

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения»  
Академии водного транспорта

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Специальное перегрузочное оборудование терминалов»**

Направление подготовки:	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль:	Техническая экспертиза, страхование и сертификация погрузо-разгрузочных, транспортных и складских систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Специальное перегрузочное оборудование терминалов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-19	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические и лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Они выполняются в виде традиционных занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

## РАЗДЕЛ 1

### Введение

Тема: Введение

Место и роль специального перегрузочного оборудования транспортных терминалов (СПОТТ) в Т и ТТМО портов и транспортных терминалов, тенденции развития СПОТТ

## РАЗДЕЛ 2

Оборудование терминалов для насыпных грузов.

Тема: Оборудование терминалов для насыпных грузов.

Оборудование циклического действия. Судозагрузочные машины непрерывного действия. Судоразгрузочные машины непрерывного и комбинированного действия. Магистральные многоприводные конвейеры.

## РАЗДЕЛ 3

Средства укрупнения грузовых мест для штучных грузов

Тема: Средства укрупнения грузовых мест для штучных грузов

Унификация и укрупнение грузовых мест.

Грузовой пакет, средства пакетирования. Пакетоформирующие машины. Контейнеры.

## РАЗДЕЛ 4

Оборудование для перемещения штучных грузов на автоматизированных складах.

Тема: Оборудование для перемещения штучных грузов на автоматизированных складах. Конструктивные схемы и особенности кранов-штабелеров мостового типа и стеллажных кранов. Конструктивные схемы, принцип работы и особенности расчета конвейеров-элеваторов, подвесных и роликовых конвейеров.

## РАЗДЕЛ 5

Оборудование контейнерных терминалов

Тема: Оборудование контейнерных терминалов

Контейнерный терминал и его зоны. Оборудование причальной зоны терминала.

Оборудование складской зоны терминала. Оборудование тыловой зоны терминала.

экзамен

экзамен