

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Казинский Николай Егорович, к.воен.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Специальная подготовка»: получение обучающимися знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи правоохранительных органов по охране общественного порядка и обеспечению безопасности в мирное время и в особых условиях (кризисных ситуациях).

Задачи дисциплины:

подготовить специалиста для правоохранительных органов, способного действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

обучить умелым действиям обеспечивающих успешное выполнение оперативно-служебных задач в кризисных ситуациях;

выработать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных действий, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

обучить тактике действий при чрезвычайных обстоятельствах сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп и оперативной группировке;

сформировать высокую психологическую устойчивость обучающихся, развивать у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач;

обучить приемам и способам обеспечения личной безопасности в различных условиях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Специальная подготовка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы политологии и теории национальной безопасности:

Знания: политические, социальные, экономические процессы в государстве, особенности обеспечения национальной безопасности в условиях современных вызов и угроз

Умения: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в государстве, правильно определять национальные интересы страны

Навыки: навыками ориентации в сложных политических, социальных, экономических процессах в государстве, а также в обеспечении национальной безопасности

2.1.2. Правоохранительные органы:

Знания: сущность и содержание основных психологических методов, средств и приемов в деятельности правоохранительных органов

Умения: разграничивать функции и сферы деятельности различных звеньев судов и правоохранительных органов

Навыки: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими права и свободы человека и гражданина

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности

2.2.2. Специальная техника правоохранительных органов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;	<p>Знать и понимать: основные понятия, категории, институты правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <p>Уметь: разграничивать их роль и место в укреплении законности и правопорядка.</p> <p>Владеть: практическими навыками определения соответствия действий принципам законности и патриотизма</p>
2	ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;	<p>Знать и понимать: основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, при чрезвычайном и военном положениях;</p> <p>боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия;</p> <p>основы планирования и управления в специальных операциях;</p> <p>тактику действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций</p> <p>Уметь: производить измерения, ориентироваться на местности с картой и без неё, использовать современные средства навигации, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;</p> <p>применять и использовать средства индивидуальной защиты, органов дыхания и кожи;</p> <p>решать служебные задачи индивидуально, в составе подразделений, функциональных групп и нарядов и в оперативной группировке;</p> <p>обеспечивать личную безопасность при проведении специальных операций и при несении службы.</p> <p>Владеть: навыками: оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>работы с топографическими картами;</p> <p>принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;</p> <p>руководства нарядами, функциональными группами и оперативными группировками при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач.</p>
3	ПК-19 способностью эффективно использовать при выполнении	Знать и понимать: формы и методы использования специальной техники для раскрытия и

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	<p>профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;</p>	<p>расследования преступлений.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания на практике при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Владеть: навыками процессуального оформления отдельных следственных действий, проводимых с использованием технических средств</p>
4	<p>ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p>	<p>Знать и понимать: -основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь: формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций</p> <p>Владеть: способностью выявлять источники, риски и угрозы безопасности жизнедеятельности, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности</p>
5	<p>ПК-27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<p>Знать и понимать: законы, литературу и нормативную документацию для изучения правоохранительных и правоприменительных вопросов</p> <p>Уметь: анализировать научную информацию делать правильные выводы</p> <p>Владеть: практическими навыками изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

13 зачетных единиц (468 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов					
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9
Контактная работа	48		8,25		10,25	16,25
Аудиторные занятия (всего):	48	8	8	6	10	16
В том числе:						
практические (ПЗ) и семинарские (С)	48	8	8	6	10	16
Самостоятельная работа (всего)	408	64	168	66	58	52
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	468	72	180	72	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	13.0	2.0	5.0	2.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК		ТК		ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Зачет		Зачет		Зачет	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Т.1. Введение в дисциплину. Предмет задачи и структура учебной дисциплины. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов</p> <p>Т.2. Местность как элемент оперативной обстановки</p> <p>Т.3. Топографические карты и их содержание</p> <p>Т.4. Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте</p> <p>Т.5. Чтение топографических карт</p> <p>Т.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах</p> <p>Т.7. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач</p> <p>Т.8. Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах</p>			8		64	72	
2	6	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе</p>			8		168	176	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте</p> <p>Т.9. Специальные средства, применяемые сотрудниками правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач</p> <p>Т.10. Меры безопасности при проведении специальных мероприятий</p> <p>Т.11. Обеспечение личной безопасности правоохранительных органов при выполнении задач в составе нарядов и групп оперативно-служебного применения</p> <p>Т.12. Основы действия правоохранительных органов по задержанию преступников вне населенного пункта</p> <p>Т.13. Основы управления подразделениями</p> <p>Т.14. Оборона мотострелкового подразделения</p> <p>Т.15. Наступление мотострелкового подразделения</p> <p>Т.16. Действия в разведке.</p> <p>Передвижение и походное охранение</p> <p>Т.17. Основы действия сотрудника при задержании преступников в населенном пункте</p> <p>Т.18. Личная гигиена. Профилактика инфекционных заболеваний и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пищевых отравлений Т.19.Оказание первой помощи пострадавшим							
3	6	Зачет						4	Зачет
4	7	Раздел 4 Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности Т.20. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности Т.21. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах Т.22. Проведение профилактических бесед с гражданами Т.23. Профилактика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность Т.24. Тактика действий нарядов ППС при проверке документов, удостоверяющих личность граждан Т.25. Субъекты взаимодействия нарядов полиции. Организация и осуществление взаимодействия с ними Т.26. Приемы и способы установления свидетелей административных правонарушений и преступлений Т.27. Основы проведения опроса граждан Т.28. Особенности опроса иностранных граждан и лиц без			6/6		66	72/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		гражданства Т.29. Особенности опроса лиц, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении							
5	8	Раздел 5 Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Т.30.Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач Т.31.Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений Т.32.Основы взрывобезопасности сотрудников правоохранительных органов Т.33.Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы Т.34.Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи правоохранительных органов России в этих системах Т.35.Основы организации и ведения радиационного и химического			10/10		58	68/10	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		наблюдения в правоохранительных органах Т.36. Методика оценки радиационной и химической обстановки Т.37. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения Т.38. Способы и средства защиты сотрудников правоохранительных органов от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера							
6	8	Зачет						4	Зачет
7	9	Раздел 7 Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях) Подраздел 5.1. Основы организации и планирования специальных мероприятий Т.39. Специальная операция как основной способ выполнения задач при ЧО. Силы и средства, привлекаемые к действиям при ЧО Т.40. Расчет сил и средств, привлекаемых для проведения специальной операции Т.41. Организация управления, взаимодействия и связи в специальной операции Т.42. Планирование действий правоохранительных органов при			8/6		8	16/6	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>чрезвычайных обстоятельствах Т.43.Всестороннее обеспечение действий сил и средств правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах Подраздел 5.2. Подготовка и ведение специальных мероприятий Т.44.Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков Т.45.Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников (вооруженных дезертиров) Т.46.Участие правоохранительных органов по противодействию терроризму и обеспечению правового режима контртеррористической операции Т.47. Организация и тактика действий правоохранительных органов при освобождении заложников Т.48.Особенности действий правоохранительных органов по обеспечению режима чрезвычайного положения Т.49.Деятельность правоохранительных органов в условиях военного времени Т.50. Командно-</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		штабные учения							
8	9	Раздел 8 Раздел 6. Огневая подготовка Т.51. Введение в курс «Огневая подготовка» Т.52. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и при проведении стрельб Т.53. Основы стрельбы из стрелкового оружия Т.54. Организация и проведение стрельб Т.55. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов Т.56.оборот гражданского, служебного и боевого оружия Т.57. Устройство 9-мм ПМ и 5,45-мм ПСМ Т.58. Устройство автомата Калашникова и его модификации Т.59. Приемы и правила стрельбы из ПМ Т.60. Приемы и правила стрельбы из АК Т.61. Учебные и контрольные стрельбы из ПМ Т.62. Учебные и контрольные стрельбы из АК			8/6		44	52/6	
9	9	Раздел 9 Дифференцированный зачет						4	Диф.зачёт
10		Всего:			48/28		408	468/28	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 48 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах	8
2	6	Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте	Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте. Соблюдение личной гигиены и оказание первой помощи	8
3	7	Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности	Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности	6 / 6
4	8	Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	10 / 10
5	9	Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях)	Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях) Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях) Основы организации и планирования специальных операций Подготовка и ведение специальных операций.	8 / 6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	9	Раздел 6. Огневая подготовка	<p>Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и при проведении стрельб</p> <p>Основы стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Организация и проведение стрельб</p> <p>Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</p> <p>Оборот гражданского, служебного и боевого оружия</p> <p>Устройство 9-мм ПМ и 5,45-мм ПСМ</p> <p>Устройство автомата Калашникова и его модификации</p> <p>Приемы и правила стрельбы из ПМ</p>	8 / 6
ВСЕГО:				48/28

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы проведения лекций:

проблемная лекция

лекция – визуализация

лекция – беседа

лекция – дискуссия

лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы практических занятий:

деловая (ролевая) игра

групповая дискуссия

мозговой штурм

Внеаудиторные формы работы:

приглашение специалистов

посещение правоохранительных органов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой.2. Конспектирование учебного пособия 3.Работа с тестами и вопросами для самопроверки.4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	64
2	6	Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой.2. Конспектирование учебного пособия 3.Работа с тестами и вопросами для самопроверки.4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	168
3	7	Раздел 3. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой.2. Конспектирование учебного пособия 3.Работа с тестами и вопросами для самопроверки.4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	66
4	8	Раздел 4. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой.2. Конспектирование учебного пособия 3.Работа с тестами и вопросами для самопроверки.4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	58
5	9	Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях)	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой.2. Конспектирование учебного пособия 3.Работа с тестами и вопросами для самопроверки.4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	8
6	9	Раздел 6. Огневая подготовка	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой.2. Конспектирование учебного пособия 3.Работа с тестами и вопросами для самопроверки.4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4]	44
ВСЕГО:				408

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Специальная подготовка. Раздел 3 "Тактика действия правоохранительных органов России при поиске и обнаружении взрывных устройств"	Н.Е. Казинский	Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
3	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы теории обеспечения безопасности личности, общества и государства	В.И. Карпов, О.Н. Новокшанов, Д.Б. Павлов	Юридический институт МИИТа, 2010 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» – www.juristlib.ru
Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library
Электронная юридическая библиотека «Веда» – www.lib.ua-ru.net
Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eur.ru
Электронная юридическая библиотека «Lex» – www.lexlibrary.org
Бесплатная юридическая библиотека – www.law.clan.su
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru
Электронная юридическая библиотека «Термика» – www.internet-law.ru
Электронная юридическая библиотека «Юристь» – www.pravouch.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,

Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»,
3 D программа «Оружие России» и управляющая программа «Патриот Рубин»,
программа «СКАТТ Профессионал» для стрелкового тренажера СКАТТ WM9.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет специальной подготовки.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кабинет специальной подготовки.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативных правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, современных достижений науки и практики в деятельности правоохранительных органов России по обеспечению общественного порядка и безопасности.

Специальная подготовка тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку сотрудников для деятельности в повседневных условиях и в кризисных ситуациях, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (тактико-специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

Таким образом, к изучению специальной подготовки целесообразно приступать после того как обучающиеся получают минимум необходимых знаний, умений и навыков на других кафедрах, позволяющих им давать юридическую оценку административных проступков, уголовных преступлений, обращаться с оружием, устранять задержки при стрельбе, пресекать противоправные действия с помощью табельного оружия, вести непосредственное силовое единоборство с активно сопротивляющимся правонарушителем, используя специальные средства, приемы самозащиты и задержания. Изучение дисциплины «Специальная подготовка» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются:

? лекционное занятие (групповое занятие);

? семинарское занятие;

? практическое занятие (тактико-строевое занятие, решение ситуационных задач, решение задач в тестовой форме, составление проектов документов, групповые упражнения и

штабные тренировки, деловая тактическая игра);

? учения (командно-штабные учения; тактико-специальные учения);

? консультация преподавателя (индивидуальная, групповая);

? доклады, научные сообщения и их обсуждение

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

В целях соблюдения мер безопасности количество обучающихся (слушателей) в учебной группе при проведении практических занятий в расчете на одного преподавателя не должно превышать 15 человек, а при проведении тактико-специальных учений на учебную группу может назначаться до 5-ти преподавателей.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

? прослушивание лекционного курса;

? чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

? проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;

? проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций оперативно-служебной деятельности.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний;

сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

? на занятиях;

? по результатам выполнения контрольной работы;

? по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

? по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

? по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

? по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

Зачет проводится в ходе семестров в объеме рабочей учебной программы. Форма

проведения зачета (устная – по билетам). Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено / незачтено.

Экзамены по очной и заочной формам обучения проводятся после завершения изучения дисциплины. Форма проведения экзамена (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учебный процесс по разделу «Огневая подготовка» организуется в форме лекционных, семинарских, практических занятий и учений, проводимых в специально оборудованных учебных классах (аудиториях), тирах, на стрельбищах.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы из табельного оружия изучаются на занятиях в аудиториях и классах огневой подготовки с использованием учебного оружия и боеприпасов, тренажеров, плакатов и наглядных пособий.

С целью принятия решения о допуске к стрельбам на каждом практическом занятии необходимо проверять знания обучающимися мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Принятое решение по итогам опроса оформляется в виде ведомости инструктажа.

В целях соблюдения мер безопасности количество обучающихся (слушателей) в учебной группе при проведении практических занятий в расчете на одного преподавателя не должно превышать 15 человек.

При проведении стрельб количество преподавателей должно быть не менее 3-х человек в соответствии с приказом на стрельбы.

Для более качественного и эффективного обучения учебный процесс разделяется на три этапа:

Первый этап – начальная подготовка.

Цели:

Формирование знаний:

- классификации огнестрельного оружия в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- процессов и явлений, сопровождающих движение пули по каналу ствола оружия и во время полета в воздухе;
- о назначении, боевых свойствах, устройстве, правилах обращения, ухода и сбережения пистолета Макарова (ПМ), различных модификаций автомата Калашникова (АК);
- требований нормативных правовых актов, регламентирующих порядок обеспечения сохранности и движения вооружения и боеприпасов в подразделениях МВД России;
- условий и порядка выполнения стрельбы из пистолета;
- условий и порядка выполнения стрельбы из автомата.

Формирование умений и навыков:

- ? выполнения действий с оружием по подаваемым командам;
- ? производства прицельного выстрела без ограничения времени;
- ? выполнения действий по осмотру оружия и боеприпасов;
- ? выполнения нормативов по огневой подготовке.

Начальная стрелковая подготовка имеет своей целью дать представление обучающимся об изготовках, различных способах удержания оружия, спуске курка с боевого взвода, прицеливании, производстве выстрела в целом. Обучающиеся должны уметь выполнить нормативы по неполной разборке и сборке после нее пистолета и автомата, их разряжанию, снаряжению магазина этих видов оружия. На данном этапе курсанты (слушатели) должны овладеть навыками стрельбы из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время днем.

Формами контроля текущей успеваемости обучающихся являются контрольные опросы (в том числе в форме тестирования) по материальной части ПМ и АК и их тактико-техническим характеристикам, основам баллистики, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, выполнение обучающимися нормативов по огневой подготовке

по выполнению учебных и контрольных стрельб.

Второй этап – базовая подготовка..

Цели:

Формирование знаний:

? о профилактике случаев гибели и ранений сотрудников полиции, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.

? условий и порядка выполнения упражнений стрельбы из пистолета;

? условий и порядка выполнения упражнений стрельбы из автомата.

Формирование умений и навыков:

? устранения задержек при стрельбе из пистолета и автомата;

? скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели, в том числе с заданной зоной или заданными областями поражения, из различных положений, из-за укрытий, с переносом огня вглубь и по фронту, после передвижений, после физической нагрузки, в условиях ограниченной возможности для прицеливания, со сменой магазина, скоростной стрельбы самовзводом;

? стрельбы из автомата по неподвижным целям днем;

? осуществления самоанализа результатов стрельбы;

? выполнения нормативов по огневой подготовке.

Базовая стрелковая подготовка предполагает обучение быстрому извлечению оружия из кобуры и подготовке его к стрельбе, обращению с оружием во время передвижений, скоростной стрельбе из пистолета с места по неподвижной цели, в том числе с заданной зоной или заданными областями поражения, из различных положений, из-за укрытий, с переносом огня вглубь и по фронту, после передвижений, после физической нагрузки, в условиях ограниченной возможности для прицеливания, со сменой магазина, скоростной стрельбе самовзводом, скоростной стрельбе из автомата по неподвижной цели, в том числе с переносом огня по фронту, а также выполнению нормативов по неполной разборке и сборке после нее пистолета и автомата, снаряжению магазинов этих видов оружия, разряжанию оружия.

Формами контроля текущей успеваемости обучающихся являются контрольные опросы (в том числе в форме тестирования) по материальной части ПМ и АК и их тактико-техническим характеристикам, основам баллистики, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, выполнение обучающимися нормативов по огневой подготовке при проведении учебных и контрольных стрельб.

Третий этап – тактико-техническая подготовка (ТТП).

Цель – формирование навыков скоростной стрельбы из пистолета в различных условиях, приближенных к условиям будущей служебной деятельности.

Тактико-техническая стрелковая подготовка имеет своей целью научить курсантов (слушателей) тактике стрельбы в различных условиях. Тактико-техническая подготовка предполагает обучение принятию решения о последовательности поражения нескольких целей в кратчайшее время, выбора наиболее выгодных положений для стрельбы, использованию естественных укрытий.

Формами контроля текущей успеваемости обучающихся являются контрольные опросы (в том числе в форме тестирования) по материальной части оружия, состоящего на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, выполнение нормативов по огневой подготовке, а также выполнение различных стрелковых упражнений в рамках практических занятий.

Эффективной формой текущего контроля уровня стрелковой подготовленности обучающихся является проведение контрольных стрельб (рубежного контроля).

Для проведения практических занятий и учений в рамках этого этапа преподаватели имеют право комбинировать упражнения, исходя из ранее изученных упражнений и индивидуальной подготовленности обучающихся, использовать поражаемые (стальные и разбивающиеся) мишени, а также иные мишени из стрелковых видов спорта.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО в форме зачета.

Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено / незачтено, по результатам экзамена – дифференцированный.