

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Сравнительное правоведение**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285902  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьев Артем  
Григорьевич  
Дата: 16.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- овладение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирования навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные правовые семьи современности, их характеристику, тенденции развития и взаимодействия. Специфику правотворчества и правоприменения в различных правовых семьях современности. Основные принципы решения юридических коллизий и преодоления пробелов в праве применительно к правовой семье;

-основные теории и концепции межкультурной коммуникации, включая ключевые культурные модели.

### **Уметь:**

-квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-анализировать и идентифицировать культурные различия при взаимодействии с представителями разных культур, используя полученные знания о культурных моделях и теориях.

**Владеть:**

-навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-навыками межкультурной коммуникации, что включает в себя умение адаптировать своё поведение и общение в зависимости от культурного контекста.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12               | 12         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Сравнительное правоведение как наука. Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- История становления и развития сравнительного правоведения.</li><li>- Конгресс по сравнительному правоведению.</li><li>- Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.</li><li>- Объекты сравнительного правоведения.</li><li>- Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования.</li><li>- Предмет сравнительного правоведения.</li><li>- Методология сравнительного правоведения.</li></ul>                                             |
| 2        | <b>Понятие и виды правовых семей. Общая характеристика основных правовых семей современности</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».</li><li>- Историческое деление правовых семей.</li><li>- Виды правовых семей на современном этапе.</li><li>- Общая характеристика романо-германской правовой семьи.</li><li>- Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.</li><li>- Общая характеристика правовой семьи религиозного права.</li><li>- Общая характеристика правовой семьи традиционного права.</li><li>- Конвергенция правовых семей на современном этапе.</li></ul> |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Сравнительное правоведение как наука</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- История становления и развития сравнительного правоведения.</li><li>- Конгресс по сравнительному правоведению.</li><li>- Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.</li></ul>                                               |
| 2        | <b>Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения</b><br>Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Объекты сравнительного правоведения.</li><li>- Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования.</li><li>- Предмет сравнительного правоведения.</li><li>- Методология сравнительного правоведения.</li></ul> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | <p>Понятие и виды правовых семей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».</li> <li>- Историческое деление правовых семей.</li> <li>- Виды правовых семей на современном этапе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| 4        | <p>Общая характеристика основных правовых семей современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика романо-германской правовой семьи.</li> <li>- Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.</li> <li>- Общая характеристика правовой семьи религиозного права.</li> <li>- Общая характеристика правовой семьи традиционного права.</li> <li>- Конвергенция правовых семей на современном этапе.</li> </ul> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям                                            |
| 3        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)                              |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                  | Место доступа                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565161">https://urait.ru/bcode/565161</a> (дата обращения: 12.04.2025). — Текст : электронный. |
| 2        | Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4.       | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567082">https://urait.ru/bcode/567082</a> (дата обращения: 12.04.2025). — Текст : электронный. |
| 3        | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва :                                                                           | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:                                                                                                                                |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. | <a href="https://urait.ru/bcode/565162">https://urait.ru/bcode/565162</a><br>(дата обращения: 12.04.2025). — Текст : электронный. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Теория права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

А.Г. Репьев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова