

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительное правоведение

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В процессе преподавания курса и его самостоятельного изучения обучающимися достигается следующая цель:

- овладение научной методологией сравнительного правоведения; усвоение методологических приемов научно-исследовательской и самостоятельной работы; овладение системными знаниями по важнейшим проблемам сравнительного правоведения;

Достижение указанной цели связано с решением ряда задач, среди которых важнейшее место занимают следующие:

- обеспечение прочного усвоения знаний о становлении сравнительного правоведения как научной дисциплины в мире в целом и России в частности (а они необходимы магистру международных отношений);

- на основе глубокого усвоения исторического и методологического материала выработать навыки и умения самостоятельного анализа основных научных доктрин;

- формирование мировоззренческого, творческого, гуманистического потенциала будущего магистра.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

Знать:

понимать правовые и экономические аспекты обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

Уметь:

практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория сравнительного права
2	Виды правовых систем.
3	Романо-германская правовая семья.
4	Религиозные правовые семьи.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теория сравнительного права История развития сравнительного правоведения.</p> <p>1. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. 2. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке. Понятие и классификация правовых систем. 3. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. 4. Источники права. Структура права. Юри-дическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Понятие сравнительного правоведения 5. Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микро-сравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. 6. Сфера применения сравнительного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения.</p>
2	<p>Виды правовых систем Романо-германская правовая семья.</p> <p>1. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. 2. Источники права: закон, обычай, судеб-ная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом. 3. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье.</p>
3	<p>Виды правовых систем Религиозные правовые семьи.</p>
4	<p>Восточное право и африканское право.</p> <p>1. Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера дей-ствия права. Источники права, правоприме-нение. 2. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Понятие сравнительного правоведения. Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие для магистров : учебное пособие / М.В. Захарова. – М.: Проспект, 2016. Глава. 1.
2	Романо-германская правовая семья. Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Сравнительное правоведение. Учебник : учебник — 2-е издание / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. Глава 6.
3	Религиозные правовые семьи. Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие для магистров : учебное пособие / М.В. Захарова. – М.: Проспект, 2016. Глава 3.
4	Восточное право и африканское право. Подготовка к практическому занятию. Изучение учебной литературы из приведенных источников. 1. Сравнительное правоведение. Учебник : учебник — 2-е издание / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. Глава 5.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сравнительное правоведение. М.В. Захарова Учебник М.: Проспект , 2016	http://library.miit.ru – ЭБС «book.ru»
2	Сравнительное правоведение. Учебник : учебник — 2-е издание М.Н. Марченко Учебник М.: Проспект , 2015	http://library.miit.ru – ЭБС «book.ru»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень ресурсов:<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
www.m-economy.ru

www.positivemanagement.ru
www.social.ru
www.strategy.bos.ru/
МИД РФ: www.mid.ru
Европейский Союз: <http://europa.eu>
НАТО: www.nato.int
Журнал «Россия в глобальной политике» www.globalaffairs.ru
Интернет-журнал «Вся Европа» www.alleurora.ru
Журнал «Международные процессы» www.inertrends.ru
Российский совет по международным делам (РСМД)
www.russiancouncil.ru
www.consultant.ru - КонсультантПлюс
www.garant.ru - Гарант

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень информационных технологий: Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база: 1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта»

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова