

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецкурс морского английского языка

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение с правом эксплуатации
морских автономных надводных судов
(МАНС)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений
Романович
Дата: 18.07.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели:

1. Развитие навыков коммуникации на английском языке в сфере морской деятельности.

2. Овладение специфической лексикой и грамматикой, необходимой для работы и общения в морской среде.

3. Улучшение произносительных навыков для эффективного общения с иностранными партнерами и экипажем.

4. Освоение основных навыков письменной и устной коммуникации для выполнения морских задач и распространения информации.

Задачи:

1. Изучение морской терминологии и специфической лексики.

2. Развитие навыков чтения специализированных текстов и документов, связанных с морской деятельностью.

3. Улучшение навыков аудирования и понимания различных речевых ситуаций в морской среде.

4. Овладение навыками составления официальных документов и научной литературы на английском языке в морской области.

5. Повышение уровня грамматической и лексической компетенции для точного и эффективного общения в морской сфере.

6. Культурное обогащение студентов через изучение особенностей английского языка в контексте морской культуры и традиций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать

метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также для выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

Уметь:

- использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия;
- использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также для выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

Владеть:

- английским языком на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Всего	Количество часов									
		Семестр									
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	146	16	16	16	16	12	14	12	16	16	12
В том числе:											
Занятия семинарского типа	146	16	16	16	16	12	14	12	16	16	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 538 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Фонетика языка ФОНЕТИКА Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции
2	Правила чтения ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение согласных букв с, f, g, h, r, v, гласной буквы у и буквосочетаний oo, ck, tch, ch, sh. Ударение в сложных словах ГРАММАТИКА

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Место прилагательного в предложении Определенный artikel Предлоги места и направления
3	Правила чтения ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение гласной буквы i в открытом и закрытом типе слога Чтение согласных букв j, w, q и буквосочетаний. Связующий звук I rI ГРАММАТИКА Множественное число имён существительных Глагол to be (are) Указательные местоимения this, that, these, those Специальные вопросы. Вопросительное слово what. Альтернативные вопросы.
4	Правила чтения ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение гласных букв в III типе слога. Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk ГРАММАТИКА Личные местоимения Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени Вопросы к подлежащему Притяжательные местоимения Притяжательный падеж имён существительных
5	Правила чтения ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение гласных букв в III типе слога (продолжение) Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wor, wr, alk, alt, kn ГРАММАТИКА Личные местоимения в объектном падеже Прямое и косвенное дополнение Оборот there is/are Неопределенные местоимения some, any, no ТЕКСТ At the English Lesson
6	Правила чтения ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion Ударение главное и второстепенное ГРАММАТИКА Местоимения many, much, little, few Глагол to have (got) Числительные ТЕКСТ Round the Year. What's the time?
7	Правила чтения ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th ГРАММАТИКА Настоящее неопределенное время Специальный вопрос Вопросы к подлежащему Наречия неопределенного времени

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Отрицательная форма повелительного наклонения Глагол to let в повелительном наклонении ТЕКСТ The Novikovs
8	Правила чтения ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ Чтение буквосочетаний ew, ue, eu ГРАММАТИКА Степени сравнения имен прилагательных Степени сравнения наречий Притяжательные местоимения-существительные Безличные предложения ТЕКСТ Seasons
9	Работа с текстом 2 семестр ТЕКСТ At the English Lesson ГРАММАТИКА Причастие настоящего времени Настоящее длительное время Выражение to be going (to do)
10	Работа с текстом ТЕКСТ At the Maritime College ГРАММАТИКА Производные от some, any, no, every Существительные, употребляемые только в единственном числе Существительные, употребляемые только во множественном числе
11	Работа с текстом ТЕКСТ My Biography ГРАММАТИКА Прошедшее неопределенное время
12	Работа с текстом ТЕКСТ The Ship's Crew ГРАММАТИКА Модальные глаголы can, may, must
13	Работа с текстом ТЕКСТ Visiting a Ship ГРАММАТИКА Прошедшее продолженное время
14	Работа с текстом ТЕКСТ Shipboard Training ГРАММАТИКА Неопределенное будущее время
15	Работа с текстом 3 семестр ТЕКСТ Asking the Way ГРАММАТИКА Придаточные предложения времени и условия Возвратные местоимения
16	Работа с текстом ТЕКСТ Moscow

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ГРАММАТИКА Причастие прошедшего времени Страдательный залог
17	Работа с текстом ТЕКСТ At the Exhibition (Types of Ships) ГРАММАТИКА Местоимение other Расчлененные вопросы
18	Работа с текстом ТЕКСТ London ГРАММАТИКА Настоящее совершенное время
19	Работа с текстом ТЕКСТ An Accident at Sea ГРАММАТИКА Предпрошедшее время
20	Работа с текстом ТЕКСТ Visiting Russia ГРАММАТИКА Времена групп Perfect в страдательном залоге Употребление артикла с географическими названиями
21	Работа с текстом 4 семестр ТЕКСТ The Russian Merchant Marine ГРАММАТИКА Согласование времен
22	Работа с текстом ТЕКСТ The Discovery of the Antarctic ГРАММАТИКА Косвенная речь
23	Работа с текстом ТЕКСТ A Hard Voyage to London ГРАММАТИКА Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to)
24	Работа с текстом ТЕКСТ Medical Assistance ГРАММАТИКА Модальные глаголы should, ought, shall
25	Работа с текстом 5 семестр ТЕКСТ At the Port ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом
26	Работа с текстом ТЕКСТ Great Britain ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом
27	Работа с текстом ТЕКСТ Your Planet is in Trouble ГРАММАТИКА Условные предложения
28	Кейс-задания (8 тем) 6 семестр Medical Care (Оказание медицинской помощи): 1. Care of Casualty 2. Aspects of Nursing 3. Diseases

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	4. Medical Care Onboard your Ship 5. Childbirth 6. Keeping Records 7. External Assistance 8. Assessment
29	<p>Кейс-задания (6 тем)</p> <p>7 семестр</p> <p>1. Чтение лоций по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pilotage Dangers Buoys and Beacons Anchorages <p>2. Чтение лоций по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Port Facilities Port Regulations Currents and Tidal Streams Directions <p>3. Безопасность на борту судна. Safety on Board</p> <ul style="list-style-type: none"> General Activities Occupational Safety <p>4. Fire Protection and Fire Fighting</p> <ul style="list-style-type: none"> Damage Control Grounding Search and Rescue On-Board Activities <p>5. Английский язык для оператора ГМССБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Standard GMDSS Messages <ul style="list-style-type: none"> a) Distress Message b) Urgency Message c) Safety Message II. Distress Traffic (Distress Communications, Search and Rescue Communications, Requesting Medical Assistance) <p>6. Английский язык для оператора ГМССБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> III. Urgency Traffic IV. Safety Communications
30	<p>Кейс-задания (8 тем)</p> <p>8 семестр</p> <p>1-2. Основы научной коммуникации на берегу</p> <p>3-4. Составление аннотации;</p> <p>5-6. Написание научной статьи;</p> <p>7-8. Подготовка презентации для руководства.</p>
31	<p>Кейс-задания (8 тем)</p> <p>9 семестр</p> <p>Конвенции ИМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-2. International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS) 1974 3-4. International Convention for the Prevention of Pollution from Ships 1973 (MARPOL) 5-6. International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers 1978/95 (STCW) 7-8. Convention on the International Regulations for Preventing Collisions at Sea (COLREG) 1972
32	<p>Кейс-задания (6 тем)</p> <p>11 семестр</p> <p>1-2. Устроство на работу в иностранной судоходной компании:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	3-4. Подготовка к собеседованию при приеме на работу в крюинговой компании; 5. Написание резюме в крюинговой компании; 6. Прохождение тестирования по английскому языку.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение устных и письменных упражнений основного учебника и пособия по грамматике.
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Фразеология радиообмена на английском языке при выполнении полетов : методические указания / составитель К. М. Суворин. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/145706
2	Английский язык для судоводителей командного состава / С. Н. Вохмянин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-47256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/347954
3	Морские конвенции (Learn SOLAS 74 & MARPOL 73/78) : учебное пособие / И. А. Закирьянова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 266 с. - BN 978-5-9558-0566-5. - ISBN 978-5-9558-0566-5. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1044515
4	Английский язык для моряков и судостроителей (English for Seafarers and Shipbuilders) : учебник / О.Н. Анющенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 782 с. : ил. — (Среднее	https://znanium.ru/catalog/product/1896108

	профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017900-1. - Текст : электронный.	
5	Практическая грамматика английского языка для моряков. Рабочая тетрадь. Гогина, Н.А. -М: Транслит, 2013, - 224 с. ISBN: 978-5-94976-466-4	библиотека АВТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1 British Council <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- 2 BBC World Service (Learning English Section) <http://www.bbc.co.uk/worldwide>
- 3 International Maritime Organisation <http://www.imo.org>
- 4 United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency <http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>
- 5 Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>
- 6 World maritime news <http://worldmaritimenews.com/>
- 7 International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Marlins English Language Test: Тестирующая программа <https://www.englishforseafarers.com/marlins-test>
2. Открытые тесты для моряков <https://www.marlinstests.com/>; <https://seatracker.ru/viewtopic.php?t=2935>
3. Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков tests.maritime-tests.org
4. Открытые тесты для моряков hitfile.net/356JGmy
5. Англомар Тестирующая и обучающая программа для моряков
6. Medical Care: Seagull AS, 1994 Тестирующая и обучающая программа для моряков
7. CD GMDSS: Моркнига Тестирующая и обучающая программа для моряков
8. CD COLREG-МППСС -72: Моркнига Тестирующая и обучающая программа для моряков
9. CD CES (Competence Evaluation System) 4.1 All Crew Tests : Моркнига

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК, интерактивная доска, проектор; Монитор, Мышь, клавиатура

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированный кабинет английского языка.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко