

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительное богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о христианской Церкви (Восточной и Западной), навыков выявления важнейших тенденций в современных межконфессиональных дискуссиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение римского католицизма и основных направлений протестантизма: лютеранства, кальвинизма и англиканства в историческом аспекте, а также богословское осмысление процесса становления западных христианских конфессий;
- определение фундаментальных принципов и возможных условий для межрелигиозного диалога, приоритетных направлений для взаимодействия с представителями западных христианских вероисповеданий и представителями иных конфессий;
- знакомство с культурой, религиозными и национальными особенностями представителей западных христианских традиций, определение различий и сходств с православием в аспекте культурологии, этики и аксиологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия».

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий;
- особенности вероучения Римско-Католической и Протестантских Церквей;

- основы православной культуры и её взаимодействие с другими христианскими культурами.

Уметь:

- выявлять и анализировать связи между различными областями теологического знания;
- критически анализировать богословские тексты и концепции, используя базовые теологические знания;
- применять теоретические знания для решения практических задач, связанных с культурой и традициями православия.

Владеть:

- навыками, необходимыми для общения с инославной аудиторией;
- методами междисциплинарного анализа теологических проблем с опорой на целостное понимание теологического знания;
- критическим мышлением и богословской аргументацией в оценке различных культурных идей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - что из себя представляет предмет «Сравнительное богословие»; - значение Сравнительного богословия для межконфессионального диалога и взаимопонимания.
2	Тема 1. Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - позиция Православной Церкви относительно совместных молитв и богослужений с представителями других конфессий; - отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.
3	Тема 2. Природный фактор в религиозном сознании. Рассматриваемые вопросы: - что такое «природный фактор» в религиозном сознании; - структура факторов, формирующих религиозное сознание.
4	Тема 3. Вавилонское столпотворение как исторический «узел» формирования богоборческой программы человечества. Рассматриваемые вопросы: - глава Библии о Вавилонском столпотворении; - почему этот момент считается моментом, когда был сформирован «узел» богоборческой программы человечества.
5	Тема 4. Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов. Рассматриваемые вопросы: - исторический контекст, в котором проживали древние люди; - факторы, формировавшие их религиозное сознание и уклад жизни.
6	Тема 5. Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения. Рассматриваемые вопросы: - основные положения римско-католической догматики; - сравнение с православной догматикой; - отличия римско-католической догматики от православной.
7	Тема 6. Римско-католическая еклесиология. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные положения; - отличия от православной эkkлeсиoлoгии.
8	Тема 7. История развития папского догмата. Учение о папской непогрешимости. Рассматриваемые вопросы: - догмат о Папе; - исторические предпосылки.
9	Тема 8. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). Рассматриваемые вопросы: - Filioque; - причины отторжения этого учения православным миром.
10	Тема 9. Римско-католическое учение о спасении. Рассматриваемые вопросы: - римско-католическое учение о спасении: основные положения; - сравнение с православным учением о спасении.
11	Тема 10. Римско-католическая мариология. Рассматриваемые вопросы: - основные положения учения Католической Церкви о Святой Деве Марии; - сравнение с учением Православной Церкви.
12	Тема 11. Римско-католическая сакраментология. Рассматриваемые вопросы: - основные положения Католической Церкви о Таинствах; - сравнение с учением Православной Церкви.
13	Тема 12. Особенности римско-католического нравоучения. Рассматриваемые вопросы: - основные особенности католического вероучения, отличающие его от других христианских исповеданий; - тотальность (всеохватность); - безошибочность Церкви в вопросах веры и морали; - единство католической веры; - организованность католической веры; - монашество; - близость к жизни, участие в решении социальных проблем, в развитии науки, в распространении просвещения; - независимость от светской власти.
14	Тема 13. Предыстория возникновения Реформации. Римско-Католическая Церковь накануне Реформации (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - предыстория возникновения Реформации; - причины, приведшие к движению Реформации в лоне Католической Церкви.
15	Тема 13. Предыстория возникновения Реформации. Римско-Католическая Церковь накануне Реформации (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - исторический контекст движения Реформации; - фигуры основателей Реформации.
16	Тема 14. Историческое развитие лютеранства. Рассматриваемые вопросы: - лютеранская конфессия; - основные отличия лютеранства от католицизма.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
17	Тема 15. Разбор догматического учения лютеранства. Рассматриваемые вопросы: - основные догматы лютеранского вероучения; - сравнение догматов лютеранского вероучения с католическими и православными; - отличия догматов лютеранского вероучения от католических и православных.
18	Тема 16. Швейцарская реформация. История возникновения и развитие. Рассматриваемые вопросы: - причины швейцарской реформации; - основные отличия швейцарской реформации от Реформации Лютера.
19	Тема 17. Разбор догматического учения цвинглианства и кальвинизма. Рассматриваемые вопросы: - основные догматы учения цвинглианства; - основные догматы учения кальвинизма; - сравнение догматического учения цвинглианства и кальвинизма с догматическим учением лютеран, католиков и православных.
20	Тема 18. Англиканство. Возникновение и историческое развитие англиканизма. Рассматриваемые вопросы: - возникновение англиканства; - фигура Генриха VIII.
21	Тема 19. Разбор догматического учения англиканства. Рассматриваемые вопросы: - основы англиканского вероучения; - сравнение основ англиканского вероучения с католическими постулатами.
22	Тема 20. Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - истоки возникновения экуменического движения; - ключевые фигуры.
23	Тема 20. Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - экуменические организации, существующие в наше время; - чем занимаются современные экуменические организации.
24	Тема 21. Отношение Православной Церкви к экуменическому движению. Рассматриваемые вопросы: - сравнение основ экуменического вероучения с православным; - причины признания Православной Церковью экуменического движения еретическим.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с основами Сравнительного богословия как дисциплины

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.
3	Природный фактор в религиозном сознании. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят роль природного фактора в религиозном сознании.
4	Вавилонское столпотворение как исторический «узел» формирования богоборческой программы человечества. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Вавилонское столпотворение как исторический «узел» формирования богоборческой программы человечества.
5	Язычество как основной фактор влияния на религиозное сознание народов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят влияние язычества на религиозное сознание народов.
6	Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения.
7	Римско-католическая эkkлeсиология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основы римско-католической эkkлeсиологии.
8	История развития папского догмата. Учение о папской непогрешимости. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю развития папского догмата.
9	Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).
10	Римско-католическое учение о спасении. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят римско-католическое учение о спасении.
11	Римско-католическая мариология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят римско-католическую мариологию.
12	Римско-католическая сакраментология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят римско-католическую сакраментологию.
13	Особенности римско-католического нравоучения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят особенности римско-католического нравоучения.
14	Предыстория возникновения Реформации. Римско-Католическая Церковь накануне Реформации. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят предысторию возникновения Реформации.
15	Предыстория возникновения Реформации. Римско-Католическая Церковь накануне Реформации. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят состояние Римско-Католической Церкви накануне Реформации.
16	Историческое развитие лютеранства. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историческое развитие лютеранства.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
17	Разбор догматического учения лютеранства. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят догматическое учение лютеранства.
18	Швейцарская реформация. История возникновения и развитие. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю возникновения и развитие Швейцарской реформации.
19	Разбор догматического учения цвинглианства и кальвинизма. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят догматическое учение цвинглианства и кальвинизма.
20	Англиканство. Возникновение и историческое развитие англиканизма. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят возникновение и историческое развитие англиканизма.
21	Разбор догматического учения англиканства. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят догматическое учение англиканства.
22	Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят возникновение и историю экуменического движения.
23	Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основные экуменические организации.
24	Отношение Православной Церкви к экуменическому движению. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят отношение Православной Церкви к экуменическому движению.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Надеева, М.И. Духовные ценности христианства : монография / М.И. Надеева; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-7882-3121-1.	https://e.lanbook.com/book/330887 (дата обращения: 22.04.2025).
2	Родригес-Фернандес, Александр Мануэльевич. Модернизация христианства в Новое и Новейшее	https://e.lanbook.com/book/112549 (дата обращения: 22.05.2025).

	время: учебно-методическое пособие / А.М. Родригес-Фернандес, И.А. Нидерман – Москва: МПГУ, 2018. – 76 с. – ISBN 978-5-4263-0606-6.	
3	Культурология. История мировой культуры и религии [Текст] учебное пособие / под ред. К.В. Фадеева – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-93057-742-6.	https://e.lanbook.com/book/139031 (дата обращения: 22.05.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ» <https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев