

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Сравнительное правоведение**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Цивилистика (юрист частного права) в  
транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285902  
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич  
Дата: 19.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- овладение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирования навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен при осуществлении профессиональной деятельности квалифицированно проводить научные исследования в области частного права с учетом особенностей развития транспортной системы, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность в этой сфере.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основные правовые семьи современности, их характеристику, тенденции развития и взаимодействия. Специфику правотворчества и правоприменения в различных правовых семьях современности. Основные принципы решения юридических коллизий и преодоления пробелов в праве применительно к правовой семье.

### **Уметь:**

Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

Навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе

в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сравнительное правоведение как наука. Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-История становления и развития сравнительного правоведения.</li> <li>-Конгресс по сравнительному правоведению.</li> <li>-Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.</li> <li>-Объекты сравнительного правоведения.</li> <li>-Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования.</li> <li>-Предмет сравнительного правоведения.</li> <li>-Методология сравнительного правоведения.</li> </ul>
2	<p>Понятие и виды правовых семей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».</li> <li>-Историческое деление правовых семей.</li> <li>-Виды правовых семей на современном этапе.</li> </ul>
3	<p>Общая характеристика основных правовых семей современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общая характеристика романо-германской правовой семьи.</li> <li>-Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.</li> <li>-Общая характеристика правовой семьи религиозного права.</li> <li>-Общая характеристика правовой семьи традиционного права.</li> <li>-Конвергенция правовых семей на современном этапе.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сравнительное правоведение как наука. Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-История становления и развития сравнительного правоведения.</li> <li>-Конгресс по сравнительному правоведению.</li> <li>-Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.</li> <li>-Объекты сравнительного правоведения.</li> <li>-Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования.</li> <li>-Предмет сравнительного правоведения.</li> <li>-Методология сравнительного правоведения.</li> </ul>
2	<p>Понятие и виды правовых семей. Общая характеристика основных правовых семей современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».</li> <li>-Историческое деление правовых семей.</li> <li>-Виды правовых семей на современном этапе.</li> <li>-Общая характеристика романо-германской правовой семьи.</li> <li>-Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.</li> <li>-Общая характеристика правовой семьи религиозного права.</li> <li>-Общая характеристика правовой семьи традиционного права.</li> <li>-Конвергенция правовых семей на современном этапе.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Правовая система России и ее функционирование на уровне отдельных структурных компонентов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система права как центральное звено правовой системы.</li> <li>- Роль механизма правообразования в функционировании правовой системы.</li> <li>- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</li> <li>- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> <li>- Роль механизма правоприменения в функционировании правовой системы.</li> <li>- Современные проблемы толкования норм российского права.</li> <li>- Анализ формирования и реализации правовой политики.</li> <li>- Специфика правового сознания и правовой идеологии как структурных частей правовой системы.</li> </ul>
4	<p>Взаимодействие правовых систем: сущность явления и формы. Проблемы совершенствования правовой системы России на основе ее взаимодействия с национальными правовыми системами зарубежных государств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.</li> <li>- Понятие и характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права.</li> <li>- Виды взаимодействия: имплементация, рецепция, отсылка, трансформация и др.</li> <li>- Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.</li> <li>- Взаимодействие правовой системы России с региональными правовыми системами.</li> <li>- Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.</li> </ul>
5	<p>Современные тенденции развития правовых систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровизация транспортной отрасли.</li> <li>- Интеграция и унификация правовых норм на международном уровне.</li> <li>- Усиление внимания к транспортной безопасности.</li> <li>- Регионализация международного сотрудничества.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565161">https://urait.ru/bcode/565161</a> (дата обращения: 12.04.2026).
2	Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567082">https://urait.ru/bcode/567082</a> (дата обращения: 12.04.2026).
3	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565162">https://urait.ru/bcode/565162</a> (дата обращения: 12.04.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.И. Кобзева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова