МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление безопасностью в техносфере»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Способы и методы построения систем обеспечения безопасности жизнедеятельности»

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Способы и методы построения систем обеспечения безопасности жизнедеятельности» - обязательная общепро¬фессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, городской, бытовой, природной) и вопросы защиты в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина направлена на формирование у специалиста методологии комплексного решения инженерных и органи¬зационных задач и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-гуманитарных, экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисцип¬лин. Изучением дисциплины у бакалавров достигается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защиты человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособно¬сти и здоровья человека, его умение действовать в чрезвычайных ситуациях, готовит к следующим видам деятельности:
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.
Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):
- организационно-управленческая – организация контроля состояния экологической безопасности организации, организация безопасного труда персонала;
- информационно-аналитическая – организация сбора и анализа информации по безопасности организации в области охраны труда, чрезвычайных ситуаций и экологии;
- предпринимательская – способностью решать самостоятельно задачи организации впо вопросам охраны труда, чрезвычайных ситуаций и экологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Способы и методы построения систем обеспечения безопасности жизнедеятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-21	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Способы и методы построения систем обеспечения безопасности жизнедеятельности» проводится аудиторная и внеаудиторная работа.Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия.Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную работу студентов отработку лекционного материала,

домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработка отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. Они сочетают классические лекции (объяснительно-иллюстративные), и мультимедиа лекции с использованием учебных фильмов, презентаций и видеороликов. Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, а также с изучением и работой с приборами, позволяющими вести контроль за состоянием окружающей среды. Самостоятельная работа студента включает отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработку отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати, а также подготовку к промежуточным контролям.Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на анализе ответов на вопросы теоретического характера и правильности выполнения заданий практического содержания (решении задач). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Общие закономерности деятельности человека в системе управления. Теория деятельности. Информация, ее восприятие, преобразование и хранение человеком-оператором.

Тема: Понятие о психофизиологическом содержании трудовых процессов и общая характеристика условий труда. Физиология и психология труда как научные дисциплины.

Тема: Мыслительная деятельность. Нервно-психическое напряжение эмоции. Утомление и восстановление работоспособности. Профессиональный подбор и производственное обучение.

Тема: Психофизиологические предпосылки организации рабочего места. Организация двигательного режима. Условия высокой эффективности умственной деятельности.

Тема: Показатели работы оператора и системы. Временные характеристики действия. Точность работы и надежность оператора и системы. Классификация и анализ ошибок, резерв точности.

Тема: Технические средства оператора: средства отображения и ввода информации и их психологические оценки. Базовая и прагматическая надежность.

Тема: Инженерно-психологические требования к технике и к рабочей среде. Основы проектирования систем человек-машина. Инженерно-психологическая оценка систем человек-машина.

Тема: Эргономика и инженерная психология в промышленности, сельском и лесном хозяйстве, в строительстве, архитектуре и дизайне оборудования зданий и помещений; эргономика транспортных средств.

Тема: Рабочая система и основные задачи ее эргономического проектирования. Распределение функций, проектирование интерфейса. Специфика оценки проекта рабочей системы и его реализации.