

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спортивная конфликтология

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является подготовка бакалавра менеджмента в сфере физической культуры и спорта, владеющих знаниями в области анализа, разрешения, предупреждения конфликтов в различных сферах общественной жизни и умеющих их использовать в практической деятельности спортивного менеджера.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся

а) исследование конфликтов, связанных с деятельностью спортсмена, тренера, спортивного менеджера, отношениями в спортивных организациях, взаимоотношениями между международными и российскими спортивными организациями;

б) организация системы практической работы по прогнозированию, предупреждению и урегулированию спортивных конфликтов

в) разработать методики и технологии оценки опасности возникновения конфликтов в основных сферах профессиональной жизнедеятельности спортивного менеджера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен организовать условия безопасной деятельности в области физической культуры и спорта;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

Уметь:

использовать в профессиональной практике основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

Владеть:

навыками анализа и проектирования межличностных и групповых

организационных коммуникаций, разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Предмет конфликтологии. История становления конфликтологических идей. Социологическая традиция изучения конфликта
2	Тема 2. Понятие конфликта. Природа и функции спортивного конфликта. Противоречие и конфликт: общее и особенное. Содержание и направленность, формы и уровни проявления конфликта.
3	Тема 3. Проблема типологизации конфликтов. Основания типологизации. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Семейный конфликт.
4	Тема 4. Межгрупповой конфликт. Внутри- и межинституциональные конфликты
5	Тема 5. Основные элементы конфликтов. Зона разногласий, предмет конфликта.. Основные и неосновные участники конфликта. Детерминация конфликта.
6	Тема 6. Типология конфликтных личностей. Коэффициент конфликтности отношений. Стили поведения в конфликтной ситуации. Рациональное и иррациональное в конфликте. Возможности психоанализа для понимания иррационального в конфликте
7	Тема 7. Динамические модели развития конфликтных отношений. «Девять ступеней вниз» Х. Бродаля. Предконфликтная стадия. Активная часть конфликта. Разрешение конфликта. Постконфликт
8	Тема 8. Возможности управления конфликтной ситуацией в спортивном коллективе

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. 1. Коллективное обсуждение возможностей спортивного конфликта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам с примерами из спортивной практики: Предмет конфликтологии. История становления конфликтологических идей. Проблематика конфликта в психологической парадигме
2	Тема 2. 1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов изучения спортивного конфликта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по предложенным темам с примерами из

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	спортивной практики: Понятие конфликта. Природа и функции конфликта. Противоречие и конфликт: общее и особенное.
3	Тема 3. 1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов изучения спортивного конфликта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по предложенным темам с примерами из спортивной практики: Проблема типологизации конфликтов. Основания типологизации. Содержание и направленность, формы и уровни проявления конфликта. Решение кейса 1
4	Тема 4. 1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов изучения спортивного конфликта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по предложенным темам с примерами из спортивной практики: Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Семейный конфликт. Межгрупповой конфликт. Внутри- и межинституциональные конфликты
5	Тема 5. 1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов изучения спортивного конфликта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по предложенным темам с примерами из спортивной практики: Ценностный (морально-этический) конфликт. Конфликты религиозного сознания. Идеологические ценности в конфликтологическом аспекте. Межкультурные и национально-этнические конфликты. Политический конфликт
6	Тема 6. 1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов изучения спортивного конфликта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по предложенным темам с примерами из спортивной практики: Типология конфликтных личностей. Коэффициент конфликтности отношений. Стили поведения в конфликтной ситуации. Рациональное и иррациональное в конфликте. Возможности психоанализа для понимания иррационального в конфликте Решение кейса 2
7	Тема 7. 1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов изучения спортивного конфликта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по предложенным темам с примерами из спортивной практики: Динамические модели развития конфликтных отношений. Предконфликтная стадия. Активная часть конфликта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Разрешение конфликта. Постконфликт Решение кейса 3
8	Тема 8. 1. Коллективное обсуждение возможностей и пределов использования основных методов изучения спортивного конфликта как социально-исторического феномена (групповая дискуссия). 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по предложенным темам с примерами из спортивной практики: Возможности управления конфликтной ситуацией в спортивном коллективе

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по темам курса - работа с рекомендованной литературой - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников, в т.ч. СМИ, интернет-источниками - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам; - подготовка к групповой дискуссии о роли конфликта в развитии спортивной индустрии Подготовка докладов, презентаций к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Спортивная конфликтология: курс лекций: учебное пособие для бакалавров напр. "Менеджмент" профиля "Менеджмент в спортивной индустрии" И.С. Щадилова МГУПС(МИИТ) , 2015	НТБ МИИТ, http://library.miit.ru/show_methodics
2	КОНФЛИКТОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Э.А. Уткин Эксмос , 2012	https://studopedia.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru> Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Официальный сайт Федерации бокса России: <http://www.boxing-fbr.ru> Официальный сайт Федерации борьбы России: <http://www.wrestrus.ru/> Официальный сайт

Федерации плавания России:<http://www.russwimming.ru>. Официальный сайт
Федерации гимнастики России:<http://www.sportgymrus.ru>. Официальный сайт
Федерации лыжных гонок России:<http://www.flgr.ru> Официальный сайт
Федерации фехтования России:<http://www.rusfencing.ru>/Официальный сайты
Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
<https://minsport.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Физическая культура и спорт»

Щадилова Ирина
Сергеевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Федякин

М.В. Ишханян