

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Сравнительное правоведение**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и  
корпоративного управления цифровой  
экономикой и транспортом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 460431  
Подписал: заведующий кафедрой Мальцев Виталий  
Анатольевич  
Дата: 04.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- овладение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирования навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

**ПК-1** - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основные правовые семьи современности, их характеристику, тенденции развития и взаимодействия. Специфику правотворчества и правоприменения в различных правовых семьях современности. Основные принципы решения юридических коллизий и преодоления пробелов в праве применительно к правовой семье.

### **Уметь:**

Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в

профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4       |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8       |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Сравнительное правоведение как наука<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- История становления и развития сравнительного правоведения.<br>- Конгресс по сравнительному правоведению.<br>- Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.   |
| 2     | Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Объекты сравнительного правоведения.<br>- Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования.<br>- Предмет сравнительного правоведения.<br>- Методология сравнительного правоведения.  |
| 3     | Понятие и виды правовых семей<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».<br>- Историческое деление правовых семей.<br>- Виды правовых семей на современном этапе.   |
| 4     | Общая характеристика основных правовых семей современности<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Общая характеристика романо-германской правовой семьи.<br>- Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.<br>- Общая характеристика правовой семьи религиозного права.<br>- Общая характеристика правовой семьи традиционного права.<br>- Конвергенция правовых семей на современном этапе. |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Сравнительное правоведение как наука<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- История становления и развития сравнительного правоведения.<br>- Конгресс по сравнительному правоведению.<br>- Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.  |
| 2     | Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Объекты сравнительного правоведения.<br>- Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования.<br>- Предмет сравнительного правоведения.<br>- Методология сравнительного правоведения. |
| 3     | Понятие и виды правовых семей<br>Рассматриваемые вопросы:   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».</li> <li>- Историческое деление правовых семей.</li> <li>- Виды правовых семей на современном этапе.</li> </ul>  |
| 4     | <p>Общая характеристика основных правовых семей современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика романо-германской правовой семьи.</li> <li>- Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.</li> <li>- Общая характеристика правовой семьи религиозного права.</li> <li>- Общая характеристика правовой семьи традиционного права.</li> <li>- Конвергенция правовых семей на современном этапе.</li> </ul> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                       |
|-------|--|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой      |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям               |
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля) |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.           |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.                  |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496542">https://urait.ru/bcode/496542</a> (дата обращения: 04.05.2023). |
| 2     | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный            | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494571">https://urait.ru/bcode/494571</a> (дата обращения: 04.05.2023). |
| 3     | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494573">https://urait.ru/bcode/494573</a> (дата обращения: 04.05.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, д.н. кафедры «Теория  
права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

Д.В. Ирошников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Заведующий кафедрой ТПиГП

В.А. Мальцев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова