

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спортивный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель: овладение научными основами теории и практики управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, а также формирование у студентов управленческого мышления, приобретения знаний и умений принимать управленческие решения.

Задачами освоения дисциплины «Спортивный менеджмент» являются:

1. Научить обучающихся способам организации работы команды исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2. Обеспечить сознательное отношение к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по их реализации;

3. Сообщить обучающимся знания о путях и способах исполнения решений руководителей предприятий (организаций) физкультурно-спортивной направленности в зависимости от нормативно-правовой основы их создания;

4. Научить способам сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений и ее представления руководству;

5. Овладение знаниями о возможных путях организации предпринимательской деятельности в зависимости от типов физкультурно-спортивной организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-5 - Способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

особенности спортивного менеджмента на основе создания представления об отраслевой системе управления, принципах, методах и технологии с учетом деятельности в современных рыночных условиях России;

Уметь:

организовывать занятия в виде учебных, спортивных и оздоровительных секций, спортивных команд, клубов, организаций спортивно-зрелищных мероприятий;

Владеть:

основами спортивного менеджмента, быть подготовленным к эффективному управлению физкультурными и спортивными организациями в современных рыночных условиях России.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в спортивный менеджмент. Типология физкультурных и спортивных организаций</p> <p>1.1. Специфические особенности отрасли «Физическая культура и спорт»</p> <p>1.2. Физическая культура и спорт, как подотрасль предоставления социальных услуг</p> <p>1.3. История развития теории менеджмента и ее отражение в спортивном менеджменте</p> <p>1.4. Концепции и подходы к управлению отраслью</p> <p>1.5. Физкультурно-спортивные организации и ключевая роль в них менеджмента</p> <p>1.6. Организации, выделенные по форме собственности</p> <p>1.7. Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций</p> <p>1.8. Проектирование и институализация физкультурно-спортивных организаций</p> <p>1.9. Технология учреждения новой физкультурно-спортивной организации</p>
2	<p>Сущность и принципы спортивного менеджмента. Цель и функции спортивного менеджмента</p> <p>2.1. Закономерности, общие и специфические принципы спортивного менеджмента</p> <p>2.2. Причинность создания отрасли физической культуры и спорта</p> <p>2.3. Стратегия планирования деятельности спортивной организации</p> <p>2.4. Организационные структуры физкультурно-спортивных организаций и их классификация</p> <p>2.5. Структурная организация и проблемы спортивных менеджеров</p>
3	<p>Менеджмент в общественных спортивных организациях</p> <p>3.1. Общественные организации и их формы</p> <p>3.2. ОКР, задачи и руководящие органы</p> <p>3.3. Особенности менеджмента в национальных федерациях по видам спорта</p> <p>3.4. Менеджмент в общественно-государственных физкультурно-спортивных объединениях</p> <p>3.5. Проблемы общественных спортивных организаций</p>
4	<p>Методы, используемые менеджментом физкультурно-спортивных организаций</p> <p>4.1. Методы, используемые менеджментом и их применение в физкультурно-спортивной практике</p> <p>4.2. Возможность использования экономических методов в управлении спортивными объектами</p> <p>4.3. Особенности управления спортивными объектами и организациями в отрасли железнодорожного транспорта</p>
5	<p>Первичные организации физкультурно-спортивной направленности</p> <p>5.1. Первичные организации, как основное организационное звено системы физической культуры и спорта</p> <p>5.2. Создание, аттестация, аккредитация и типовая структура спортивных школ</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	5.3. Критерии оценки труда тренеров спортивных школ 5.4. Финансовый менеджмент спортивной школы 5.5. Менеджмент спортивного клуба 5.6. Создание спортивного клуба в форме ООО
6	Менеджмент в зарубежном спорте и профессиональном коммерческом спорте 6.1. Организационные формы школьного спорта в зарубежных странах 6.2. Организация управления отрасли во Франции, Норвегии, США 6.3. Международные спортивные сотрудничества 6.4. Участие России в международных спортивных объединениях 6.5. Причинность профессионального спорта 6.6. Профессиональные клубы и их особенности 6.7. Лиги, как форма клубного взаимодействия 6.8. Менеджмент российского профессионального спорта
7	Принятие и реализация управленческих решений в спортивном менеджменте 7.1. Управленческое решение как продукт труда менеджеров 7.2. Решение и его варианты 7.3. Требования, предъявляемые к решениям 7.4. Формы оформления управленческих решений
8	Планирование, учет и контроль в спортивном менеджменте 8.1. Проекты, как планы достижения цели в отрасли физической культуры и спорта 8.2. Сущность программно-целевого планирования 8.3. Планово-расчетные показатели, как основа планирования и анализа эффективности работы 8.4. Система контроля в Федерациях по видам спорта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в спортивный менеджмент 1. Коллективное обсуждение вопроса о специфике отрасли «Физическая культура и спорт» от других отраслей народного хозяйства, в том числе и от отрасли «Здравоохранение» (групповая дискуссия) 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Физическая культура и спорт, как подотрасль предоставления социальных услуг 3. Индивидуальное выполнение тестовых заданий по теории менеджмента различных авторов и их использование в спортивном менеджменте, а также концепций и подходов к управлению подотраслью «Физическая культура и спорт» в плане исторического развития
2	Типология физкультурных и спортивных организаций 1. Коллективное обсуждение вопроса о сумме типологических критериев для деления существующих физкультурно-спортивных организаций как факторов, влияющих на деятельность по их управлению (групповое обсуждение) 2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Организационно-правовая форма и форма собственности физкультурно-спортивных организаций и их влияние на проектирование и институализацию физкультурно-спортивных организаций 3. Индивидуальное решение ситуационной задачи, связанной с технологией учреждения новой физкультурно-спортивной организации
3	Сущность и принципы спортивного менеджмента 1. Коллективное обсуждение вопроса об общих и специальных закономерностях спортивного менеджмента и специфических принципах, как они выводятся, имеют ли тенденцию к изменениям

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>(групповая дискуссия)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принцип демократического централизма и его использование в спортивном менеджменте – Эволюция спортивного менеджмента и чем характеризуется каждый из этапов <p>3. Индивидуальное решение ситуационных задач, связанных с различными ролями спортивного менеджмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) межличностный; Б) информационный; В) разрешающий
4	<p>Цели и функции спортивного менеджера</p> <p>1. Коллективное обсуждение вопроса о причинности создания отрасли физическая культура и спорт (групповая дискуссия)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегия планирования деятельности спортивной организации; – Классификация организационных структур физкультурно-спортивных организаций с примерами <p>3. Индивидуальное решение ситуационных задач, связанных с проблемными вопросами работы спортивных менеджеров при наличии общественных структур в аппаратах управления</p>
5	<p>Менеджмент в общественных спортивных организациях</p> <p>1. Коллективное обсуждение вопроса о формах, роли общественных организаций в индустрии физической культуры и спорта. Опыт работы общественных организаций в развитии физической культуры и спорта за рубежом (групповая дискуссия)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности менеджмента в национальных федерациях по видам спорта; – Общественно-государственные физкультурно-спортивные объединения, их создание, материально-техническая база, особенности финансирования <p>3. Индивидуальное решение ситуационных задач, связанных с проблемными вопросами работы общественных спортивных организаций (материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение их деятельности), их обсуждение</p>
6	<p>Методы, используемые менеджментом физкультурно-спортивной организации</p> <p>1. Коллективное обсуждение вопроса о том, какие группы методов используются в спортивном менеджменте, какие из них методы прямого, а какие косвенного воздействия (групповое обсуждение)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организационные методы и их структурное деление (примеры из практики); – Социально-психологические примеры из практики физической культуры и спорта; – Экономические примеры из практики работы в отрасли <p>3. Индивидуальное мнение о степени использования методов менеджмента в физкультурно-спортивной практике и какой из них используется в отрасли в большей степени. Обсуждение вопроса</p>
7	<p>Первичные организации физкультурно-спортивной направленности</p> <p>1. Коллективное рассмотрение вопроса о том, почему они первичны, и считаются основным звеном системы физической культуры и спорта. Примеры первичных организаций (групповое обсуждение)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание, аттестация, аккредитация и типовая структура спортивных школ; – Критерии оценки труда тренеров спортивных школ и категорийность тренерских кадров; – Менеджмент спортивного клуба; – Пути создания спортивного клуба в форме ООО. <p>3. Индивидуальное мнение о значимости создания и расширения первичного звена отрасли физическая культура и спорт. Форма их создания. Сравнительные данные по направлению данной работы в России и за рубежом</p>
8	<p>Менеджмент в зарубежном спорте</p> <p>1. Коллективное обсуждение вопроса об организационных формах школьного спорта в зарубежных странах и его сравнение с практикой России (групповое обсуждение)</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на темы: – Организация управления отраслью в следующих странах: Франция, Норвегия, США; – Международное спортивное сотрудничество.</p> <p>3. Индивидуальное мнение о менеджменте отрасли в России по сравнению с зарубежными странами. В чем принципиальное различие, зависит ли менеджмент от отношения государства к здоровью и спортивным успехам страны. Что можно взять в качестве примера для организации работы отрасли. Обсуждение вопроса</p>
9	<p>Принятие и реализация управленческих решений в спортивном менеджменте</p> <p>1. Коллективное рассмотрение вопроса о том, что решение является продуктом работы менеджера и какие бывают варианты решений в зависимости от объема информации по проблеме (групповое обсуждение)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение докладов по темам: – Требования, предъявляемые к решениям; – Формы оформления управленческих решений.</p> <p>3. Индивидуальное мнение о решениях, принимаемых в отрасли физическая культура и спорт, какого они типа чаще всего, особенно в спорте внешних достижений. Интуиция – на чем она строится и как часто себя оправдывает. Обсуждение</p>
10	<p>Менеджмент в профессиональном коммерческом спорте</p> <p>1. Коллективное рассмотрение вопроса об истории возникновения профессионального спорта (виды, страны). Причины популярности профессионального спорта. Сравнение спортсменов профессионалов и любителей (дискуссия по вопросам)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов на темы: – Профессиональные клубы и их особенности; – Лиги, как форма клубного взаимодействия.</p> <p>3. Индивидуальное мнение о менеджменте российского профессионального спорта на примере футбола, хоккея, бокса. На каком уровне развития он находится по сравнению с зарубежными аналогами. Обсуждение</p>
11	<p>Теория мотивации и мотивирование</p> <p>1. Коллективное рассмотрение вопроса об использовании такой функции менеджмента, как мотивация. Содержательные и процессуальные теории и примеры их использования в управлении отраслью. Место мотивации в функциональной системе П. К. Анохина (групповая дискуссия)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Теории мотивации Ф. Герцберга, Д.Маклеланда, Д. Мак-Грегора, П. Юнга в преломлении к сфере физической культуры и спорта; – Социальная потребность в уважении и потребность в самовыражении как факторы влияния на уровень мотивации.</p> <p>3. Индивидуальное мнение об уровне зарплаты, как мотива достижения успеха в работе тренерских кадров и спортсменов. Методы групповой мотивации. Обсуждение сообщений</p>
12	<p>Планирование, учет и контроль в спортивном менеджменте</p> <p>1. Коллективное рассмотрение вопроса о проекте как плане достижения определенных целей в отрасли «Физическая культура и спорт». Стадия разработки и стадия реализации (групповая дискуссия)</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных докладов по темам: – Сущность программно-целевого планирования; – Основные этапы программно-целевого планирования; – Государственные социальные нормы и нормативы в отрасли как основа для расчета показателей для планирования.</p> <p>3. Индивидуальное мнение об эффективности государственной системы статистического наблюдения в области физической культуры и спорта для составления представления о динамике показателей развития отрасли в целом и отдельных ее составляющих. Обсуждение сообщения</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Введение в спортивный менеджмент. Типология физкультурных и спортивных организаций»; – Работа с рекомендуемой литературой; – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников; – Подготовка к групповой дискуссии о специфических особенностях как отрасли «Физическая культура и спорт», так и менеджмента его обслуживающего, и типология физкультурных и спортивных организаций; – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной теме
2	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Сущность, принципы, цели и функции спортивного менеджмента»; – Работа с рекомендуемой литературой; – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников; – Подготовка к групповой дискуссии о различных ролях спортивного менеджера: межличностной, информационной, разрешающей, и проблемных вопросах работы спортивных менеджеров; – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной теме
3	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Менеджмент в общественных спортивных организациях»; – Работа с рекомендуемой литературой; – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников; – Подготовка к групповой дискуссии о проблемных вопросах, связанных с материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением общественных спортивных организаций; – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной теме
4	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Методы, используемые менеджментом физкультурно-спортивной организации»; – Работа с рекомендуемой литературой; – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников; – Подготовка к групповой дискуссии об особенностях использования методов в менеджменте в связи с особенностями отрасли физическая культура и спорт и о приоритетности их на различных стадиях решения целевых задач; – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной теме
5	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Первичные организации физкультурно-спортивной направленности»; – Работа с рекомендуемой литературой; – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников; – Подготовка к групповой дискуссии о значимости решения вопроса о расширении круга первичных организаций физкультурно-спортивной направленности и включением общественности в решение данных вопросов; – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной теме
6	<p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с лекционным материалом по теме: «Менеджмент в зарубежном спорте и профессиональном коммерческом спорте»; – Работа с рекомендуемой литературой; – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников; – Подготовка к групповой дискуссии о положительных примерах организации работ по направлению

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	физическая культура и спорт в таких странах, как Франция, Норвегия, США и его использование в российской практике. Степень подготовленности менеджмента для работы в профессиональном спорте, влияние на них учредителей; – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной теме
7	Подготовка к практическим занятиям: – Работа с лекционным материалом по теме: «Принятие и реализация управленческих решений в спортивном менеджменте»; – Работа с рекомендуемой литературой; – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников; – Подготовка к групповой дискуссии о степени неопределенности при принятии управленческих решений и значимости интуиции, зависящей от опыта менеджера; – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной теме
8	Подготовка к практическим занятиям: – Работа с лекционным материалом по теме: «Планирование, учет и контроль в спортивном менеджменте»; – Работа с рекомендуемой литературой; – Самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников; – Подготовка к групповой дискуссии о степени значимости различных форм планирования, учета и контроля, имеющих место в отрасли физической культуры и спорта. Степени использования данных трудовых действий менеджмента для принятия управленческих решений на различных уровнях управления отраслью; – Подготовка индивидуальных докладов по выбранной теме
9	Выполнение курсовой работы.
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предмет и объект менеджмента спортивной организации
2. Функции менеджмента спортивной организации (примеры)
3. Классификация спортивных организаций (примеры)
4. Методы менеджмента спортивной организации
5. Зарубежный опыт менеджмента спортивной организации
6. Основные типы организационных структур спортивных организаций
7. Особенности комплектования кадрового состава спортивной организации
8. История развития спортивных организаций в России
9. Современные тенденции формирования организационной структуры предприятий в сфере спорта
10. Процесс деятельности спортивного менеджера
11. Типы и уровни менеджеров спортивных организаций разного типа

12. Профессиональные и психологические компетенции, необходимые менеджеру спортивной организации
13. Алгоритм и принятие управленческого решения
14. Качественные характеристики основных и дополнительных услуг спортивного центра
15. Инструменты стимулирования продажи услуг спортивного центра
16. Основные параметры мотивации персонала спортивной организации
17. Особенности менеджмента спортивной организации по работе с детьми и молодежью
18. Источники и способы привлечения дополнительного финансирования спортивных организаций
19. Применение инновационных технологий в менеджменте спортивных организаций
20. Учет и контроль, его организация и значимость для деятельности спортивных организаций и принятия решений

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент в спорте Миронов В.Д. МГУПС (МИИТ) , 2014	НТБ МИИТ ЭБС BOOK www.book.ru
2	«Менеджмент спортивной организации» Учебное пособие Переверзин И.И. «Физкультура и спорт» , 2006	studmed.ru
3	«Менеджмент в зарубежном спорте». Кутепов М.Е.	search.rsl.ru/ru/record/01001629853
4	Менеджмент:	11klasov.com/12369-menedzhment-pod-redakciej-razu-ml.html

	учебник М.А. Разу КНОРУС , 2013	
5	«Менеджмент и менеджмент отечественной сферы физической культуры и спорта» Зуев В.Н. Физическая культура , 2006	rucont.ru/efd/286721
6	«Менеджмент деятельности спортивных школ: учебное пособие» А.Б. Малинин, В.А. Малинин Физическая культура , 2008	rucont.ru/efd/286720
7	«Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие» А.В. Починкин «Советский спорт» , 2010	www.libfox.ru/657732-2-aleksandr-pochinkin-menedzhment-v-sfere-fizicheskoy-kultury-i-sporta-uchebnoe-posobie.html
8	Спортивный менеджмент. Принципы и применение Рассел Хойя «Рид Медиа» , 2013	www.centrmag.ru/catalog/product/sportivnyy_menedzhment_principy_i_primenenie_3e_izdanie/
9	«Становление и развитие профессионального коммерческого спорта в	rucont.ru/efd/205194

	России: монография А.В. Починкин «Советский спорт» , 2006	
10	Дополнение к трудовому кодексу РФ «Особенности регулирувания труда спортсменов и тренеров». Трудовой кодекс РФ.	www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/96687a59937cc6c3c7a0fe34ab928ccdf0a91822/
11	«Теория и методика физической культуры: учебное пособие" Миронов В.Д. МИИТ , 2013	ИГБ МИИТ ЭБС ВООК www.book.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия»gov.ru Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» docs.cntd.ru Сайт научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) library.miit.ru Сайт Российской государственной библиотеки rsl.ru Сайт Министерства спорта Российской Федерации minsport.gov.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер / ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, профессор, к.н. кафедры
«Сервис и туризм»

Миронов Вячеслав
Дмитриевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян