

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Горовой Виктор Владимирович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная техника правоохранительных органов

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | <u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u> |
| Специализация: | <u>Административная деятельность</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Юрист</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: изучение направлений применения специальной техники для обеспечения охраны правопорядка и безопасности.

Основные задачи дисциплины:

- ? ознакомить обучающихся с направлениями использования и правовой основой применения специальной техники;
- ? сформировать у обучающихся представление о назначении, видах и возможностях использования специальной техники для борьбы с преступностью;
- ? сформировать у обучающихся навыки применения отдельных видов специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- ? направления использования специальной техники правоохранительными органами;
- ? правовую основу применения различных видов специальной техники;
- ? назначение, виды и возможности использования специальной техники для борьбы с преступностью;
- ? организацию применения технических средств в различных оперативно-служебных ситуациях;
- ? направления использования информации, полученной с помощью специальной техники.

уметь:

- ? осуществлять выбор технических средств для использования в соответствии с условиями обстановки;
- ? правильно применять технические средства в различных оперативно-служебных ситуациях.

владеть:

- ? навыками применения отдельных видов специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Специальная техника правоохранительных органов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоохранительные органы:

Знания: основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; организационно-правовые основы, роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации

Умения: разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов

Навыки: навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой

2.1.2. Уголовное право:

Знания: законодательство, предусматривающее ответственность за коррупционные проявления.

Умения: применять в своей профессиональной деятельности знания и умения о борьбе с коррупцией.

Навыки: навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|---|
| 1 | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; | <p>Знать и понимать: основные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Уметь: осознанно выполнять и защищать свои права и свободы</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</p> |
| 2 | ПК-9 способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения; | <p>Знать и понимать: цели и задачи выявления, документирования, пересечения преступлений и административных правонарушений</p> <p>Уметь: разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов при выявлении, документировании, пересечении преступлений и административных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками выявления, документирования, пересечения преступлений и административных правонарушений</p> |
| 3 | ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; | <p>Знать и понимать: тактику охраны общественного порядка взаимодействующих служб по раскрытию, расследованию преступлений и задержанию преступников в условиях возникновения современных угроз от РХБ безопасности личности, общества и государства с правилами применения оружия, специальной техники и специальных средств</p> <p>Уметь: проводить следственные действия и задержание преступников во взаимодействии с другими службами с применением огнестрельного оружия, специальной техники и специальных средств в условиях РХБ угрозы; анализировать кризисные условия, определять классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, причины их возникновения и возможные последствия; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время;</p> <p>Владеть: методиками раскрытия, расследования</p> |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| | | <p>преступлений и задержания преступников; навыками по применению знаний и умений для выявления и предупреждения угрозы безопасности; навыками применения огнестрельного оружия, специальной техники и специальных средств при задержании преступников</p> |
| 4 | <p>ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;</p> | <p>Знать и понимать: тактику действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций</p> <p>Уметь: применять и использовать средства индивидуальной защиты, органов дыхания и кожи; решать служебные задачи индивидуально, в составе подразделений, функциональных групп и нарядов и в оперативной группировке;</p> <p>Владеть: руководства нарядами, функциональными группами и оперативными группировками при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач.</p> |
| 5 | <p>ПК-19 способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;</p> | <p>Знать и понимать: основы профессиональные задачи специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Уметь: осознанно выполнять профессиональные задачи с использованием специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительных органов, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Владеть: навыками использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> |
| 6 | <p>ПК-23 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> | <p>Знать и понимать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|----------------------------|--|
| | | печивать личную безопасность и безопасность граждан в про-цессе решения служебных за-дач |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | | |
|--|-------------------------|------------|------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 11 | Семестр 12 |
| Контактная работа | 24 | 12,25 | 12,35 |
| Аудиторные занятия (всего): | 24 | 12 | 12 |
| В том числе: | | | |
| лекции (Л) | 10 | 4 | 6 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 14 | 8 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 215 | 92 | 123 |
| Экзамен (при наличии) | 9 | 0 | 9 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 252 | 108 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 7.0 | 3.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК | ТК | ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет, Экзамен | Зачет | Экзамен |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 11 | Раздел 1 Тема 1. Понятие, классификация и применение специальной техники в органах внутренних дел | 1 | | 3/2 | | 23 | 27/2 | ТК |
| 2 | 11 | Раздел 2 Тема 2. Специальное вооружение органов внутренних дел | 1 | | 3/1 | | 13 | 17/1 | |
| 3 | 11 | Раздел 3 Тема 3. Специальные средства правоохранительных органов | 1 | | 2/1 | | 27 | 30/1 | |
| 4 | 11 | Раздел 4 Тема 4. Использование специальных химических веществ в предупреждении и раскрытии преступлений | 1 | | | | 29 | 30 | |
| 5 | 11 | Зачет | | | | | | 4 | Зачет |
| 6 | 12 | Раздел 5 Тема 5. Технические средства охраны | 2 | | 2/2 | | 29 | 37/2 | |
| 7 | 12 | Раздел 7 Тема 6. Средства поиска, контроля и до-смotra | 3 | | 1/1 | | 25 | 29/1 | ТК |
| 8 | 12 | Раздел 8 Тема 7. Технические средства и системы связи органов внутренних дел | | | 1 | | 33 | 34 | |
| 9 | 12 | Раздел 9 Тема 8. Технические средства наблюдения и документирования | 1 | | 1 | | 18 | 20 | |
| 10 | 12 | Раздел 10 Тема 9. Технические средства защиты информации | | | 1/1 | | 18 | 19/1 | |
| 11 | 12 | Экзамен | | | | | | 9 | Экзамен |
| 12 | | Всего: | 10 | | 14/8 | | 215 | 252/8 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 11 | РАЗДЕЛ 1 Тема 1. Понятие, классификация и применение специальной техники в органах внутренних дел | Семинар Понятие, классификация и применение специальной техники в органах внутренних дел | 3 / 2 |
| 2 | 11 | РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Специальное вооружение органов внутренних дел | Семинар Специальное вооружение органов внутренних дел | 3 / 1 |
| 3 | 11 | РАЗДЕЛ 3 Тема 3. Специальные средства правоохранительных органов | Семинар Специальные средства правоохранительных органов | 2 / 1 |
| 4 | 12 | РАЗДЕЛ 5 Тема 5. Технические средства охраны | ПЗ Технические средства охраны | 2 / 2 |
| 5 | 12 | РАЗДЕЛ 7 Тема 6. Средства поиска, контроля и досмотра | ПЗ Средства поиска, контроля и досмотра | 1 / 1 |
| 6 | 12 | РАЗДЕЛ 8 Тема 7. Технические средства и системы связи органов внутренних дел | ПЗ Технические средства и системы связи органов внутренних дел | 1 |
| 7 | 12 | РАЗДЕЛ 9 Тема 8. Технические средства наблюдения и документирования | ПЗ Технические средства наблюдения и документирования | 1 |
| 8 | 12 | РАЗДЕЛ 10 Тема 9. Технические средства защиты информации | ПЗ Технические средства защиты информации | 1 / 1 |
| ВСЕГО: | | | | 14/8 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы проведения лекций:

проблемная лекция

лекция – визуализация

лекция – пресс-конференция

лекция – беседа

лекция – дискуссия

лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы практических занятий:

деловая (ролевая) игра

групповая дискуссия

мозговой штурм

семинар – совещание

семинар – конференция

Внеаудиторные формы работы:

приглашение специалистов

посещение правоохранительных органов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 11 | РАЗДЕЛ 1 Тема 1. Понятие, классификация и применение специальной техники в органах внутренних дел | [1],[2],[3],[4] 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой2. Конспектирование учебного пособия3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 23 |
| 2 | 11 | РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Специальное вооружение органов внутренних дел | [1],[2],[3],[4] 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой2. Конспектирование учебного пособия3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 13 |
| 3 | 11 | РАЗДЕЛ 3 Тема 3. Специальные средства правоохранительных органов | [1],[2],[3],[4] 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой2. Конспектирование учебного пособия3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач | 27 |
| 4 | 11 | РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Использование специальных химических веществ в предупреждении и раскрытии преступлений | [1],[2],[3],[4] 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой2. Конспектирование учебного пособия3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач | 29 |
| 5 | 12 | РАЗДЕЛ 5 Тема 5. Технические средства охраны | [1],[2],[3],[4] 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой2. Конспектирование учебного пособия3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач | 29 |
| 6 | 12 | РАЗДЕЛ 7 Тема 6. Средства поиска, контроля и до-смotra | [1],[2],[3],[4] 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой2. Конспектирование учебного пособия3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки4. Решение ситуационных задач | 25 |
| 7 | 12 | РАЗДЕЛ 8 Тема 7. Технические средства и системы связи органов внутренних дел | [1],[2],[3],[4] 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой2. Конспектирование учебного пособия3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач | 33 |
| 8 | 12 | РАЗДЕЛ 9 Тема 8. Технические средства наблюдения и документирования | [1],[2],[3],[4] 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой2. Конспектирование учебного пособия3. Работа с тестами и | 18 |

| | | | | |
|--------|----|---|---|-----|
| | | | вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач | |
| 9 | 12 | РАЗДЕЛ 10 Тема 9. Технические средства защиты информации | [1],[2],[3],[4] 1. Работа с нормативными документами и законодательной базой2. Конспектирование учебного пособия3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач | 18 |
| ВСЕГО: | | | | 215 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|----------------|---|--|
| 1 | Специальная подготовка. Раздел 3 "Тактика действия правоохранительных органов России при поиске и обнаружении взрывных устройств" | Н.Е. Казинский | Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы |
| 2 | Судебные и правоохранительные органы Т.1 | К.И. Попов | Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы |
| 3 | Судебные и правоохранительные органы Т.2 | К.И. Попов | Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|------------|---|--|
| 4 | Правоохранительные органы. Учебно-методическое пособие | К.И. Попов | Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Президент Российской Федерации – президент.рф, kremlin.ru
Правительство России – правительство.рф, government.ru
Государственная Дума Федерального Собрания РФ – дума.ru
Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru
Федеральные арбитражные суды РФ – arbitr.ru
Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru
Следственный комитет РФ – sledcom.ru
Портал правовой статистики – crimestat.ru
Электронная библиотека судебных решений – судебные решения.рф, gcourts.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере управления в правоохранительных органах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа

с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.