

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.07 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальный морской английский язык

Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики

Специализация: Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений
Романович
Дата: 06.07.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель:

- дать обучающимся знания и навыки для успешного общения на английском языке в морской сфере.

Задачи:

1. Освоить основные лексические и грамматические структуры, специфические для морской терминологии.

2. Расширить словарный запас студентов, включая специальные термины, связанные с морской деятельностью.

3. Усовершенствовать компетенцию в основных видах устной и письменной коммуникации, применяя полученные знания и навыки в морском контексте.

4. Подготовить студентов к эффективной работе с различными документами и материалами на английском языке, в том числе морской документацией и правилами безопасности.

5. Развить навыки чтения и аудирования на английском языке в морской сфере, включая понимание научных текстов, инструкций и иных документов.

6. Подготовить студентов к успешной сдаче международных экзаменов по английскому языку, используемых для получения морских сертификатов и лицензий.

7. Привить студентам интерес к изучению английского языка в морской сфере, показать его значение и практическую применимость для профессионального роста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-17 - Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика;

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

Уметь:

- использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме;

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия;

- взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности электромеханика;

Владеть:

- навыками использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

- навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | | | | | | |
|---|------------------|---------|----|----|----|----|----|-----|
| | Всего | Семестр | | | | | | |
| | | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №11 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 170 | 16 | 32 | 30 | 30 | 16 | 26 | 20 |
| В том числе: | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 170 | 16 | 32 | 30 | 30 | 16 | 26 | 20 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 406 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Входное тестирование Чтение Аудирование Письмо Говорение |
| 2 | Вводно-коррективный курс Основы фонетики и орфографии: чтение гласных в 4-х типах слогов, чтение буквосочетаний, основное и второстепенное ударение. Основы грамматики: • морфология: имя существительное: (притяжательный падеж, множественное число, исчисляемые/ неисчисляемые сущ-е); разряды местоимений (личные, притяжательные, неопределенные местоимения some, any, no, one и их производные; квантификаторы many/ much, a lot of, plenty of, few/ little); • синтаксис: обороты There is/are...; конструкция It's... Лексика и словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение Основы стилистики: основные черты делового, нейтрального и разговорного стилей. |
| 3 | О себе Лексика: рапорт дежурного, персональная информация, семья, друзья, хобби, досуг, планы на будущее, известные личности и т.д. Грамматика: Present/ Past Simple (verbs to be, to have, to do, to be expressions, to be used to/ used to), Present/Past Progressive, Future Simple, Types of Questions, Regular and Irregular Verbs, Stative and Action Verbs. |
| 4 | Образование, карьера / будущая профессия Лексика: образование, морское образование, университет, известные мореплаватели, работа, будущая профессия. Грамматика: Present Perfect, Ways of expressing future actions: Future Simple/Perfect, Present Simple, |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | Present Continuous/ to be going to. Modals: may, can, must and their equivalents. |
| 5 | География и погода Лексика: континенты, страны, океаны, моря, реки, каналы, географические открытия, исследования, климат, погода, прогноз погоды, метеорологические сообщения, штормовые предупреждения. Грамматика: Adjectives (Comparative and Superlative degrees); Articles with geographical objects; Passive voice, Conditionals (first, second). |
| 6 | Страны и города Лексика: страны и их столицы, крупнейшие города мира, крупнейшие порты; основные лингвострановедческие сведения (история, культура, достопримечательности, выдающиеся личности). Петербург, мой родной город (история и достопримечательности, повседневная жизнь в городе– жилье, транспорт, развлечения, еда). Грамматика: Past Perfect, Sequence of Tenses. |
| 7 | Порты мира Лексика: устройство порта, виды портов, европейские порты, порт Санкт-Петербург. Грамматика: Past Simple/Present Perfect; Present Continuous Passive; Adverbial clauses of place (where), cause (because) |
| 8 | Суда Лексика: Основные характеристики судна, устройство судна, типы судов, их назначение и особенности. Грамматика: Adverbs (-ly, -ily); Present Simple Passive/ Past Simple Passive, Past Perfect Passive: Conditionals (third) |
| 9 | Экипаж Лексика: состав судовой команды, должностные обязанности членов экипажа; несение вахты и обязанности членов команды машинного отделения; работа с профессиональными инструментами и оборудованием; обязанности рядового состава машинного отделения: Грамматика: Verbals (Infinitive and Participle I, II), Attribute clauses with that, who(m) which, whose. |
| 10 | Безопасность Лексика: обеспечение безопасности на судне; противопожарное оборудование, классы пожаров и типы огнетушителей; спасательные средства; внештатные и аварийные ситуации, расписание по тревогам; аварийные обязанности экипажа, стандартные команды по обеспечению безопасности на море, погода на море Грамматика: too much, too many, enough; Verbals (Gerund); Clauses of Concession (although, even though), Comparison (so...that, as if) |
| 11 | Машинное отделение Лексика: команды, подаваемые в машинном отделении; состав команды машинного отделения; обязанности моториста; оборудование машинного отделения. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста. Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование. Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике. |
| 12 | Мастерская машинного отделения. Лексика: инструменты и станки, практика в мастерских академии, правила безопасности при работе в мастерской. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста. Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование. Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 13 | <p>Вспомогательные судовые механизмы</p> <p>Лексика: холодильная установка и установка кондиционирования воздуха, сепаратор, насосы, теплообменники.</p> <p>Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике. Анализ лексико-грамматических структур, используемых в деловой переписке и документации.</p> |
| 14 | <p>Электрическое оборудование на судне.</p> <p>Лексика: электродвигатель и генератор переменного тока, аккумуляторы, предохранительные устройства.</p> <p>Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста.</p> <p>Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование.</p> <p>Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p> |
| 15 | <p>Собеседование в компании. Резюме</p> <p>Лексика: подготовка к собеседованию в круинговой компании</p> <p>Изучение структуры делового письма.</p> <p>Изучение и анализ различных видов писем.</p> <p>Чтение и анализ текстов-фрагментов морской документации.</p> <p>Анализ лексико-грамматических структур, используемых в деловой переписке и документации.</p> <p>Практические задания по написанию различных видов писем.</p> |
| 16 | <p>Парогенераторные установки</p> <p>Лексика: применение пара на судне, судовые котлы.</p> <p>Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста.</p> <p>Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование.</p> <p>Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p> |
| 17 | <p>Турбонагнетательные установки.</p> <p>Лексика: устройство и применение турбонагнетательной установки.</p> <p>Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста.</p> <p>Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование.</p> <p>Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p> |
| 18 | <p>Двигатели внутреннего сгорания</p> <p>Лексика: конструкция судового дизельного двигателя, система охлаждения двигателя, система смазки, спусковая система, топливная система, неисправности.</p> <p>Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста.</p> <p>Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование.</p> <p>Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике</p> |
| 19 | <p>Электроника.</p> <p>Электроника как наука. Основы электроники. Электроника и электронные приборы на судне.</p> <p>Полупроводники. Транзисторы, тиристоры, диоды.</p> <p>Языковые/речевые упражнения</p> <p>Ролевая игра.</p> <p>Работа с аудио/видеоматериалами.</p> <p>Дискуссия по результатам просмотра видеоматериалов.</p> |
| 20 | <p>Судовое электрооборудование.</p> <p>Требования, предъявляемые к оборудованию на судах. Электрооборудование: устройство, эксплуатация, ремонт. Автоматизация. Датчики. Системы слежения</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | и тревожной сигнализации. Судовые автоматизированные электроприводы и автоматизированные гребные электрические установки: техническая эксплуатация, обслуживание, ремонт. Языковые/речевые упражнения Ролевая игра. Работа с аудио/видеоматериалами. Дискуссия по результатам просмотра видеоматериалов. |
| 21 | Научно-техническая конференция студентов Некоторые правила ораторского искусства. Правила написания и оформления презентации. Аннотирование и реферирование научного текста. |
| 22 | Топливные операции на судне. Бункеровка. Подготовка судна к бункеровке. Документы, связанные с бункеровкой. Действия экипажа в случае разлива топлива во время бункеровки. Средства, применяемые для устранения разлива на борту судна. (Ролевая игра. Учебный фильм «Бункеровочная операция».) |
| 23 | Лидерство Здоровый образ жизни. Интервью, общение по телефону. Навыки лидера. Умение принимать решения. Уровни владения ситуацией. Навыки тайм менеджмента и стресс менеджмента. Языковые/речевые упражнения Ролевая игра. Работа с аудио/видеоматериалами. Дискуссия по результатам просмотра видеоматериалов. |
| 24 | Предотвращение загрязнения морской среды. Основные положения Конвенции. Поправка VI к MARPOL. Экологические проблемы, связанные с транспортировкой балластных вод. Судовое оборудование, предотвращающее загрязнение моря. Беседа с инспектором. Ролевая игра. Учебный фильм «Marpol – New Rules». Интерактивный семинар: презентации курсантов по проблематике темы в формате PowerPoint. |
| 25 | Основные международные морские нормативные документы Основные положения конвенции SOLAS. Спасательные средства – их классификация и функциональное назначение. Основные положения ISM Code (МКУБ). Основные положения конвенции STCW 95 (ПДМНВ 95). Инспекция Port State Control. (Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением)). |
| 26 | Обязанности вахтенного механика. Обязанности вахтенного механика при заступлении на вахту. Обязанности вахтенного механика во время несения вахты. Журнал машинного отделения. (Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением)). |
| 27 | Обязанности членов машинной команды. Обязанности старшего, второго, третьего и четвертого механиков на судне. Обязанности инженера-электрика. (Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением)). |
| 28 | Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Расписание по тревогам. Общесудовая тревога. Действия экипажа в случае общесудовой тревоги. Организация аварийно-спасательных работ на судне. Учебная тревога на судне. (Ролевая игра. Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением). Учебные фильмы “Борьба с пожаром”, “Personal Survival”, “FRB”, “Free-launch life boat” (серия VIDEOTEL)). |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 29 | <p>Аварийные ситуации в машинном отделении. Пожар в машинном отделении. Средства пожаротушения и борьбы с пожаром. Организация работ по пожаротушению в машинном отделении с вахтенным и безвахтенным обслуживанием. Действия в случае обнаружения возгорания. (Ролевая игра. Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением)).</p> |
| 30 | <p>Типичные неисправности в работе механизмов. Ремонт на судне. Техническое обслуживание. Обнаружение неисправностей дизельного двигателя и действия по их устранению. Обнаружение неисправностей котельного оборудования и действия по их устранению. График проведения работ по обслуживанию дизельного двигателя. Восстановление частей двигателя. Ремонт на месте. Отчет об устранении неисправности. Заказ работ. Инструменты. Правила безопасности при работе в мастерской. (Ролевая игра. Проектная методика: case-study. Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением). Учебный фильм “Безопасность при работе в машинном отделении”).</p> |
| 31 | <p>Средства автоматизации главных вспомогательных двигателей и котлов. Значение автоматики на судне. Система автоматизированного управления главным двигателем с мостика. Средства автоматизации. (Интерактивный семинар: презентации курсантов по проблематике темы в формате ppt (PowerPoint)).</p> |
| 32 | <p>Деловая переписка Деловая переписка в рамках функциональных обязанностей инженера-судомеханика: Написание деловых писем (запросы, отчеты, претензии и т.д.), резюме. Перевод, реферирование и аннотирование специальной литературы: перевод специальных текстов; различные способы компрессии информации при переводе (реферат и аннотация).</p> |
| 33 | <p>Passing Through Narrow Channels and Canals (Прохождение узкостей и каналов) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы Вариативная (аварийная) ситуация - разбор</p> |
| 34 | <p>Anchoring (Постановка судна на якорь) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы Вариативная (аварийная) ситуация - разбор</p> |
| 35 | <p>Mooring (Швартовка судна) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы Вариативная (аварийная) ситуация - разбор</p> |
| 36 | <p>Towing (Буксировка) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы Вариативная (аварийная) ситуация - разбор</p> |
| 37 | <p>Medical Inspection of the Ship (Санитарный осмотр судна) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы Вариативная (аварийная) ситуация - разбор</p> |
| 38 | <p>Examining the Ship by the Customs (Таможенный досмотр судна) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 39 | <p>Clearing the Ship In (Оформление прихода судна)</p> <p>Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы</p> |
| 40 | <p>Loading of the Ship (Организация погрузочно-разгрузочных работ агентом)</p> <p>Cargo Work (Грузовые работы) Reception of Cargo (Loading) (Прием груза при погрузке) Delivery of Cargo (Discharging) (Сдача груза при выгрузке) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы</p> |
| 41 | <p>Buying Provisions (Закупка провизии)</p> <p>Buying Provisions (Закупка провизии) Ordering Fuel Oil and Other Technical Supplies (Заказ бункерного топлива и техснабжения) Dry-Docking and Repairs (Докование судна и ремонт) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы</p> |
| 42 | <p>Первая медицинская помощь на борту судна</p> <p>Действия экипажа на борту по оказанию первой медицинской помощи; Случаи оказания медицинской помощи; Получение медицинской консультации по радиообмену; Стандартные фразы ИМО. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста. Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование. Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p> |
| 43 | <p>Поиск и спасание на море</p> <p>Основные положения международного руководства по поиску и спасанию; Структура и организация службы спасания на море; Обязанности координатора действий по поиску и спасанию о координатора на месте аварии; Переговоры по характеру аварии и необходимом виде помощи; Установление схемы поиска и начальной точки поиска; Связь координатора на месте аварии и соответствующим спасательнокоординационным центром Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста. Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование. Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p> |
| 44 | <p>Радиотелефонный обмен</p> <p>Радиотелефонное оборудование, общие правила ведения радиотелефонных переговоров Международного руководства радиосвязи; Руководство по ведению радиотелефонных переговоров; Стандартные фразы ИМО; Использование указателей функции сообщения (слов-маркеров); Связь со Службой управления движением судов; Особенности связи по бедствию и срочности. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование. Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Выполнение устных и письменных упражнений основного учебника |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|---|
| 1 | Фразеология радиообмена на английском языке при выполнении полетов : методические указания / составитель К. М. Суворин. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | https://e.lanbook.com/book/145706 |
| 2 | Английский язык для судоводителей командного состава / С. Н. Вохмянин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-47256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | https://e.lanbook.com/book/347954 |
| 3 | Морские конвенции (Learn SOLAS 74 & MARPOL 73/78) : учебное пособие / И. А. Закирьянова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 266 с. - BN 978-5-9558-0566-5. - ISBN 978-5-9558-0566-5. - Текст : электронный. | https://znanium.com/catalog/product/1044515 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);
Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.RU" <https://znanium.ru>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>
Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>
Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>
Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>
Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>
International Maritime Organisation <http://www.imo.org>
United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency
<http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>
Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>
World maritime news <http://worldmaritimeneeds.com/>
International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Marlins English Language Test: Тестирующая программа
Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков
"Англомар" Тестирующая и обучающая программа для моряков
MS Windows
MS Office или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированный кабинет английского языка.
Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
Панель управления лингафонным кабинетом,

Наушники для лингафонного кабинета, интерактивная доска Activeboard Promethean.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК, интерактивная доска, проектор.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4, 5, 6, 7, 9 семестрах.

Экзамен в 8, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

С.Н. Вохмянин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко