

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительное правоведение»

Направление подготовки:	40.04.01 – Юриспруденция
Магистерская программа:	Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

При изучении учебной дисциплины предполагается ознакомление с объектом, предметом, источниками и принципами сравнительного правоведения, его значимостью. Сложность правовой карты мира обуславливает необходимость изучения основных подходов к классификации правовых семей и правовых систем современности. В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных правовых семей современности. Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к источникам российского и зарубежного права.

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о сравнительном правоведении и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности;
- овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности;
- выработка навыков осуществления педагогической деятельности, в том числе, преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания;
- получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе;
- получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права;
- овладение методикой исследования национальных правовых систем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Сравнительное правоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	Способен самостоятельно готовить экспертные заключения в области права
ОПК-8	Способен самостоятельно разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы
ПКО-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот. Игровые технологии представляют собой игровую форму взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определённого сюжета (например, судебный процесс в римском праве). При этом образовательные задачи включены в содержание игры. Тренинговые технологии — это система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения. Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «учитель—ученик», «ученик—ученик», «учитель—автор», «ученик—автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: История сравнительного правоведения.

Тема: Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения.

Тема: Понятие и виды правовых семей.

опрос, тестирование

Тема: Становление и развитие романо-германской правовой семьи.

Тема: Становление и развитие англосаксонской правовой семьи.

Тема: Религиозная правовая семья.

Тема: Традиционная правовая семья.

Тема: Транспортное право и транспортное законодательство: сравнительно-правовой аспект.

Зачет