МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ

А.А. Горбунов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Миронов Вячеслав Дмитриевич, к.п.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивное право России»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент в спортивной индустрии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой И.В. Федякин

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

1. Цель освоения учебной дисциплины
Целями учебной дисциплины: «Спортивное право России» являются:
- сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения менеджеров, работающих в области физической культуры и спорта;
- заложить основы правовых знаний в профессиональной области деятельности;
- научить пользоваться правовыми знаниями в повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Спортивное право России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-34	Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Спортивное право России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.В образовательном процессе по дисциплине применяются такие формы активной и интерактивной работы.Лекции проводятся традиционно классно-урочной организационной форме . по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстрированными) , и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется индивидуально так и коллективно разбирать отдельные вопросы тем лекционного курса. Рекомендуется также заслушивать и обсуждать доклады, подготовленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Во вводной части занятий необходимо проверять готовность студентов к практическому занятию, объявлять тему, цели и контрольные вопросы. В конце занятия студентам выдаются задания для самостоятельного изучения и список обязательной и дополнительной литературы.Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит намодули представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и

задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Введение в курс: «правовые основы физической культуры и спорта» Основы правоведе-ния.Российская печать о нарушениях в сфере.

Тема: История развития и регулирования физической культуры и спорта Физическая культура в историческом аспекте.
ТК-1 опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос

Тема: Физическая культура и спорт, как объект государственного регулирования

Тема: Основные положения спортивного права. Существенные особенности отрасли, влияющие на формирование специального механизма регулирования отношений.

Тема: Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта. Влияние западного спорта на политичес- кое и экономическое развитие отрасли в 80-90 годах. ФЗ от 1996 г.

Тема: Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.

Тема: Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта
ТК-2 опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос

Тема: Правовые основы противодействия применения допинга.
Допинговые скандалы.

Тема: Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Международный спортивный
арбитражный суд – причинность создания. рассмотрению.

Экзамен