

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивное право России»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент в спортивной индустрии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины: «Спортивное право России» являются:

- сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения менеджеров, работающих в области физической культуры и спорта;
- заложить основы правовых знаний в профессиональной области деятельности;
- научить пользоваться правовыми знаниями в повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Спортивное право России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-34	Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Спортивное право России» осуществляется в форме лекций и практических занятий. В образовательном процессе по дисциплине применяются такие формы активной и интерактивной работы. Лекции проводятся традиционно классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстрированными), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется индивидуально так и коллективно разбирать отдельные вопросы тем лекционного курса. Рекомендуется также заслушивать и обсуждать доклады, подготовленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Во вводной части занятий необходимо проверять готовность студентов к практическому занятию, объявлять тему, цели и контрольные вопросы. В конце занятия студентам выдаются задания для самостоятельного изучения и список обязательной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и

задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Введение в курс: «правовые основы физической культуры и спорта» Основы правоведения. Российская печать о нарушениях в сфере.

Тема: История развития и регулирования физической культуры и спорта Физическая культура в историческом аспекте.

ТК-1 опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос

Тема: Физическая культура и спорт, как объект государственного регулирования

Тема: Основные положения спортивного права. Существенные особенности отрасли, влияющие на формирование специального механизма регулирования отношений.

Тема: Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.

Влияние западного спорта на политическое и экономическое развитие отрасли в 80-90 годах. ФЗ от 1996 г.

Тема: Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.

Тема: Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта

ТК-2 опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос

Тема: Правовые основы противодействия применения допинга.

Допинговые скандалы.

Тема: Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

Международный спортивный арбитражный суд – причинность создания. рассмотрению.

Экзамен