

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Чепус Алексей Викторович, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины предполагается ознакомление с объектом, предметом, источниками и принципами сравнительного правоведения, его значимостью. Сложность правовой карты мира обуславливает необходимость изучения основных подходов к классификации правовых семей и правовых систем современности. В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных правовых семей современности. Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к источникам российского и зарубежного права.

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о сравнительном правоведении и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе;
- получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права;
- овладение методикой исследования национальных правовых систем;
- получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности.

Сравнительное правоведение на сегодняшний день имеет не только теоретическую, но и практическую значимость для юриста. Современное юридическое образование ориентируется на важность сравнительного правоведения в системе правовых дисциплин. Сравнительно-правовой подход помогает понять разницу в общих принципах, источниках, правовых институтах, правотворчестве, правоприменении и толковании норм права в различных правовых системах. На сегодняшний день изучение зарубежного опыта является обязательным для обоснования необходимости совершенствования национальной правовой системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Сравнительное правоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История государства и права зарубежных стран:

Знания: основ и закономерностей формирования государства и права в зарубежных странах; ценностей, причин и процесса восприятия основ государства и права современными правовыми системами.

Умения: оценивать современное право и практику его применения с точки зрения общемировых ценностей; применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Навыки: теоретического обоснования происходящих в различных государствах политико-правовых процессов.

2.1.2. История государства и права России:

Знания: методологии, основных понятий и категорий, концепций и доктрин истории отечественного государства и права.

Умения: применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности; осмысливать государственно-правовые процессы, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

Навыки: анализа российской государственности в различные исторические периоды.

2.1.3. Теория государства и права:

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач	ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Умеет выработать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Теоретические основы сравнительного правоведения. Понятие сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Источники сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Современные тенденции развития сравнительного правоведения.	1				6	7	
2	5	Раздел 2 История сравнительного правоведения. Зарождение и развитие сравнительного правоведения в древнем мире. Становление сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока. Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века. Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв. Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв.			1		6	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917г., его развитие в советской и постсоветской России.							
3	5	Раздел 3 Понятие и виды правовых семей. Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Дифференциация правовых семей. Основные правовые семьи современности. Развитие правовых семей современности.	1				6	7	
4	5	Раздел 4 Романо-германская правовая семья. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Источники права, их деление на первичные и вторичные. Обычаи в системе источников права, их виды и признаки. Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности. Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы. Общая характеристика правовых систем Франции и Германии.	1				6	7	
5	5	Раздел 5 Правовые системы стран Латинской Америки. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира.	1				6	7	ПК1, опрос, решение ситуационных задач, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		История латиноамериканских правовых систем. Каудилизм XIX в. и авторитарные режимы XX в. Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Особенности судебных систем латиноамериканских государств.							
6	5	Раздел 6 Правовые системы Скандинавских стран. Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. История скандинавских правовых систем. Унификация скандинавского права. Особенности современных Скандинавских правовых систем. Общая характеристика современного законодательства Скандинавских стран. Особенности судебных систем Скандинавских государств.			1		6	7	
7	5	Раздел 7 Англосаксонская правовая семья. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Характерные особенности англосаксонского права. Основные источники	1				6	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		англосаксонского права. Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Обычай как источник права: понятие и особенности. Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Общая характеристика современного английского законодательства.							
8	5	Раздел 8 Правовая система Шотландии. Проблема определения природы правовой системы Шотландии. История правовой системы Шотландии. Характерные особенности современной правовой системы Шотландии.			1		6	7	
9	5	Раздел 9 Правовая система США. Место правовой системы США на правовой карте мира. Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период. Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США. Источники права США, их особенности и соотношение.	1		1		6	8	
10	5	Раздел 10 Мусульманское право. Общая характеристика мусульманского права:	1		1		6	8	ПК2, опрос, решение ситуационных задач,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		понятие и основные особенности. Источники мусульманского права. Эволюция мусульманского права на современном этапе. Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств.							тестирование
11	5	Раздел 11 Индуское право. Понятие и особенности индуского права. Источники индуского права. Развитие индуского права. Правовая система современной Индии.			1		8	9	
12	5	Раздел 12 Правовые системы Дальнего Востока. Проблема выделения дальневосточной правовой семьи. Характерные особенности китайского права. Развитие права. Отличительные особенности японского права. Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока.			1		8	9	
13	5	Раздел 13 Обычное право Африки. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара. Доколониальный этап развития. Колониальный период развития. Особенности развития права в эпоху становления независимых государств.			1		8	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Устойчивость традиционного уклада жизни и перспективы развития правовых систем Африки и Мадагаскара.							
14	5	Раздел 14 Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Отличительные черты современных правовых систем Кубы, Монголии, Вьетнама.	1				8	9	
15	5	Раздел 15 Зачет с оценкой						0	ЗаО
16		Всего:	8		8		92	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 История сравнительного правоведения.	История сравнительного правоведения. Общая характеристика основных этапов развития сравнительного правоведения. Дискуссии, обсуждение вопросов по теме занятия.	1
2	5	РАЗДЕЛ 6 Правовые системы Скандинавских стран.	Правовые системы Скандинавских стран. История возникновения и развития правовых систем скандинавских стран. Источники права и особенности правовых систем скандинавских стран. Дискуссии, обсуждение вопросов по теме занятия.	1
3	5	РАЗДЕЛ 8 Правовая система Шотландии.	Правовая система Шотландии. Возникновение и развитие правовой системы Шотландии. Особенности и источники шотландского права. Дискуссии, обсуждение вопросов по теме занятия.	1
4	5	РАЗДЕЛ 9 Правовая система США.	Правовая система США. Возникновение и основные этапы развития правовой системы США. Особенности и источники современного права США. Дискуссии, обсуждение вопросов по теме занятия.	1
5	5	РАЗДЕЛ 10 Мусульманское право.	Мусульманское право. Понятие и основные особенности мусульманского права. Возникновение и развитие, источники мусульманского права. Дискуссии, обсуждение вопросов по теме занятия.	1
6	5	РАЗДЕЛ 11 Индусское право.	Индусское право. Понятие и основные особенности индусского права. История развития индусского права. Индусское право и национальное право современной Индии. Дискуссии, обсуждение вопросов по теме занятия.	1
7	5	РАЗДЕЛ 12 Правовые системы Дальнего Востока.	Правовые системы Дальнего Востока. Становление и развитие правовых систем Китая и Японии. Особенности правовой системы современного Китая. Правовая система современной Японии. Дискуссии, обсуждение вопросов по теме занятия.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	5	РАЗДЕЛ 13 Обычное право Африки.	Обычное право Африки. Понятие и основные особенности обычного права Африки. Дискуссии, обсуждение вопросов по теме занятия.	1
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот.

Диалоговые технологии (организация дискуссий, обсуждений программных вопросов) связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «учитель—ученик», «ученик—ученик», «учитель—автор», «ученик—автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач.

Тренинговые технологии — это система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы сравнительного правоведения.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 История сравнительного правоведения.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Понятие и виды правовых семей.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	6
4	5	РАЗДЕЛ 4 Романо-германская правовая семья.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	6
5	5	РАЗДЕЛ 5 Правовые системы стран Латинской Америки.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	6
6	5	РАЗДЕЛ 6 Правовые системы Скандинавских стран.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	6
7	5	РАЗДЕЛ 7 Англосаксонская правовая семья.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6

			[1]; [2]	
8	5	РАЗДЕЛ 8 Правовая система Шотландии.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	6
9	5	РАЗДЕЛ 9 Правовая система США.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	6
10	5	РАЗДЕЛ 10 Мусульманское право.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	6
11	5	РАЗДЕЛ 11 Индусское право.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	8
12	5	РАЗДЕЛ 12 Правовые системы Дальнего Востока.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	8
13	5	РАЗДЕЛ 13 Обычное право Африки.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	8
14	5	РАЗДЕЛ 14 Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1]; [2]	8
ВСЕГО:				92

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сравнительное правоведение	М.Н. Марченко	М.: Проспект, 2018 ЭБС BOOK.RU - https://www.book.ru	Все разделы, стр. 1-784
2	Сравнительное правоведение	Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В.	М.: КноРус, 2017 ЭБС BOOK.RU - https://www.book.ru	Все разделы, стр. 8-248

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Сравнительное правоведение	Захарова М.В.	М.: Проспект, 2017 ЭБС BOOK.RU - https://www.book.ru	Все разделы, стр. 3-173
4	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран	Отв. ред. Н.А. Крашенинникова	НОРМА-ИНФРА-М, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, Т.1: стр. 1-816, Т.2: стр. 1-672

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - www.izak.ru

Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

Интернет-сайт Юридического института МИИТа: <http://www.ui-miit.ru>

Научная электронная библиотека «eLibrary»: <http://elibrary.ru>

ЭБС book.ru: <http://www.book.ru>

ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины обеспечивает студентов необходимым инструментарием для формирования компетенций юриста в сфере правового обеспечения национальной безопасности. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса. Учебный курс ориентирован на освоение знаний об основных правовых системах мира, овладение методикой исследования национальных правовых систем. Его содержание также направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе лекций раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения.

В ответах студентов на практических занятиях должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении. Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из

расчета поиска ответов на вынесенные на практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать, выписать и выучить термины).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к практическим занятиям) в одной тетради. Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы, при написании научного доклада или подготовке к промежуточной аттестации.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. Обязательная консультация заключается в индивидуальной беседе преподавателя с каждым вызванным студентом по тому кругу вопросов и проблем, по которому он проявил незнание. На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов, либо обсуждены конкретные проблемы.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. Студент не допускается к промежуточной аттестации, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

Самостоятельная работа студента состоит из изучения и конспектирования научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины, решения ситуационных задач, подготовки к практическим занятиям и тестированию.

Основные задачи самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- научиться мыслить системно и концептуально;
- научиться применять на практике знания, полученные в ходе практических занятий, а также и при работе с литературой.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научные основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте. В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедии и словари. Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала. Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более

глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов:

Конспект - краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка - краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы - краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План - последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений предусмотрены проведение устных и письменных опросов, тестирование.