

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Миронов Вячеслав Дмитриевич, к.п.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивная морфология»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент в спортивной индустрии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Федякин</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Спортивная морфология» являются:

- сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения менеджеров, работающих в области физической культуры и спорта; и обеспечить их суммой знаний и навыков в вопросах структурных перестроек, происходящих в организме под влиянием занятий физическими упражнениями
- использовать знания для оценки средств используемых в процессе повышения спортивного мастерства
- научить плодотворно пользоваться полученными знаниями.
- освоить основные методики оценки размеров и пропорций тела, конституционной соматологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Спортивная морфология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-34	Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Спортивная морфология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся традиционно классно-урочной организационной форме . по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстрированными) , и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Спортивная морфология» рекомендуется индивидуально так и коллективно разбирать отдельные вопросы тем лекционного курса. Рекомендуется также заслушивать и обсуждать доклады, подготовленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Во вводной части занятий необходимо проверять готовность студентов к практическому занятию, объявлять тему, цели и контрольные вопросы. В конце занятия студентам выдаются задания для самостоятельного изучения и список обязательной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным

разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 модуля, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Введение в спортивную морфологию. Вегетативная исправная система. Центры вегетативной регуляции. Функции ЦНС. Нейроны и цепи нейронов.
ТК-1. Опрос устный, письменный, блиц. Решение тестовых заданий

РАЗДЕЛ 2

Тема 2. Общие сведения об обмене веществ. Химический состав живых организмов. Структура и разнообразие белков. Строение нейрона. Ассимиляция и диссимиляция.
ТК-1. Опрос устный, письменный, блиц. Решение тестовых заданий

РАЗДЕЛ 3

Тема 3. Дыхание. Физиология дыхания и его этапы, внешнее диффузное в кровь, перенос кровью, диффузное в ткани, клеточное дыхание. Аутогемотрасфузия.

РАЗДЕЛ 4

Сердце. Механические свойства и управление работой. Малый и большой круги кровообращения ЭКГ. Особенности снятия ЭКГ.

РАЗДЕЛ 5

Кровь: плазма, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, стволовые клетки и области их активного гематопоеза Функции крови.

РАЗДЕЛ 6

Почки: строение и деятельность. Особая роль почек в управлении обменными процессами. Строение почки и основные показатели функций почек.

РАЗДЕЛ 7

Мышечная система строение синопсов. Спинай мозг и его строение. Мотонейроны спинного мозга и их строение. Двигательная единица – ДЕ

РАЗДЕЛ 8

Скелетные ткани. Остеометрия. Витрувиальный человек «золотой разрез», «квадрат» как определение рациональных и пропорций человека.

Экзамен