Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;	ПКО-6.1 Уметь определять и прогнозировать последствия привлечения к ответственности организаций, их должностных лиц, физических лиц к гражданско-правовой, административной, уголовной и иным видам ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации. ПКО-6.2 Владеть навыками по применению психологических методов, средств и приемов при решении профессиональных задач.
2	ПКО-10 Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.	ПКО-10.1 Знать порядок подготовки юридических заключений по вопросам соблюдения правил по обеспечению безопасности и правопорядка на объектах транспорта. ПКО-10.2 Уметь составлять методики по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта. ПКО-10.3 Уметь составлять проекты процессуальных документов, тексты правовых, локальных и иных нормативных актов, проекты гражданско-правовых договоров; оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать материалы по проблемам, препятствующим эффективной реализации законодательства.



### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов			40		32	72	ПК2, ТК, Тесты, практические задачи
2	3	Зачет						0	Зачет
3	4	Тема 3 Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте			28		80	108	ПК2, ТК, Тесты, практические задачи
4	4	Зачет						0	Зачет
5	5	Тема 5 Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности			32		76	108	ПК2, ТК, Тесты, практические задачи
6	5	Зачет						0	Зачет
7	6	Тема 7 Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			28		44	72	ПК2, ТК, Тесты, практические задачи
8	6	Зачет						0	Зачет
9	7	Тема 9 Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях)			40		32	72	ПК2, ТК, Тесты, практические задачи
10	7	Зачет						0	Зачет
11	8	Тема 11 Раздел 6. Огневая подготовка			34		38	72	ПК2, ТК, Тесты, практические задачи
12	8	Тема 12						0	Диф. зачёт

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Г П	КСР	СР	о		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Зачет с оценкой								
13		Всего:			202		302	504		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 202 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Т.1.Введение в дисциплину. Предмет задачи и структура учебной дисциплины. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов	4
2	3	Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Т.2. Местность как элемент оперативной обстановки	4
3	3	Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Т.3.Топографические карты и их содержание	2
4	3	Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Т.4. Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте	6
5	3	Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Т.5. Чтение топографических карт	4
6	3	Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Т.6. Системы координат и основные способы целе-указания, применяемые в правоохранительных органах	6
7	3	Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Т.7.Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	4
8	3	Тема: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Т.8. Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах	10



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	4	Тема: Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте	Т.12. Основы действия правоохранительных органов по задержанию преступников вне населенного пункта	6
10	4	Тема: Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте	Т.14. Оборона мотострелкового подразделения	6
11	4	Тема: Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте	Т.15. Наступление мотострелкового подразделения	6
12	4	Тема: Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте	Т.17. Основы действия сотрудника при задержании преступников в населенном пункте	10
13	5	Тема: Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности	Т.20. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	14
14	5	Тема: Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности	Т.21. Виды и тактика действий служебных нарядов при	18

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	6	Тема: Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Т.32.Основы взрывобезопасности сотрудников правоохранительных органов	14
16	6	Тема: Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Т.34.Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи правоохранительных органов России в этих системах	4
17	6	Тема: Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Т.38.Способы и средства защиты сотрудников правоохранительных органов от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	10
18	7	Тема: Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях)	Т.39.Специальная операция как основной способ выполнения задач при ЧО. Силы и средства, привлекаемые к действиям при ЧО	12
19	7	Тема: Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях)	Т.40.Расчет сил и средств, привлекаемых для проведения специальной операции	10
20	7	Тема: Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях)	Т.41.Организация управления, взаимодействия и связи в специальной операции	8
21	7	Тема: Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях)	Т.50. Командно-штабные учения	10
22	8	Тема: Раздел 6. Огневая подготовка	Т.51. Введение в курс «Огневая подготовка»	24
23	8	Тема: Раздел 6. Огневая подготовка	Т.52. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и при проведении стрельб	10
ВСЕГО:				202/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные формы проведения лекций:

- ? проблемная лекция
- ? лекция – визуализация
- ? лекция – беседа
- ? лекция – дискуссия
- ? лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы практических занятий:

- ? деловая (ролевая) игра
- ? групповая дискуссия
- ? мозговой штурм

Внеаудиторные формы работы:

- ? приглашение специалистов
- ? посещение правоохранительных органов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [4]; [1]; [2]; [3]	32
2	4	Тема 3: Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами самопроверки 4. Решение ситуационных задач [4]; [1]; [2]; [3]	80
3	5	Тема 5: Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [4]; [1]; [2]; [3]	76
4	6	Тема 7: Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [4]; [1]; [2]; [3]	44
5	7	Тема 9: Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях)	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки [4]; [1]; [2]; [3]	32
6	8	Тема 11: Раздел 6. Огневая подготовка	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [4]; [1]; [2]; [3]	38
<b>ВСЕГО:</b>				<b>302</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Специальная подготовка. Раздел 3 "Тактика действия правоохранительных органов России при поиске и обнаружении взрывных устройств"	Н.Е. Казинский	Юридический институт МИИТа, 2017  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	4-8
2	Основные понятия и термины по специальной подготовке	Н.Е. Казинский	Юридический институт МИИТа, 2017  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	1-5
3	Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Н.Е. Казинский	Юридический институт МИИТа, 2017  Библиотека ЮИ МИИТ	1-5

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы теории обеспечения безопасности личности, общества и государства	В.И. Карпов, О.Н. Новокшанов, Д.Б. Павлов	Юридический институт МИИТа, 2010  ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	1-5

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» – [www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru)  
 Электронная юридическая библиотека «Право России» – [www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)  
 Электронная юридическая библиотека «Веда» – [www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net)  
 Электронная юридическая библиотека – [www.pravo.eup.ru](http://www.pravo.eup.ru)  
 Электронная юридическая библиотека «Lex» – [www.lexlibrary.org](http://www.lexlibrary.org)  
 Бесплатная юридическая библиотека – [www.law.clan.su](http://www.law.clan.su)  
 Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)  
 Электронная юридическая библиотека «Термика» – [www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru)  
 Электронная юридическая библиотека «Юристь» – [www.pravouch.com](http://www.pravouch.com)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»,  
3 D программа «Оружие России» и управляющая программа «Патриот Рубин»,  
программа «СКАТТ Профессионал» для стрелкового тренажера СКАТТ WM9.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет специальной подготовки.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативных правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, современных достижений науки и практики в деятельности правоохранительных органов России по обеспечению общественного порядка и безопасности.

Специальная подготовка тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку сотрудников для деятельности в повседневных условиях и в кризисных ситуациях, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (тактико-специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

Таким образом, к изучению специальной подготовки целесообразно приступать после того как обучающиеся получают минимум необходимых знаний, умений и навыков на других кафедрах, позволяющих им давать юридическую оценку административных проступков, уголовных преступлений, обращаться с оружием, устранять задержки при стрельбе, пресекать противоправные действия с помощью табельного оружия, вести непосредственное силовое единоборство с активно сопротивляющимся правонарушителем, используя специальные средства, приемы самозащиты и задержания.

Изучение дисциплины «Специальная подготовка» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются:

? лекционное занятие (групповое занятие);

? семинарское занятие;

? практическое занятие (тактико-строевое занятие, решение ситуационных задач, решение

задач в тестовой форме, составление проектов документов, групповые упражнения и штабные тренировки, деловая тактическая игра);

? учения (командно-штабные учения; тактико-специальные учения);

? консультация преподавателя (индивидуальная, групповая);

? доклады, научные сообщения и их обсуждение

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

В целях соблюдения мер безопасности количество обучающихся (слушателей) в учебной группе при проведении практических занятий в расчете на одного преподавателя не должно превышать 15 человек, а при проведении тактико-специальных учений на учебную группу может назначаться до 5-ти преподавателей.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

? прослушивание лекционного курса;

? чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

? проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;

? проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций оперативно-служебной деятельности.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний;

сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

? на занятиях;

? по результатам выполнения контрольной работы;

? по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

? по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

? по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

? по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации

преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.



Зачет проводится в ходе семестров в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета (устная – по билетам). Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено / незачтено.

Экзамены по очной и заочной формам обучения проводятся после завершения изучения дисциплины. Форма проведения экзамена (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный процесс по разделу «Огневая подготовка» организуется в форме лекционных, семинарских, практических занятий и учений, проводимых в специально оборудованных учебных классах (аудиториях), тирах, на стрельбищах.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы из табельного оружия изучаются на занятиях в аудиториях и классах огневой подготовки с использованием учебного оружия и боеприпасов, тренажеров, плакатов и наглядных пособий.

С целью принятия решения о допуске к стрельбам на каждом практическом занятии необходимо проверять знания обучающимися мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Принятое решение по итогам опроса оформляется в виде ведомости инструктажа.

В целях соблюдения мер безопасности количество обучающихся (слушателей) в учебной группе при проведении практических занятий в расчете на одного преподавателя не должно превышать 15 человек.

При проведении стрельб количество преподавателей должно быть не менее 3-х человек в соответствии с приказом на стрельбы.

Для более качественного и эффективного обучения учебный процесс разделяется на три этапа:

Первый этап – начальная подготовка.

Цели:

Формирование знаний:

- классификации огнестрельного оружия в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- процессов и явлений, сопровождающих движение пули по каналу ствола оружия и во время полета в воздухе;
- о назначении, боевых свойствах, устройстве, правилах обращения, ухода и сбережения пистолета Макарова (ПМ), различных модификаций автомата Калашникова (АК);
- требований нормативных правовых актов, регламентирующих порядок обеспечения сохранности и движения вооружения и боеприпасов в подразделениях МВД России;
- условий и порядка выполнения стрельбы из пистолета;
- условий и порядка выполнения стрельбы из автомата.

Формирование умений и навыков:

- ? выполнения действий с оружием по подаваемым командам;
- ? производства прицельного выстрела без ограничения времени;
- ? выполнения действий по осмотру оружия и боеприпасов;
- ? выполнения нормативов по огневой подготовке.

Начальная стрелковая подготовка имеет своей целью дать представление обучающимся об изготовках, различных способах удержания оружия, спуске курка с боевого взвода, прицеливании, производстве выстрела в целом. Обучающиеся должны уметь выполнить нормативы по неполной разборке и сборке после нее пистолета и автомата, их разряжанию, снаряжению магазина этих видов оружия. На данном этапе курсанты (слушатели) должны овладеть навыками стрельбы из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время днем.

Формами контроля текущей успеваемости обучающихся являются контрольные опросы (в том числе в форме тестирования) по материальной части ПМ и АК и их тактико-техническим характеристикам, основам баллистики, мерам безопасности при обращении с

оружием и боеприпасами, выполнение обучающимися нормативов по огневой подготовке по выполнению учебных и контрольных стрельб.

Второй этап – базовая подготовка..

Цели:

Формирование знаний:

? о профилактике случаев гибели и ранений сотрудников полиции, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.

? условий и порядка выполнения упражнений стрельбы из пистолета;

? условий и порядка выполнения упражнений стрельбы из автомата.

Формирование умений и навыков:

? устранения задержек при стрельбе из пистолета и автомата;

? скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели, в том числе с заданной зоной или заданными областями поражения, из различных положений, из-за укрытий, с переносом огня вглубь и по фронту, после передвижений, после физической нагрузки, в условиях ограниченной возможности для прицеливания, со сменой магазина, скоростной стрельбы самовзводом;

? стрельбы из автомата по неподвижным целям днем;

? осуществления самоанализа результатов стрельбы;

? выполнения нормативов по огневой подготовке.

Базовая стрелковая подготовка предполагает обучение быстрому извлечению оружия из кобуры и подготовке его к стрельбе, обращению с оружием во время передвижений, скоростной стрельбе из пистолета с места по неподвижной цели, в том числе с заданной зоной или заданными областями поражения, из различных положений, из-за укрытий, с переносом огня вглубь и по фронту, после передвижений, после физической нагрузки, в условиях ограниченной возможности для прицеливания, со сменой магазина, скоростной стрельбе самовзводом, скоростной стрельбе из автомата по неподвижной цели, в том числе с переносом огня по фронту, а также выполнению нормативов по неполной разборке и сборке после нее пистолета и автомата, снаряжению магазинов этих видов оружия, разряжанию оружия.

Формами контроля текущей успеваемости обучающихся являются контрольные опросы (в том числе в форме тестирования) по материальной части ПМ и АК и их тактико-техническим характеристикам, основам баллистики, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, выполнение обучающимися нормативов по огневой подготовке при проведении учебных и контрольных стрельб.

Третий этап – тактико-техническая подготовка (ТТП).

Цель – формирование навыков скоростной стрельбы из пистолета в различных условиях, приближенных к условиям будущей служебной деятельности.

Тактико-техническая стрелковая подготовка имеет своей целью научить курсантов (слушателей) тактике стрельбы в различных условиях. Тактико-техническая подготовка предполагает обучение принятию решения о последовательности поражения нескольких целей в кратчайшее время, выбора наиболее выгодных положений для стрельбы, использованию естественных укрытий.

Формами контроля текущей успеваемости обучающихся являются контрольные опросы (в том числе в форме тестирования) по материальной части оружия, состоящего на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, выполнение нормативов по огневой подготовке, а также выполнение различных стрелковых упражнений в рамках практических занятий.

Эффективной формой текущего контроля уровня стрелковой подготовленности обучающихся является проведение контрольных стрельб (рубежного контроля).

Для проведения практических занятий и учений в рамках этого этапа преподаватели имеют право комбинировать упражнения, исходя из ранее изученных упражнений и индивидуальной подготовленности обучающихся, использовать поражаемые (стальные и

разбивающиеся) мишени, а также иные мишени из стрелковых видов спорта.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО в форме зачета.

Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено / незачтено, по результатам экзамена – дифференцированный.