

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических  
установок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс морского английского языка**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых  
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических  
установок, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений  
Романович  
Дата: 09.12.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### Цели:

1. Развитие навыков коммуникации на английском языке в сфере морской деятельности.
2. Овладение специфической лексикой и грамматикой, необходимой для работы и общения в морской среде.
3. Улучшение произносительных навыков для эффективного общения с иностранными партнерами и экипажем.
4. Освоение основных навыков письменной и устной коммуникации для выполнения морских задач и распространения информации.

### Задачи:

1. Изучение морской терминологии и специфической лексики.
2. Развитие навыков чтения специализированных текстов и документов, связанных с морской деятельностью.
3. Улучшение навыков аудирования и понимания различных речевых ситуаций в морской среде.
4. Овладение навыками составления официальных документов и научной литературы на английском языке в морской области.
5. Повышение уровня грамматической и лексической компетенции для точного и эффективного общения в морской сфере.
6. Культурное обогащение студентов через изучение особенностей английского языка в контексте морской культуры и традиций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-10** - Способен использовать английский язык в письменной и устной форме;

**ПК-88** - Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика;

английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также для выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО);

- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

- цели, назначения, структуру и содержание судовой документации;

**Уметь:**

- использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме;

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на английском языке, для академического и профессионального взаимодействия;

- использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также для выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

- взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика;

**Владеть:**

- навыками использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

- навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка;

- английским языком на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми

станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 19 з.е. (684 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов										
	Всего	Семестр									
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	202	32	16	16	16	10	20	20	32	26	14
В том числе:											
Занятия семинарского типа	202	32	16	16	16	10	20	20	32	26	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 482 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Фонетика языка</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: <b>ФОНЕТИКА</b> Общие сведения об английских буквах и звуках. Фразовое и словесное ударение. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Интонация обращения. Знаки транскрипции
2	<b>Правила чтения</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: <b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение согласных букв c, f, g, h, r, v, гласной буквы u и буквосочетаний oo, ck, tch, ch, sh. Ударение в сложных словах <b>ГРАММАТИКА</b> Место прилагательного в предложении Определенный артикль Предлоги места и направления
3	<b>Правила чтения</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: <b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение гласной буквы u в открытом и закрытом типе слога Чтение согласных букв j, w, q и буквосочетаний. Связующий звук I rI <b>ГРАММАТИКА</b> Множественное число имен существительных Глагол to be (are) Указательные местоимения this, that, these, those Специальные вопросы. Вопросительное слово what. Альтернативные вопросы.
4	<b>Правила чтения</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: <b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение гласных букв в III типе слога. Чтение буквы j и буквосочетаний oa, oe, ng, nk <b>ГРАММАТИКА</b> Личные местоимения Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени Вопросы к подлежащему Притяжательные местоимения Притяжательный падеж имен существительных
5	<b>Правила чтения</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: <b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение гласных букв в III типе слога (продолжение) Чтение буквосочетаний ie, ei, ey, ye, wa, wo, wh, who, wor, wr, alk, alt, kn <b>ГРАММАТИКА</b> Личные местоимения в объектном падеже Прямое и косвенное дополнение

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Оборот there is/are Неопределенные местоимения some, any, no ТЕКСТ At the English Lesson
6	<b>Правила чтения</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: <b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение буквосочетаний air, ear, eer, ier, our, ower, igh, au, aw, tion Ударение главное и второстепенное <b>ГРАММАТИКА</b> Местоимения many, much, little, few Глагол to have (got) Числительные ТЕКСТ Round the Year. What's the time?
7	<b>Правила чтения</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: <b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение буквосочетаний old, ild, ind, sion Чтение буквы o перед согласными m, n, v, th <b>ГРАММАТИКА</b> Настоящее неопределенное время Специальный вопрос Вопросы к подлежащему Наречия неопределенного времени Отрицательная форма повелительного наклонения Глагол to let в повелительном наклонении ТЕКСТ The Novikovs
8	<b>Правила чтения</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: <b>ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ</b> Чтение буквосочетаний ew, ue, eu <b>ГРАММАТИКА</b> Степени сравнения имен прилагательных Степени сравнения наречий Притяжательные местоимения-существительные Безличные предложения ТЕКСТ Seasons
9	<b>Работа с текстом</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: ТЕКСТ At the English Lesson <b>ГРАММАТИКА</b> Причастие настоящего времени Настоящее длительное время Выражение to be going (to do)
10	<b>Работа с текстом</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает: ТЕКСТ At the Maritime College <b>ГРАММАТИКА</b> Производные от some, any, no, every Существительные, употребляемые только в единственном числе Существительные, употребляемые только во множественном числе

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	<p>Работа с текстом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ТЕКСТ My Biography</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Прошедшее неопределенное время</p>
12	<p>Работа с текстом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ТЕКСТ The Ship's Crew</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Модальные глаголы can, may, must</p>
13	<p>Работа с текстом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ТЕКСТ Visiting a Ship</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Прошедшее продолженное время</p>
14	<p>Работа с текстом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ТЕКСТ Shipboard Training</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Неопределенное будущее время</p>
15	<p>Работа с текстом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ТЕКСТ Asking the Way</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Придаточные предложения времени и условия</p> <p>Возвратные местоимения</p>
16	<p>Работа с текстом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ТЕКСТ Moscow</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Причастие прошедшего времени</p> <p>Страдательный залог</p>
17	<p>Работа с текстом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ТЕКСТ At the Exhibition (Types of Ships)</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Местоимение other</p> <p>Расчлененные вопросы</p>
18	<p>Работа с текстом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ТЕКСТ London</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Настоящее совершенное время</p>
19	<p>Работа с текстом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>ТЕКСТ An Accident at Sea</p> <p>ГРАММАТИКА</p> <p>Предпрошедшее время</p>
20	<p>Работа с текстом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ТЕКСТ Visiting Russia ГРАММАТИКА Времена групп Perfect в страдательном залоге Употребление артикля с географическими названиями
21	Работа с текстом В результате работы на практическом занятии студент изучает: ТЕКСТ The Russian Merchant Marine ГРАММАТИКА Согласование времен
22	Работа с текстом В результате работы на практическом занятии студент изучает: ТЕКСТ The Discovery of the Antarctic ГРАММАТИКА Косвенная речь
23	Работа с текстом В результате работы на практическом занятии студент изучает: ТЕКСТ A Hard Voyage to London ГРАММАТИКА Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to)
24	Работа с текстом В результате работы на практическом занятии студент изучает: ТЕКСТ At the Port ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом
25	Работа с текстом В результате работы на практическом занятии студент изучает: ТЕКСТ Great Britain ГРАММАТИКА Объектный падеж с инфинитивом
26	Работа с текстом В результате работы на практическом занятии студент изучает: ТЕКСТ Your Planet is in Trouble ГРАММАТИКА Условные предложения
27	Кейс-задания В результате работы на практическом занятии студент изучает: Medical Care (Оказание медицинской помощи): 1. Care of Casualty 2. Aspects of Nursing 3. Diseases 4. Medical Care Onboard your Ship
28	Кейс-задания В результате работы на практическом занятии студент изучает: Medical Care (Оказание медицинской помощи): 1. Childbirth 2. Keeping Records 3. External Assistance
29	Кейс-задания В результате работы на практическом занятии студент изучает: 1. Чтение лоций по разделам: Pilotage Dangers Buoys and Beacons Anchorage 2. Чтение лоций по разделам: Port Facilities Port Regulations

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Currents and Tidal Streams Directions
30	<p>Кейс-задания</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>1. Безопасность на борту судна.Safety on Board</p> <p>General Activities</p> <p>Occupational Safety</p> <p>2. Fire Protection and Fire Fighting</p> <p>Damage Control</p> <p>Grounding</p> <p>Search and Rescue On-Board Activities</p>
31	<p>Кейс-задания</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>1. Английский язык для оператора ГМССБ.</p> <p>I. Standard GMDSS Messages</p> <p>a) Distress Message</p> <p>b) Urgency Message</p> <p>c) Safety Message</p> <p>II. Distress Traffic (Distress Communications, Search and Rescue Communications, Requesting Medical Assistance)</p> <p>2. Английский язык для оператора ГМССБ.</p> <p>III. Urgency Traffic</p> <p>IV. Safety Communications</p>
32	<p>Кейс-задания</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает:</p> <p>1-2. Основы научной коммуникации на берегу</p> <p>3-4. Составление аннотации;</p> <p>5-6. Написание научной статьи;</p> <p>7-8. Подготовка презентации для руководства.</p>
33	<p>Кейс-задания</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает Конвенции ИМО: International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS) 1974</p>
34	<p>Кейс-задания</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает Конвенции ИМО: International Convention for the Prevention of Pollution from Ships 1973 (MARPOL)</p>
35	<p>Кейс-задания</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает Конвенции ИМО: International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers 1978/95 (STCW)</p>
36	<p>Кейс-задания</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает Конвенции ИМО: Convention on the International Regulations for Preventing Collisions at Sea (COLREG) 1972</p>
37	<p>Кейс-задания</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает: Устройство на работу в иностранной судоходной компании;</p>
38	<p>Кейс-задания</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает: Подготовка к собеседованию при приеме на работу в круизной компании;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
39	Кейс-задания В результате работы на практическом занятии студент изучает: Написание резюме в креативной компании;
40	Кейс-задания В результате работы на практическом занятии студент изучает: Прохождение тестирования по английскому языку.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение устных и письменных упражнений учебника (с проверкой правильности ответов по ключу).
2	Выполнение упражнений учебника
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Фразеология радиообмена на английском языке при выполнении полетов : методические указания / составитель К. М. Суворин. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/145706">https://e.lanbook.com/book/145706</a>
2	Английский язык для судоводителей командного состава / С. Н. Вохмянин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-47256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/347954">https://e.lanbook.com/book/347954</a>
3	Закирьянова, И. А. Морские конвенции (Learn SOLAS 74 & MARPOL 73/78) : учебное пособие / И.А. Закирьянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 266 с. - ISBN 978-5-9558-0566-5. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2120739">https://znanium.ru/catalog/product/2120739</a> – Режим доступа: по подписке.
4	Анюшенкова, О. Н. Английский язык для моряков и судостроителей (English for Seafarers and Shipbuilders) : учебник / О.Н.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2212256">https://znanium.ru/catalog/product/2212256</a> – Режим доступа: по подписке.

<p>Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 782 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021067-4. - Текст : электронный.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

British Council: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>  
BBC World Service (Learning English Section):  
<http://www.bbc.co.uk/worldwide>  
International Maritime Organisation <http://www.imo.org>  
United Kingdom (Britain) - Maritime And Coastguard Agency  
<http://www.dft.gov.uk/mca/mcga07-home.htm>  
Europe - European Maritime Safety Agency <http://www.emsa.europa.eu/>  
World maritime news <http://worldmaritimenews.com/>  
International Association of Maritime Universities <http://www.iamu-edu.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Marlins English Language Test: Тестирующая программа  
<https://www.englishforseafarers.com/marlins-test>
2. Открытые тесты для моряков <https://www.marlinstests.com/>;  
<https://seatracker.ru/viewtopic.php?t=2935>
3. Maritime English Тестирующая и обучающая программа для моряков  
[tests.maritime-tests.org](https://tests.maritime-tests.org)
4. Открытые тесты для моряков [hitfile.net/356JGmy](https://hitfile.net/356JGmy)
5. Англомар Тестирующая и обучающая программа для моряков
6. Medical Care: Seagull AS, 1994 Тестирующая и обучающая программа для моряков
7. CD GMDSS: Моркнига Тестирующая и обучающая программа для моряков
8. CD COLREG-МППСС -72: Моркнига Тестирующая и обучающая программа для моряков
9. CD CES (Competence Evaluation System) 4.1 All Crew Tests : Моркнига

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК, интерактивная доска, проектор; Монитор, Мышь, клавиатура

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированный кабинет английского языка.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

С.Н. Вохмянин

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко