

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
26.05.07 Эксплуатация судового  
электрооборудования и средств автоматики,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальный морской английский язык**

Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового  
электрооборудования и средств автоматики

Специализация: Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений  
Романович  
Дата: 21.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### Цель:

- дать обучающимся знания и навыки для успешного общения на английском языке в морской сфере.

### Задачи:

1. Освоить основные лексические и грамматические структуры, специфические для морской терминологии.

2. Расширить словарный запас студентов, включая специальные термины, связанные с морской деятельностью.

3. Усовершенствовать компетенцию в основных видах устной и письменной коммуникации, применяя полученные знания и навыки в морском контексте.

4. Подготовить студентов к эффективной работе с различными документами и материалами на английском языке, в том числе морской документацией и правилами безопасности.

5. Развить навыки чтения и аудирования на английском языке в морской сфере, включая понимание научных текстов, инструкций и иных документов.

6. Подготовить студентов к успешной сдаче международных экзаменов по английскому языку, используемых для получения морских сертификатов и лицензий.

7. Привить студентам интерес к изучению английского языка в морской сфере, показать его значение и практическую применимость для профессионального роста.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-17** - Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов;

**ПК-34** - Способен использовать английский язык в письменной и устной форме;

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей электромеханика;

Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);

современные коммуникативные технологии;

современное состояние общества на основе знания истории;

общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;

**Уметь:**

использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме;

применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия;

взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности электромеханика;

использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);

вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Владеть:**

навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка;

навыками использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

навыками анализировать современное состояние общества на основе знания истории;

навыками демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов							
	Всего	Семестр						
		№4	№5	№6	№7	№8	№9	№11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	160	16	32	20	30	16	26	20
В том числе:								
Занятия семинарского типа	160	16	32	20	30	16	26	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 416 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Входное тестирование Чтение Аудирование Письмо Говорение

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p><b>Вводно-коррективный курс</b></p> <p>Основы фонетики и орфографии: чтение гласных в 4-х типах слогов, чтение буквосочетаний, основное и второстепенное ударение.</p> <p>Основы грамматики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• морфология: имя существительное: (притяжательный падеж, множественное число, исчисляемые/ неисчисляемые сущ-е); разряды местоимений (личные, притяжательные, неопределенные местоимения some, any, no, one и их производные; квантификаторы many/ much, a lot of, plenty of, few/ little);</li> <li>• синтаксис: обороты There is/are...; конструкция It's...</li> </ul> <p>Лексика и словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение</p> <p>Основы стилистики: основные черты делового, нейтрального и разговорного стилей.</p>
3	<p><b>О себе</b></p> <p>Лексика: рапорт дежурного, персональная информация, семья, друзья, хобби, досуг, планы на будущее, известные личности и т.д.</p> <p>Грамматика: Present/ Past Simple (verbs to be, to have, to do, to be expressions, to be used to/ used to), Present/Past Progressive, Future Simple, Types of Questions, Regular and Irregular Verbs, Stative and Action Verbs.</p>
4	<p><b>Образование, карьера / будущая профессия</b></p> <p>Лексика: образование, морское образование, университет, известные мореплаватели, работа, будущая профессия.</p> <p>Грамматика: Present Perfect, Ways of expressing future actions: Future Simple/Perfect, Present Simple, Present Continuous/ to be going to.</p> <p>Modals: may, can, must and their equivalents.</p>
5	<p><b>География и погода</b></p> <p>Лексика: континенты, страны, океаны, моря, реки, каналы, географические открытия, исследования, климат, погода, прогноз погоды, метеорологические сообщения, штормовые предупреждения.</p> <p>Грамматика: Adjectives (Comparative and Superlative degrees); Articles with geographical objects; Passive voice, Conditionals (first, second).</p>
6	<p><b>Страны и города</b></p> <p>Лексика: страны и их столицы, крупнейшие города мира, крупнейшие порты; основные лингвострановедческие сведения (история, культура, достопримечательности, выдающиеся личности). Петербург, мой родной город (история и достопримечательности, повседневная жизнь в городе– жилье, транспорт, развлечения, еда).</p> <p>Грамматика: Past Perfect, Sequence of Tenses.</p>
7	<p><b>Порты мира</b></p> <p>Лексика: устройство порта, виды портов, европейские порты, порт Санкт-Петербург.</p> <p>Грамматика: Past Simple/Present Perfect; Present Continuous Passive; Adverbial clauses of place (where), cause (because)</p>
8	<p><b>Суда</b></p> <p>Лексика: Основные характеристики судна, устройство судна, типы судов, их назначение и особенности.</p> <p>Грамматика: Adverbs (-ly, -ily); Present Simple Passive/ Past Simple Passive, Past Perfect Passive: Conditionals (third)</p>
9	<p><b>Экипаж</b></p> <p>Лексика: состав судовой команды, должностные обязанности членов экипажа; несение вахты и обязанности членов команды машинного отделения; работа с профессиональными инструментами и оборудованием; обязанности рядового состава машинного отделения;</p> <p>Грамматика: Verbals (Infinitive and Participle I, II), Attribute clauses with that, who(m) which, whose.</p>
10	<p><b>Безопасность</b></p> <p>Лексика: обеспечение безопасности на судне; противопожарное оборудование, классы пожаров и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>типы огнетушителей; спасательные средства; внештатные и аварийные ситуации, расписание по тревогам; аварийные обязанности экипажа, стандартные команды по обеспечению безопасности на море, погода на море</p> <p>Грамматика: too much, too many, enough; Verbals (Gerund); Clauses of Concession (although, even though), Comparison (so...that, as if)</p>
11	<p><b>Машинное отделение</b></p> <p>Лексика: команды, подаваемые в машинном отделении; состав команды машинного отделения; обязанности моториста; оборудование машинного отделения.</p> <p>Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста.</p> <p>Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование.</p> <p>Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p>
12	<p><b>Мастерская машинного отделения.</b></p> <p>Лексика: инструменты и станки, практика в мастерских академии, правила безопасности при работе в мастерской.</p> <p>Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста.</p> <p>Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование.</p> <p>Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p>
13	<p><b>Вспомогательные судовые механизмы</b></p> <p>Лексика: холодильная установка и установка кондиционирования воздуха, сепаратор, насосы, теплообменники.</p> <p>Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике. Анализ лексико-грамматических структур, используемых в деловой переписке и документации.</p>
14	<p><b>Электрическое оборудование на судне.</b></p> <p>Лексика: электродвигатель и генератор переменного тока, аккумуляторы, предохранительные устройства.</p> <p>Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста.</p> <p>Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование.</p> <p>Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p>
15	<p><b>Собеседование в компании. Резюме</b></p> <p>Лексика: подготовка к собеседованию в круизной компании</p> <p>Изучение структуры делового письма.</p> <p>Изучение и анализ различных видов писем.</p> <p>Чтение и анализ текстов-фрагментов морской документации.</p> <p>Анализ лексико-грамматических структур, используемых в деловой переписке и документации.</p> <p>Практические задания по написанию различных видов писем.</p>
16	<p><b>Парогенераторные установки</b></p> <p>Лексика: применение пара на судне, судовые котлы.</p> <p>Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста.</p> <p>Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование.</p> <p>Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p>
17	<p><b>Турбонагнетательные установки.</b></p> <p>Лексика: устройство и применение турбонагнетательной установки.</p> <p>Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>текста. Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование. Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p>
18	<p><b>Двигатели внутреннего сгорания</b> Лексика: конструкция судового дизельного двигателя, система охлаждения двигателя, система смазки, спусковая система, топливная система, неисправности. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование. Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике</p>
19	<p><b>Электроника.</b> Электроника как наука. Основы электроники. Электроника и электронные приборы на судне. Полупроводники. Транзисторы, тиристоры, диоды. Языковые/речевые упражнения Ролевая игра. Работа с аудио/видеоматериалами. Дискуссия по результатам просмотра видеоматериалов.</p>
20	<p><b>Судовое электрооборудование.</b> Требования, предъявляемые к оборудованию на судах. Электрооборудование: устройство, эксплуатация, ремонт. Автоматизация. Датчики. Системы слежения и тревожной сигнализации. Судовые автоматизированные электроприводы и автоматизированные гребные электрические установки: техническая эксплуатация, обслуживание, ремонт. Языковые/речевые упражнения Ролевая игра. Работа с аудио/видеоматериалами. Дискуссия по результатам просмотра видеоматериалов.</p>
21	<p><b>Научно-техническая конференция студентов</b> Некоторые правила ораторского искусства. Правила написания и оформления презентации. Аннотирование и реферирование научного текста.</p>
22	<p><b>Топливные операции на судне. Бункеровка.</b> Подготовка судна к бункеровке. Документы, связанные с бункеровкой. Действия экипажа в случае разлива топлива во время бункеровки. Средства, применяемые для устранения разлива на борту судна. (Ролевая игра. Учебный фильм «Бункеровочная операция».)</p>
23	<p><b>Лидерство</b> Здоровый образ жизни. Интервью, общение по телефону. Навыки лидера. Умение принимать решения. Уровни владения ситуацией. Навыки тайм менеджмента и стресс менеджмента. Языковые/речевые упражнения Ролевая игра. Работа с аудио/видеоматериалами. Дискуссия по результатам просмотра видеоматериалов.</p>
24	<p><b>Предотвращение загрязнения морской среды.</b> Основные положения Конвенции. Поправка VI к MARPOL. Экологические проблемы, связанные с транспортировкой балластных вод. Судовое оборудование, предотвращающее загрязнение моря. Беседа с инспектором.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Ролевая игра. Учебный фильм «Marpol – New Rules». Интерактивный семинар: презентации курсантов по проблематике темы в формате PowerPoint.
25	<b>Основные международные морские нормативные документы</b> Основные положения конвенции SOLAS. Спасательные средства – их классификация и функциональное назначение. Основные положения ISM Code (МКУБ). Основные положения конвенции STCW 95 (ПДМНВ 95). Инспекция Port State Control. (Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением)).
26	<b>Обязанности вахтенного механика.</b> Обязанности вахтенного механика при заступлении на вахту. Обязанности вахтенного механика во время несения вахты. Журнал машинного отделения. (Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением)).
27	<b>Обязанности членов машинной команды.</b> Обязанности старшего, второго, третьего и четвертого механиков на судне. Обязанности инженера-электрика. (Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением)).
28	<b>Организация и проведение аварийно-спасательных работ.</b> Расписание по тревогам. Общесудовая тревога. Действия экипажа в случае общесудовой тревоги. Организация аварийно-спасательных работ на судне. Учебная тревога на судне. (Ролевая игра. Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением). Учебные фильмы “Борьба с пожаром”, “Personal Survival”, “FRB”, “Free-launch life boat” (серия VIDEOTEL)).
29	<b>Аварийные ситуации в машинном отделении.</b> Пожар в машинном отделении. Средства пожаротушения и борьбы с пожаром. Организация работ по пожаротушению в машинном отделении с вахтенным и безвахтенным обслуживанием. Действия в случае обнаружения возгорания. (Ролевая игра. Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением)).
30	<b>Типичные неисправности в работе механизмов. Ремонт на судне. Техническое обслуживание.</b> Обнаружение неисправностей дизельного двигателя и действия по их устранению. Обнаружение неисправностей котельного оборудования и действия по их устранению. График проведения работ по обслуживанию дизельного двигателя. Восстановление частей двигателя. Ремонт на месте. Отчет об устранении неисправности. Заказ работ. Инструменты. Правила безопасности при работе в мастерской. (Ролевая игра. Проектная методика: case-study. Мультимедийные средства (просмотр видеофильма с последующим обсуждением). Учебный фильм “Безопасность при работе в машинном отделении”).
31	<b>Средства автоматизации главных вспомогательных двигателей и котлов.</b> Значение автоматики на судне. Система автоматизированного управления главным двигателем с мостика. Средства автоматизации. (Интерактивный семинар: презентации курсантов по проблематике темы в формате ppt (PowerPoint)).
32	<b>Деловая переписка</b> Деловая переписка в рамках функциональных обязанностей инженера-судомеханика: Написание деловых писем (запросы, отчеты, претензии и т.д.), резюме. Перевод, реферирование и аннотирование специальной литературы: перевод специальных текстов; различные способы компрессии информации при переводе (реферат и аннотация).
33	<b>Passing Through Narrow Channels and Canals (Прохождение узкостей и каналов)</b> Написание и чтение текста

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Пересказ текста и ответы на вопросы Вариативная (аварийная) ситуация - разбор
34	Anchoring (Постановка судна на якорь) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы Вариативная (аварийная) ситуация - разбор
35	Mooring (Швартовка судна) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы Вариативная (аварийная) ситуация - разбор
36	Towing (Буксировка) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы Вариативная (аварийная) ситуация - разбор
37	Medical Inspection of the Ship (Санитарный осмотр судна) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы Вариативная (аварийная) ситуация - разбор
38	Examining the Ship by the Customs (Таможенный досмотр судна) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы
39	Clearing the Ship In (Оформление прихода судна) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы
40	Loading of the Ship (Организация погрузочно-разгрузочных работ агентом) Cargo Work (Грузовые работы) Reception of Cargo (Loading) (Прием груза при погрузке) Delivery of Cargo (Discharging) (Сдача груза при выгрузке) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы
41	Buying Provisions (Закупка провизии) Buying Provisions (Закупка провизии) Ordering Fuel Oil and Other Technical Supplies (Заказ бункерного топлива и техснабжения) Dry-Docking and Repairs (Докование судна и ремонт) Написание и чтение текста Пересказ текста и ответы на вопросы
42	Первая медицинская помощь на борту судна Действия экипажа на борту по оказанию первой медицинской помощи; Случаи оказания медицинской помощи; Получение медицинской консультации по радиообмену; Стандартные фразы ИМО. Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации. Компрессия англоязычного текста. Отбор необходимой информации. Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование. Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.
43	Поиск и спасание на море Основные положения международного руководства по поиску и спасанию; Структура и организация службы спасания на море;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Обязанности координатора действий по поиску и спасанию о координатора на месте аварии;            Переговоры по характеру аварии и необходимом виде помощи;            Установление схемы поиска и начальной точки поиска;            Связь координатора на месте аварии и соответствующим спасательскокоординационным центром            Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации.            Компрессия англоязычного текста.            Отбор необходимой информации.            Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование.            Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p>
44	<p><b>Радиотелефонный обмен</b>            Радиотелефонное оборудование, общие правила ведения радиотелефонных переговоров            Международного            руководства радиосвязи;            Руководство по ведению радиотелефонных переговоров;            Стандартные фразы ИМО;            Использование указателей функции сообщения (слов-маркеров);            Связь со Службой управления движением судов;            Особенности связи по бедствию и срочности.            Чтение, реферирование текстов по специальности, работа с лексикой, грамматическими структурами. Отработка навыков анализа и синтеза информации.            Компрессия англоязычного текста.            Отбор необходимой информации.            Упражнения на перефраз, аннотирование, реферирование.            Аудирование по теме. Подготовка презентации по изучаемой тематике.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение устных и письменных упражнений основного учебника
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Фразеология радиообмена на английском языке при выполнении полетов : методические указания / составитель К. М. Суворин. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/145706">https://e.lanbook.com/book/145706</a></p>

2	Английский язык для судоводителей командного состава / С. Н. Вохмянин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-47256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/347954">https://e.lanbook.com/book/347954</a>
3	Морские конвенции (Learn SOLAS 74 & MARPOL 73/78) : учебное пособие / И. А. Закирьянова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 266 с. - BN 978-5-9558-0566-5. - ISBN 978-5-9558-0566-5. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1044515">https://znanium.com/catalog/product/1044515</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.RU" <https://znanium.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

International Maritime Organisation <http://www.imo.org>

United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency  
<http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>

Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>

World maritime news <http://worldmaritimeneeds.com/>

International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Marlins English Language Test: Тестирующая программа

Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков

"Англомар" Тестирующая и обучающая программа для моряков

MS Windows

MS Office или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированный кабинет английского языка.

Лингафонный кабинет для проведения занятия лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Панель управления лингафонным кабинетом,

Наушники для лингафонного кабинета, интерактивная доска Activeboard Promethean.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК, интерактивная доска, проектор.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4, 5, 6, 7, 9 семестрах.

Экзамен в 8, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

С.Н. Вохмянин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко