

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальная подготовка**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями о порядке действий при чрезвычайных обстоятельствах сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп и оперативной группировке;

- овладение умениями, позволяющими обеспечивать успешное выполнение оперативно-служебных задач в кризисных ситуациях; приемами и способами обеспечения личной безопасности в различных условиях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности;

- формирование высокой психологической устойчивости обучающихся, а также развитие у них бдительности, наблюдательности, памяти и других профессионально-психологических качеств необходимых для решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;

- составлять методики по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта;

- определять и прогнозировать последствия привлечения организаций, их должностных лиц, физических лиц к гражданско-правовой, административной, уголовной и иным видам ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации;

- реализовывать меры, направленные на соблюдение действующего законодательства субъектами права;

- реализовывать меры, направленные на укрепление общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности.

### **Знать:**

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

- уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, иные правовые нормы, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта;

- порядок подготовки юридических заключений по вопросам соблюдения правил по обеспечению безопасности и правопорядка на объектах транспорта;

- приемы и методы обеспечения соблюдения действующего законодательства субъектами права; приемы и методы содействия укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности.

### **Владеть:**

- навыками описания опасностей и методов достижения состояния безопасности человека, техносферы и природы, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, базовыми способами и технологиями защиты в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- навыками по принятию решений и совершению юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

- навыками обеспечения соблюдения действующего законодательства субъектами права, способами укрепления общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;

- навыками по применению психологических методов, средств и приемов

при решении профессиональных задач.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	0
Занятия семинарского типа	112	48	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Рассматриваемые вопросы: - введение в дисциплину; - предмет задачи и структура учебной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	дисциплины; - правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов;- местность как элемент оперативной обстановки;- топографические карты и их содержание; - измерения по топографической карте; - изображение рельефа местности на карте.
2	Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника вне населенного пункта и в населенном пункте. Рассматриваемые вопросы:- основы действия правоохранительных органов по задержанию преступников вне населенного пункта;- основы действия сотрудника при задержании преступников в населенном пункте.
3	Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности. Рассматриваемые вопросы: - виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
4	Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Рассматриваемые вопросы:- основы взрывобезопасности сотрудников правоохранительных органов;- гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;- роль, место и задачи правоохранительных органов России в этих системах;- способы и средства защиты сотрудников правоохранительных органов от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
5	Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях). Рассматриваемые вопросы:- специальная операция как основной способ выполнения задач при ЧО. Силы и средства, привлекаемые к действиям при ЧО;- расчет сил и средств, привлекаемых для проведения специальной операции;- организация управления, взаимодействия и связи в специальной операции.
6	Огневая подготовка. Рассматриваемые вопросы:- введение в курс «Огневая подготовка»;- меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и при проведении стрельб.
7	Наряды по охране общественного порядка . Рассматриваемые вопросы:- тактика действий нарядов патрульно-постовой службы полиции при проверке документов, удостоверяющих личность;- расчет сил и средств, привлекаемых для выставления различных видов нарядов.
8	Правовые основы применения специальных средств сотрудниками ОВД при проведении специальной операции. Рассматриваемые вопросы:- классификация специальных средств применяемых при проведении специальной операции;- правовые основы применения специальных средств;- правовые гарантии сотрудника ОВД при применении специальных средств; - запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в дисциплину Специальная подготовка. Рассматриваемые вопросы:- введение в дисциплину;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- предмет задачи и структура учебной дисциплины; - правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов.
2	Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Рассматриваемые вопросы: - местность как элемент оперативной обстановки; - топографические карты и их содержание.
3	Топографические карты, ориентирование на местности. Рассматриваемые вопросы: - измерения по топографической карте, изображение рельефа местности на карте; - чтение топографических карт; - системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах; - ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.
4	Графические служебные документы. Рассматриваемые вопросы: - графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах.
5	Действия сотрудников правоохранительных органов в составе подразделения при задержании вооруженного преступника. Рассматриваемые вопросы: - основы тактических действий сотрудников ОВД по задержанию преступников; - правовые основы применения специальных средств при задержании преступников; - расчет сил и средств, привлекаемых для проведения специальной операции; - приданные силы.
6	Задержание вооруженного преступника вне населенного пункта. Рассматриваемые вопросы: - основы действия правоохранительных органов по задержанию преступников вне населенного пункта; - организация управления, взаимодействия и связи в специальной операции.
7	Задержание вооруженного преступника в населенном пункте. Рассматриваемые вопросы: - основы действия сотрудника при задержании преступников в населенном пункте; - организация управления, взаимодействия и связи в специальной операции.
8	Тактические основы несения службы по охране общественного порядка и обеспечению безопасности. Рассматриваемые вопросы: - планирование действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах; - виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности; - виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и при чрезвычайных обстоятельствах; - тактика действий нарядов патрульно-постовой службы полиции при проверке документов, удостоверяющих личность; - личный сыск в деятельности сотрудников ОВД.
9	Обеспечение безопасности сотрудников ОВД. Рассматриваемые вопросы: - основы личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении повседневных служебно-боевых задач; - профилактика преступлений и правонарушений в деятельности сотрудников ОВД.
10	Взаимодействие органов правопорядка с общественными объединениями. Рассматриваемые вопросы:- основы взаимодействия органов правопорядка с ЧОП, казачьими дружинами и другими общественными объединениями для обеспечения общественной безопасности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	<p>Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:- способы и средства защиты сотрудников правоохранительных органов от поражающих факторов; - методика оценки радиационной и химической обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы взрывобезопасности сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- алгоритм действий сотрудника ОВД в ситуациях связанных с обнаружением взрывного устройства.</li> </ul>
12	<p>Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- роль, место и задачи правоохранительных органов России в системе ГО и РСЧС.</li> </ul>
13	<p>Оружие массового поражения, его виды. Поражающие факторы и способы защиты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОМП и его виды;</li> <li>- ядерное оружие, поражающие факторы и способы защиты;</li> <li>- химическое оружие, поражающие факторы и способы защиты;</li> <li>- биологическое оружие, поражающие факторы и способы защиты;</li> <li>- роль и место ОВД в условиях военного времени;</li> <li>- ЧС техногенного и природного характера и их классификация;</li> <li>- методика оценки радиационной и химической обстановки; - костюмы РХБЗ.</li> </ul>
14	<p>Медицинская подготовка сотрудников ОВД.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:- первая помощь и первая медицинская помощь. Понятие и отличие.</p> <p>Правовые основы; - универсальный алгоритм оказания первой помощи. Признаки неотложных состояний.</p>
15	<p>Первая помощь при различных травмах и состояниях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:- психологические травмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травмы головы, тела и конечностей;</li> <li>- проникающие ранения различных частей тела;</li> <li>- первая помощь при кровотечениях;</li> <li>- десмургия;</li> <li>- правила наложения жгутов, повязок, шин;</li> <li>- аллергия, эпилепсия, диабет и другие виды неотложных состояний.</li> <li>- реанимационные мероприятия в рамках оказания первой помощи пострадавшему;</li> <li>- метод Геймлиха;</li> <li>- первая помощь при гипотермии, гипертермии, электротравмах и утоплениях различного типа.</li> </ul>
16	<p>Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:- специальная операция как основной способ выполнения задач при ЧО.</p> <p>Силы и средства, привлекаемые к действиям при ЧО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация управления, взаимодействия и связи в специальной операции;</li> <li>- специальные средства, применяемые сотрудниками правоохранительных органов в особых условиях;</li> <li>- основы противодиверсионной подготовки сотрудников ОВД;</li> <li>- дополнительные задачи возлагаемые на ОВД связанные с решением дополнительных задач в условиях ЧО.</li> </ul>
17	<p>Деятельность правоохранительных органов при проведении специальной операции по ликвидации массовых беспорядков.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы образования толпы и массовых беспорядков;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- тактика действий сотрудников ОВД при проведении специальной операции по ликвидации массовых беспорядков.
18	Правовые основы применения специальных средств сотрудниками ОВД при проведении специальной операции. Рассматриваемые вопросы: - классификация и виды специальных средств, применяемых при проведении специальной операции;- правовые гарантии сотрудника ОВД при применении специальных средств; - запреты и ограничения связанные с применением специальных средств.
19	Тактика действий сотрудников ОВД при применении специальных средств. Рассматриваемые вопросы:- тактика действий сотрудников ОВД при применении специальных средств в различных условиях.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Казинский, Н. Е. Деятельность правоохранительных органов в особых условиях (кризисных ситуациях). : учебное пособие / Н. Е. Казинский. — Москва : КноРус, 2026. — 437 с. — ISBN 978-5-406-15618-6.	<a href="https://book.ru/book/960987">https://book.ru/book/960987</a>
2	Воронков, Л.Ю., Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2026. — 254 с. — ISBN 978-5-406-15062-7.	<a href="https://book.ru/book/958990">https://book.ru/book/958990</a>
3	Казинский, Н.Е., Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. : учебное пособие / Н.Е. Казинский, А.Л. Вострокнутов. — Москва : КноРус, 2026. — 346 с. — ISBN 978-5-406-16466-2.	<a href="https://book.ru/book/962677">https://book.ru/book/962677</a>
4	Шульдешов, Л. С. Военная топография : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. А. Софронов, В. В. Углянский. — Москва : КноРус, 2026. — 164 с. — ISBN	<a href="https://book.ru/book/962581">https://book.ru/book/962581</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  
Кабинет специальной подготовки.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

Д.Ю. Загубный

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова