

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные системы документации на транспорте

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 378449
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Карапетянц Ирина Владимировна
Дата: 03.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Специальные системы документации на транспорте» является изучение классификации документированной информации, образующейся в деятельности транспортного комплекса РФ и в процессе осуществления международных транспортных коммуникаций.

Задачами освоения учебной дисциплины «Специальные системы документации на транспорте» является изучение:

- современной нормативно-правовой базы документирования деятельности транспортного комплекса России;
- истории и организации управления транспортным комплексом РФ;
- основных функциональных систем документации, отражающих специфику деятельности транспортного комплекса, видового состава документов, их целевого назначения и оформления;
- влияние цифровизации деятельности транспортного комплекса, создания и внедрения информационных систем на процессы документооборота;
- изучение проблем экспертизы ценности и отбора на хранение документов транспортного комплекса, нормативной базы определения сроков их хранения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-15 - Способен использовать специальные системы документации и информационные системы, используемые на транспорте в целях своей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативно-правовое и методическое обеспечение ДОО организаций транспортного комплекса РФ;
- видовой состав и целевое назначение специальных систем документации, используемые в деятельности организаций транспортного комплекса РФ;
- основы экспертизы ценности документов транспортного комплекса РФ;

- влияние на документооборот процессов цифровизации транспортного комплекса РФ.

Уметь:

- анализировать специальные системы документации, используемые в транспортной отрасли, определять сроки хранения видов документов в соответствии с нормативной базой, в том числе создаваемых в ФГИС и ГИС.

- осуществлять классификацию видов управленческой и научно-технической документации по функциям и целевому назначению.

Владеть:

- навыками работы со специальными системами документации, используемые в транспортной отрасли

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 18 | 18 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | 10 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | История и современная организация управления транспортным комплексом России. Рассматриваемые вопросы Характеристика системы. Значение и роль транспорта в России. Структура системы. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Трубопроводный транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Транспортные коридоры. Управление системой. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России. |
| 2 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение ДОУ организаций транспортного комплекса РФ. Рассматриваемые вопросы Транспортное законодательство. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ДОУ организаций транспортного комплекса РФ. |
| 3 | Классификация документированной информации, образующейся в деятельности транспортного комплекса РФ. Рассматриваемые вопросы Классификация документов транспортного комплекса РФ. Функциональные системы документации. Законодательные и нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Документы по проектированию, строительству, содержанию объектов транспортной инфраструктуры, по обеспечению связи, работы средств сетей передачи данных, навигации и управления движением транспортных средств. В результате практического занятия студент: освоит характеристику и структуру системы, значение и роль транспорта в России. |
| 2 | Документы по организации движения транспортных средств и осуществлению грузовых, пассажирских в том числе межгосударственных перевозок |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | (товаросопроводительная документация) В результате практического занятия студент: освоит транспортное законодательство, нормативно-правовое и методическое обеспечение ДОУ организаций транспортного комплекса РФ. |
| 3 | Документы по безопасности движения, промышленной и пожарной безопасности. Основы экспертизы ценности документов транспортного комплекса РФ. В результате практического занятия студент: освоит классификацию документов транспортного комплекса РФ, функциональные системы документации. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим работам: Подготовка докладов и презентаций по тематике практических занятий 1. Документы по проектированию, строительству, содержанию объектов транспортной инфраструктуры, по обеспечению связи, работы средств сетей передачи данных, навигации и управления движением транспортных средств. Изучение литературы: [1] - [3] 2. Документы по организации движения транспортных средств и осуществлению грузовых, пассажирских в том числе межгосударственных перевозок (товаросопроводительная документация) Изучение литературы: [4], [5] 3. Документы по безопасности движения, промышленной и пожарной безопасности. Основы экспертизы ценности документов транспортного комплекса РФ. Изучение литературы: [5] |
| 2 | Подготовка к текущему контролю: - работа с тестами; - изучение текстов источников, рекомендованной литературы и материалов лекций |
| 3 | Подготовка к зачету: - изучение текстов источников, рекомендованной литературы и материалов лекций |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Современные тенденции в развитии систем | http://vestnik.vniidad.ru/ru/informatsiya-o-vypuskakh/2021-god/soderzhanie- |

| | | |
|---|--|---|
| | документации транспортного комплекса России Балахонцев Н.И. Вестник ВНИИДАД , 2021 | vypuska-2-2021/300-n-i-balakhontsev-sovremennye-tendentsii-v-razvitii-sistem-dokumentatsii-transportnogo-k |
| 2 | Транспортная документация. Энциклопедия экономики Москва , 2016 | https://economy-ru.info/info/134355/ |
| 3 | Транспортная документация при перевозке грузов и ее роль в создании логистических транспортных систем Москва , 2016 | https://obzone.su/kursovaya/dokumentyina-perevozkugruzov/ |
| 4 | Договор железнодорожной перевозки грузов. Договор железнодорожной перевозки пассажира и багажа А.В. Расулов М. : Юридический институт МИИТа , 2016 | https://search.rsl.ru/ru/record/01003143530 |
| 5 | Транспортное право. Общая часть : учебник Н. А. Духно, А. И. Землин М. : Юридический институт МИИТа , 2017 | НТБ РУТ МИИТ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. Чаркин Е.И. Комплексный научно-технический проект Цифровая Железная Дорога. [Электронный ресурс]: <http://docplayer.ru/56362533-Kompleksnyu-nauchno-tehnicheskij-proekt-cifrovaya-zheleznaya-doroga.html>.
Доступ 18.04.2018.

2. Железные дороги мира». 1.12.2017.[Электронный ресурс]:<http://www.zdmira.com/news/odobrenakonceptsiacifrovojzeleznoidorogi>.
Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»
<http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Документационное обеспечение
международных коммуникаций»

Н.И. Балахонцев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ИМТК
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Карапетянц

Г.А. Моргунова