

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальная техника правоохранительных органов**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомить обучающихся с направлениями использования и правовой основой применения специальной техники;

-сформировать у обучающихся представление о назначении, видах и возможностях использования специальной техники для борьбы с преступностью;

-овладение методами и средствами применения отдельных видов специальной техники при решении оперативно-служебных задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-12** - Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания и полученные практические навыки по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, а также иных правонарушений, используя в целях установления истины технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, апробированные методы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, в частности, совершаемых на объектах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-исследовательские, теоретические и практические направления применения и использования специальных средств и техники правоохранительными органами, их правовую (законодательную) основу применения, назначение, а так же виды и возможности использования специальной техники для противодействия преступности, организацию применения специальных средств и техники в различных оперативно-служебных ситуациях и направления использования информации, полученной с ее помощью для принятия управленческих решений

практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

-обобщать и систематизировать статистическую информацию по результатам деятельности правоохранительных органов;

-организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на полученных знаниях и изученных правилах эффективного использования специальных и технических средств правоохранительных органов;

-прогнозировать изменение изучаемых и исследуемых показателей на краткосрочный период.

**Владеть:**

-навыками сбора, анализа и применения отдельных видов специальных средств и техники при принятии решений в различных ситуациях профессиональной деятельности сотрудников транспортной сферы, а так же современными методами развития профессионально важных качеств специалистов в области обеспечения транспортной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, классификация, применение специальной техники и вооружения в правоохранительных органах. Рассматриваемые вопросы: -Классификация специальная техника по назначению и конструктивным особенностям. -Направления в совершенствовании технических средств правоохранительных органов.
2	Специальные средства правоохранительных органов. Рассматриваемые вопросы: -Магнитометрические средства обнаружения и область применения. -Современные приборы поиска, применяемые правоохранительными органами зарубежных стран.
3	Специальные средства правоохранительных органов. Рассматриваемые вопросы: -Способы получения аэрозолей для газовых специальных средств. -Виды специальных газовых средств.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Технические средства и системы связи и наблюдения правоохранительных органов. Рассматриваемые вопросы: -Возникновение и развитие приборов наблюдения и документирования. -Сущность стакана Холста. -Назначение и области применения биноклей, перископов и эндоскопов.
2	Специальное вооружение и специальные средства правоохранительных органов. Рассматриваемые вопросы: -История развития вооружения правоохранительных органов. -Анализ российского законодательства об оружии (применительно к правоохранительным органам).

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Правовая основа применения сотрудниками уголовно-исполнительной системы специальных средств и техники.
3	Технические средства охраны. Рассматриваемые вопросы: -Основные требования к инженерно-техническим средствам защиты периметра объектов транспортной инфраструктуры, их характеристика. -Группы объектов и помещений, в зависимости от вида и концентрации находящихся на них материальных ценностей. -Виды телевизионных камер обеспечивающих безопасность объектов транспортной инфраструктуры. -Проволочные ограждения как средство защиты периметра объекта.
4	Поисковые технические средства. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и основные характеристики поисковой техники. -Направления применения поисковой техники. -Магнитометрические средства обнаружения и область применения. -Современные приборы поиска, применяемые правоохранительными органами зарубежных стран.
5	Использование специальных химических веществ в предупреждении и раскрытии преступлений. Рассматриваемые вопросы: -Понятие специальных химических веществ. -Классификация, виды специальных химических веществ и методы их применения. -Средства и способы маркировки и выявления объектов, представляющих оперативный интерес.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / В. В. Горовой, О. Б. Трошин, Вл. В. Горовой. — 2 изд., доп. — Москва : Юридический институт, 2020. — 140 с. ISBN 978-5-7876-0298-2.	ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269282">https://e.lanbook.com/book/269282</a> (дата обращения: 10.04.2023).

2	Основные понятия и термины по специальной подготовке : учебное пособие / сост. В. В. Горовой, Н. Е. Казинский. — Москва : Юридический институт МИИТ, 2020. — 120 с.	ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188702">https://e.lanbook.com/book/188702</a> (дата обращения: 10.04.2023).
3	Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов : учеб. пособие / В. В. Горовой, В. А. Вострокнутов, В. В. Горовой. — М. : Юридический институт МИИТ, 2018. — 185 с ISBN 978-5-7876-0312-5.	ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188697">https://e.lanbook.com/book/188697</a> (дата обращения: 10.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Электронно-библиотечная система - <https://e.lanbook.com/>

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет специальной подготовки.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.В. Горовой

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова