

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительное правоведение

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование применения
цифровых таможенных технологий в
международном бизнесе

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: заведующий кафедрой Сидоркин Александр
Иванович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о сравнительном правоведении и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе;
- овладение методикой исследования национальных правовых систем;
- выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности;
- овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности;
- выработка навыков осуществления педагогической деятельности, в том числе, преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные правовые семьи современности, их характеристику, тенденции развития и взаимодействия;

Уметь:

использовать полученные знания в правоприменительной практике и толковании нормативных правовых актов;

Владеть:

навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав, а также навыками применения нормативных правовых актов в юридической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 10 | 10 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | История сравнительного правоведения История становления и развития сравнительного правоведения. Конгресс по сравнительному правоведению. Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе. |
| 2 | Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения Объекты сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования. Предмет сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. |
| 3 | Понятие и виды правовых семей Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья». Историческое деление правовых семей. Виды правовых семей на современном этапе. |
| 4 | Общая характеристика основных правовых семей современности Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Общая характеристика правовой семьи религиозного права. Общая характеристика правовой семьи традиционного права. Конвергенция правовых семей на современном этапе. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | История сравнительного правоведения История становления и развития сравнительного правоведения. Конгресс по сравнительному правоведению. Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе. |
| 2 | Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения Объекты сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования. Предмет сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. |
| 3 | Понятие и виды правовых семей Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья». Историческое деление правовых |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | семей. Виды правовых семей на современном этапе. |
| 4 | <p>Становление и развитие романо-германской правовой семьи</p> <p>Историческое становление романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права и ее значение. Роль университетов в становлении романо-германской правовой семьи. Романо-германская правовая семья в настоящее время.</p> |
| 5 | <p>Становление и развитие англосаксонской правовой семьи</p> <p>Становление англосаксонской правовой семьи. История становления общего права в Англии. Общее право и право справедливости. Формы исков и их значение. Реформа общего права в Англии в XIX веке. Англосаксонская правовая семья на современном этапе.</p> |
| 6 | <p>Религиозная правовая семья</p> <p>Общая характеристика религиозной правовой семьи. Мусульманское право и нормы шариата. Индусское право.</p> |
| 7 | <p>Традиционная правовая семья</p> <p>Общая характеристика традиционной правовой семьи. Особенности правовых систем Японии и Китая: история и современность.</p> |
| 8 | <p>Транспортное право и транспортное законодательство: сравнительно-правовой аспект</p> <p>Транспортное право как отрасль права в правовых системах романо-германской правовой семьи. Сравнительно-правовой аспект транспортного законодательства на современном этапе.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля) |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Бирюков, П.Н. Сравнительное правоведение : учебник / Бирюков П.Н., Галушко Д.В. — Москва : Проспект, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-392-29740-5. — Текст : электронный. | ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/937869 |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476842 |
| 3 | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474848 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория
права, история права и
международное право»

Д.В. Ирошников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой ТПИПиМП

А.И. Сидоркин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова