

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Сравнительное правоведение**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 460431  
Подписал: заведующий кафедрой Мальцев Виталий  
Анатович  
Дата: 04.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками квалифицированного государственного управления;
- овладение навыками обеспечения национальной безопасности в контексте государственного управления;
- овладение навыками противодействие коррупции в контексте государственного управления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основные правовые семьи современности, их характеристику, тенденции развития и взаимодействия. Специфику правотворчества и правоприменения в различных правовых семьях современности. Основные принципы решения юридических коллизий и преодоления пробелов в праве применительно к правовой семье.

### **Уметь:**

Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### **Владеть:**

Навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, определения и реализации приоритетов собственной деятельности и с учетом выбора

способов ее совершенствования на основе самооценки.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сравнительное правоведение как наука Рассматриваемые вопросы: - История становления и развития сравнительного правоведения. - Конгресс по сравнительному правоведению. - Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.
2	Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения Рассматриваемые вопросы: - Объекты сравнительного правоведения. - Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования. - Предмет сравнительного правоведения. - Методология сравнительного правоведения.
3	Понятие и виды правовых семей Рассматриваемые вопросы: - Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья». - Историческое деление правовых семей. - Виды правовых семей на современном этапе.
4	Общая характеристика основных правовых семей современности Рассматриваемые вопросы: - Общая характеристика романо-германской правовой семьи. - Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. - Общая характеристика правовой семьи религиозного права. - Общая характеристика правовой семьи традиционного права. - Конвергенция правовых семей на современном этапе.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сравнительное правоведение как наука Рассматриваемые вопросы: - История становления и развития сравнительного правоведения. - Конгресс по сравнительному правоведению. - Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.
2	Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения Рассматриваемые вопросы: - Объекты сравнительного правоведения. - Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования. - Предмет сравнительного правоведения. - Методология сравнительного правоведения.
3	Понятие и виды правовых семей Рассматриваемые вопросы: - Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья». - Историческое деление правовых семей. - Виды правовых семей на современном этапе.
4	Общая характеристика основных правовых семей современности Рассматриваемые вопросы: - Общая характеристика романо-германской правовой семьи. - Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Общая характеристика правовой семьи религиозного права. - Общая характеристика правовой семьи традиционного права. - Конвергенция правовых семей на современном этапе.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496542">https://urait.ru/bcode/496542</a> (дата обращения: 04.05.2023).
2	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494571">https://urait.ru/bcode/494571</a> (дата обращения: 04.05.2023).
3	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494573">https://urait.ru/bcode/494573</a> (дата обращения: 04.05.2023).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Информационный портал Научная электронная библиотека  
«КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
(<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, д.н. кафедры «Теория  
права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

Д.В. Ирошников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой ТПиГП

В.А. Мальцев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова