

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Миронов Вячеслав Дмитриевич, к.п.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивное право России

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент в спортивной индустрии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  И.В. Федякин
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины: «Спортивное право России» являются:

- сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения менеджеров, работающих в области физической культуры и спорта;
- заложить основы правовых знаний в профессиональной области деятельности;
- научить пользоваться правовыми знаниями в повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Спортивное право России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

Умения: включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования

Навыки: навыками коммуникаций, лидерства и управления конфликтами

2.1.2. Политология:

Знания: определения основных понятий, описывающих особенности политической жизни общества

Умения: формулировать проблемы, связанные с политической сферой общественной жизни. Уметь свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы.

Навыки: отыскивать причины рассматриваемых явлений, наблюдаемых в общественно-политической сфере; владеть культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать компромисса при обсуждении общественно-политических вопросов.

2.1.3. Правоведение:

Знания: основные нормативные правовые документы, источники различных отраслей российского права.

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

Навыки: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих налоговые отношения в условиях будущей профессиональной деятельности.

2.1.4. Философия:

Знания: Знать основы социальной философии и философской теории личности;

Умения: Уметь использовать философские знания и методы для объяснения значимости культурных и социальных процессов для формирования личности, для уяснения роли личности в социо-культурном процессе

Навыки: Владеть навыками соразмерять свои поступки с потребностями общества, самостоятельного формулирования и обоснования необходимости собственной активности в развитии и совершенствовании общества.

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-34 Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования	ПКС-34.1 Осуществляет анализ управления проектами в спортивных организациях, разрабатывает базовые бизнес-проекты ПКС-34.2 Выполняет научно- и практико-ориентированный выбор современных методов проектирования при управления при разработке проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Введение в курс: «правовые основы физической культуры и спорта» Основы правоведения. Российская печать о нарушениях в сфере.	1		4		5	10	
2	5	Тема 2 История развития и регулирования физической культуры и спорта Физическая культура в историческом аспекте.	2		4		10	16	ПК1, ТК-1 опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос
3	5	Тема 3 Физическая культура и спорт, как объект государственного регулирования	2		4		5	11	
4	5	Тема 4 Основные положения спортивного права. Существенные особенности отрасли, влияющие на формирование специального механизма регулирования отношений.	1		4		9	14	
5	5	Тема 5 Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта. Влияние западного спорта	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		на политическое и экономическое развитие отрасли в 80-90 годах. ФЗ от 1996 г.							
6	5	Тема 6 Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.	2		4		10	16	
7	5	Тема 7 Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта	2		4		4	10	ПК2, ТК-2 опросы: устный, письменный, в том числе блиц- опрос
8	5	Тема 8 Правовые основы противодействия применения допинга. Допинговые скандалы.	2		4		5	11	
9	5	Тема 9 Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Международный спортивный арбитражный суд – причинность создания. рассмотрению.	2		4		5	11	
10	5	Экзамен						36	ЭК
11		Всего:	16		34		58	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Введение в курс: «правовые основы физической культуры и спорта» Основы правоведения. Российская печать о нарушениях в сфере.	Введение в курс: Правовые основы физической культуры и спорта, основы правоведения Спортивное право России– как результат бурного развития юридических наук. 2. Государство и закон – как механизмы защиты обычаев, морали и права. 3. Обязанности граждан – как основа реализации права.	4
2	5	Тема: История развития и регулирования физической культуры и спорта Физическая культура в историческом аспекте.	История развития и регулирования физической культуры и спорта 1. Историко-правовые аспекты развития физической культуры и спорта в советский период. 2. ГТО и Единая Всебсоюзная классификация, как программно-нормативные основы для развития отрасли. 3. Концепция развития физической культуры и спорта, как важнейшая веха развития отрасли.	4
3	5	Тема: Физическая культура и спорт, как объект государственного регулирования	Физическая культура и спорт, как объект государственного регулирования. 1. Система физической культуры – сложившийся тип социальной практики организаций и управления деятельности по физическому совершенствованию граждан. 2. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте РФ». 3. Профессиональный спорт и правовая его регуляция. 4. Система государственного регулирования и ее недостатки.	4
4	5	Тема: Основные положения спортивного права. Существенные особенности отрасли, влияющие на формирование специального механизма регулирования отношений.	Основные положения спортивного права. 1. Зарубежный опыт законодательства в области физической культуры. 2. Процедура опубликования и вступления в силу актов спортивного законодательства. 3. Объекты спортивного праворегулирования. 4. Источники формирования спортивного права.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	5	Тема: Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.	Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта. 1. Принципы формирования пенсионного фонда и начисление пенсий в профессиональных видах спорт. 2. Совет Европы и его отношение к профессиональному спорту. 3. Трудовой Кодекс РФ, как основа формирования трудовых отношений. 4. переходы спортсменов, компенсационные выплаты, аренда спортсменов и их регулирование.	2
6	5	Тема: Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.	Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта. 1. Функции социального менеджера – как новая форма участия государства в отрасли физической культуры и спорта. 2. ОКР, цель, задача, функция. 3. Совет по физической культуре и спорту при Президенте РФ. 4. Коммерческие и некоммерческий статус физкультурно-спортивных организаций.	4
7	5	Тема: Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта	Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта. 1. Современные мировые тенденции в отношении спортивных сооружений. 2. Типы спортивных объектов и особенности финансирования. 3. Особенности налогообложения, предусмотренные ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ». 4. Позиции государства по вопросам спонсорства и благотворительности в отрасли.	4
8	5	Тема: Правовые основы противодействия применения допинга.	Преступления в сфере физической культуры и спорта. 1. Характер преступления в области физической культуры и спорта. 2. Международная конвенция против апартеида в спорте. 3. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганства в спорте.	4
9	5	Тема: Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	Правовые основы спортивной травматологии. 1. Российское законодательство на страже прав, занимающихся физической культурой и спортом. 2. Гражданско-правовая ответственность за вред здоровью граждан, занимающихся физической культурой и спортом. 3. Размеры компенсации, продолжительность возмещения и размеры компенсационных сумм потерпевшим и ответчикам.	4
ВСЕГО:				34 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Спортивное право России» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В образовательном процессе по дисциплине применяются такие формы активной и интерактивной работы.

Лекции проводятся традиционно классно-урочной организационной форме . по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстрированными) , и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется индивидуально так и коллективно разбирать отдельные вопросы тем лекционного курса. Рекомендуется также заслушивать и обсуждать доклады, подготовленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Во вводной части занятий необходимо проверять готовность студентов к практическому занятию, объявлять тему, цели и контрольные вопросы. В конце занятия студентам выдаются задания для самостоятельного изучения и список обязательной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули представляющих собой логически завершенный объем учебной информации.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Введение в курс: «правовые основы физической культуры и спорта» Основы правоведения. Российская печать о нарушениях в сфере.	Введение в курс: Правовые основы физической культуры и спорта, основы правоведения. Подготовка докладов к семинару Работа с текстами лекций и вопросами для самопроверки Правовые основы физкультуры и спорта в Российской Федерации Алексеев С.В., Петренко С.Н. – М-2012.	5
2	5	Тема 2: История развития и регулирования физической культуры и спорта Физическая культура в историческом аспекте.	История развития и регулирования физической культуры и спорта. Подготовка докладов к семинару Работа с текстами лекций и вопросами для самопроверки Правовые основы физкультуры и спорта в Российской Федерации Алексеев С.В., Петренко С.Н. – М-2012.	10
3	5	Тема 3: Физическая культура и спорт, как объект государственного регулирования	Физическая культура и спорт, как объект государственного регулирования. Подготовка докладов к семинару Работа с текстами лекций и вопросами для самопроверки Правовые основы физкультуры и спорта в Российской Федерации Алексеев С.В., Петренко С.Н. – М-2012.	5
4	5	Тема 4: Основные положения спортивного права. Существенные особенности отрасли, влияющие на формирование специального механизма регулирования отношений.	Основные положения спортивного права. Подготовка докладов к семинару Работа с текстами лекций и вопросами для самопроверки Правовые основы физкультуры и спорта в Российской Федерации Алексеев С.В., Петренко С.Н. – М-2012.	9
5	5	Тема 5: Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.	Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.	5
6	5	Тема 6: Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.	Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.	10
7	5	Тема 7: Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере	Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта.	4

		физической культуры и спорта		
8	5	Тема 8: Правовые основы противодействия применения допинга.	Преступления в сфере физической культуры и спорта.	5
9	5	Тема 9: Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	Правовые основы спортивной травматологии.	5
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Правовые основы физкультуры и спорта в Российской Федерации	Алексеев С.В., Петренко С.Н.	М, 2012	Все разделы
2	Спортивное право России. Учебник для студентов вузов –	Алексеев С.В.	М., ЮНИТА-ДАНА, 2009	Все разделы
3	Настольная книга спортивного менеджера	Бриллиантова А.М., Кузин В.В., Кутепов М.Е.	– М., СпортАкадемПресс, 2012	Все разделы
4	Национальное законодательство о физической культуре и спорте: Хрестоматия. – в 2-х тт. – Т. I: Законодательные акты о физической культуре и спорте	В.В.Кузин. М.Е.Кутепов	М.: СпортАкадемПресс, 2011	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	предпринимательство в зарубежном спорте	Кузин В.В.	М.: РИО ГЦОЛИФК, 2011	Все разделы
6	Спонсорство в спорте	Кузин В.В., Кутепов М.Е.	М.: РИО РГАФК, 2006	Все разделы
7	основы физической культуры и спорта	Путалова И.Б. Правовые	Омск: СибГафк, 2005	Все разделы
8	Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации	А.В.Царик	М.: Советский спорт, 2012	Все разделы
9	Физическая реабилитация и спорта инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации: Учебно-методическое пособие / авт. Сост. –	А.В.Царик	М.: Советский спорт, 2007	Все разделы
10	Контрактирование в спорте: Учебно-методическое пособие.	Сейранов С.Г.	М.: РИО РГАФК, 2006	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://elebrari.ru> –научная электронная библиотека.

Поисковая система Яндекс, Гугл

Электронная библиотека кафедры Менеджмент в сорте

Официальный сайты Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ
managment.at.rubiblioteka

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
2. <http://www.infosport.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО «Инфоспорт»);
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»);
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);
6. <http://www.goverment.ru/commitees/gkfkct.htm!> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
7. <http://www.sportru.com> (Сайт «Спортивные ресурсы»)
8. <http://www.infosport.ru/main/law.htm> (Правовая страница Национальной информационной сети «Спортивная Россия»);
9. <http://www.topsport.ru> (Рейтинг спортивных сайтов «Topsport»).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам практических занятий.

Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада (реферата), его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии; кейс; деловая игра.

Определившись с заявленной темой и проблематикой практического занятия, магистранту следует обратиться к рекомендуемой литературе. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебного пособия или учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только концептуальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных точек зрения. Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, следует прочитать хотя бы один раз соответствующий плану практического занятия раздел учебной или специальной литературы, чтобы составить предварительное мнение об изучаемой проблематике, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста.

Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.