

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Ирошников Денис Владимирович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины предполагается ознакомление с объектом, предметом, источниками и принципами сравнительного правоведения, его значимостью. Сложность правовой карты мира обуславливает необходимость изучения основных подходов к классификации правовых семей и правовых систем современности. В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных правовых семей современности. Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к источникам российского и зарубежного права.

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о сравнительном правоведении и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе;
- получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права;
- овладение методикой исследования национальных правовых систем;
- получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности.

Сравнительное правоведение на сегодняшний день имеет не только теоретическую, но и практическую значимость для юриста. Современное юридическое образование ориентируется на важность сравнительного правоведения в системе правовых дисциплин. Сравнительно-правовой подход помогает понять разницу в общих принципах, источниках, правовых институтах, правотворчестве, правоприменении и толковании норм права в различных правовых системах. На сегодняшний день изучение зарубежного опыта является обязательным для обоснования необходимости совершенствования национальной правовой системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Сравнительное правоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История государства и права России:

Знания: методологии, основных понятий и категорий, концепций и доктрин истории отечественного государства и права.

Умения: применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности; осмысливать государственно-правовые процессы, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

Навыки: анализа российской государственности в различные исторические периоды.

2.1.2. Теория государства и права:

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Конституционное право зарубежных стран

2.2.2. Международное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать и понимать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее. Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере. Определить, кто может быть субъектом того или иного вида юридической ответственности на примере российского законодательства, а также принципиальное отличие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, от оснований освобождения от нее. Владеть: юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализ; методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	90	90
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Теоретические основы сравнительного правоведения. Понятие сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Источники сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Современные тенденции развития сравнительного правоведения.	1				7	8	
2	2	Раздел 2 История сравнительного правоведения. Зарождение и развитие сравнительного правоведения в древнем мире. Становление сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока. Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века. Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.	1				7	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917г., его развитие в советской и постсоветской России.							
3	2	Раздел 3 Понятие и виды правовых семей. Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Дифференциация правовых семей. Основные правовые семьи современности. Развитие правовых семей современности.	2				6	8	
4	2	Раздел 4 Романо-германская правовая семья. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Источники права, их деление на первичные и вторичные. Обычаи в системе источников права, их виды и признаки. Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности. Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы. Общая характеристика правовых систем	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Франции и Германии.							
5	2	Раздел 5 Правовые системы стран Латинской Америки. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. История латиноамериканских правовых систем. Каудилизм XIX в. и авторитарные режимы XX в. Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Особенности судебных систем латиноамериканских государств.	1				7	8	ПК1, опрос, реферат, тестирование
6	2	Раздел 6 Правовые системы Скандинавских стран. Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. История скандинавских правовых систем. Унификация скандинавского права. Особенности современных Скандинавских правовых систем. Общая характеристика современного законодательства Скандинавских стран. Особенности судебных систем Скандинавских государств.	1				7	8	
7	2	Раздел 7 Англосаксонская	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правовая семья. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Характерные особенности англосаксонского права. Основные источники англосаксонского права. Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Обычай как источник права: понятие и особенности. Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Общая характеристика современного английского законодательства.							
8	2	Раздел 8 Правовая система Шотландии. Проблема определения природы правовой системы Шотландии. История правовой системы Шотландии. Характерные особенности современной правовой системы Шотландии.	1				7	8	
9	2	Раздел 9 Правовая система США. Место правовой системы США на правовой карте мира. Становление и	1				7	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		развитие правовой и судебной системы США в колониальный период. Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США. Источники права США, их особенности и соотношение.							
10	2	Раздел 10 Мусульманское право. Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности. Источники мусульманского права. Эволюция мусульманского права на современном этапе. Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств.	1				6	7	ПК2, опрос, реферат, тестирование
11	2	Раздел 11 Индусское право. Понятие и особенности индусского права. Источники индусского права. Развитие индусского права. Правовая система современной Индии.	1				6	7	
12	2	Раздел 12 Правовые системы Дальнего Востока. Проблема выделения дальневосточной правовой семьи.	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Характерные особенности китайского права. Развитие права. Отличительные особенности японского права. Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока.							
13	2	Раздел 13 Обычное право Африки. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара. Доколониальный этап развития. Колониальный период развития. Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Устойчивость традиционного уклада жизни и перспективы развития правовых систем Африки и Мадагаскара.	1				6	7	
14	2	Раздел 14 Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Отличительные черты современных правовых	1				6	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		систем Кубы, Монголии, Вьетнама.							
15	2	Зачет						0	ЗЧ
16		Всего:	18				90	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот.

Диалоговые технологии (организация дискуссий, обсуждений рефератов) связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «учитель—ученик», «ученик—ученик», «учитель—автор», «ученик—автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы сравнительного правоведения.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	7
2	2	РАЗДЕЛ 2 История сравнительного правоведения.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	7
3	2	РАЗДЕЛ 3 Понятие и виды правовых семей.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; разработка рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	6
4	2	РАЗДЕЛ 4 Романо-германская правовая семья.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; разработка рефератов; решение ситуационных задач; подготовка к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	6
5	2	РАЗДЕЛ 5 Правовые системы стран Латинской	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике;	7

		Америки.	подготовка к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	
6	2	РАЗДЕЛ 6 Правовые системы Скандинавских стран.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	7
7	2	РАЗДЕЛ 7 Англосаксонская правовая семья.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; разработка рефератов; подготовки к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	6
8	2	РАЗДЕЛ 8 Правовая система Шотландии.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	7
9	2	РАЗДЕЛ 9 Правовая система США.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; разработка рефератов; подготовки к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	7
10	2	РАЗДЕЛ 10 Мусульманское право.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике;	6

			подготовка к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	
11	2	РАЗДЕЛ 11 Индусское право.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	6
12	2	РАЗДЕЛ 12 Правовые системы Дальнего Востока.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; разработка рефератов; подготовки к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	6
13	2	РАЗДЕЛ 13 Обычное право Африки.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; подготовка к занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	6
14	2	РАЗДЕЛ 14 Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	Изучение и конспектирование научных трудов, учебной литературы, первоисточников по поставленной тематике; разработка рефератов; подготовка к занятиям; подготовка к промежуточной аттестации. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. М.: Проспект, 2015, 2016 Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. Сравнительное правоведение. М.: КНОРУС, 2016	6
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сравнительное правоведение	М.Н. Марченко	Проспект, 2015, 2016 2015 - ЭБС BOOK.RU - http://www.book.ru ; 2016 - ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 3-784
2	Сравнительное правоведение.	Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В.	КноРус, 2016 ЭБС BOOK.RU - http://www.book.ru	Все разделы, стр. 8-248

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики.	Захарова М.В.	Проспект, 2013 ЭБС BOOK.RU - http://www.book.ru	Все разделы, стр. 3-157
4	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т.	Отв.ред. Н.А. Крашенинникова	НОРМА-ИНФРА-М, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, Т.1: стр. 1-816, Т.2: стр. 1-672

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве
Российской Федерации - www.izak.ru
Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
Интернет-сайт Юридического института МИИТа: <http://www.ui-miit.ru>
Научная электронная библиотека «eLibrary»: <http://elibrary.ru>
ЭБС book.ru: <http://www.book.ru>
ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины обеспечивает студентов необходимым инструментарием для формирования компетенций специалиста в сфере правового обеспечения национальной безопасности. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса. Учебный курс ориентирован на освоение знаний об основных правовых системах мира. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные занятия. В ходе занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала. Самостоятельная работа студента состоит из изучения и конспектирования научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины, подготовки к тестированию.

Основные задачи самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- научиться мыслить системно и концептуально;
- научиться развивать творческий и аналитический подход к проблемам преподавания юридических дисциплин;
- научиться применять на практике знания, полученные в ходе занятий, а также и при работе с литературой.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научные основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте. В качестве информационно-справочного

материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари. Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала. Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов:

Конспект - краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка - краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы - краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План - последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

В целях контроля уровня подготовленности студентов предусмотрено проведение устных и письменных опросов, дискуссий, тестирование.