

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительное правоведение

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и
корпоративного управления цифровой
экономикой и транспортом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- овладение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирования навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные правовые семьи современности, их характеристику, тенденции развития и взаимодействия. Специфику правотворчества и правоприменения в различных правовых семьях современности. Основные принципы решения юридических коллизий и преодоления пробелов в праве применительно к правовой семье.

Уметь:

Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе

в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сравнительное правоведение как наука Рассматриваемые вопросы: -История становления и развития сравнительного правоведения. -Конгресс по сравнительному правоведению. -Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.
2	Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения Рассматриваемые вопросы: -Объекты сравнительного правоведения. -Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования. -Предмет сравнительного правоведения. -Методология сравнительного правоведения.
3	Понятие и виды правовых семей Рассматриваемые вопросы: -Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья». -Историческое деление правовых семей. -Виды правовых семей на современном этапе.
4	Общая характеристика основных правовых семей современности Рассматриваемые вопросы: -Общая характеристика романо-германской правовой семьи. -Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. -Общая характеристика правовой семьи религиозного права. -Общая характеристика правовой семьи традиционного права. -Конвергенция правовых семей на современном этапе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сравнительное правоведение как наука Рассматриваемые вопросы: -История становления и развития сравнительного правоведения. -Конгресс по сравнительному правоведению. -Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.
2	Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения Рассматриваемые вопросы: -Объекты сравнительного правоведения. -Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования. -Предмет сравнительного правоведения. -Методология сравнительного правоведения.
3	Понятие и виды правовых семей Рассматриваемые вопросы: -Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья». -Историческое деление правовых семей. -Виды правовых семей на современном этапе.
4	Общая характеристика основных правовых семей современности Рассматриваемые вопросы: -Общая характеристика романо-германской правовой семьи. -Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Общая характеристика правовой семьи религиозного права. -Общая характеристика правовой семьи традиционного права. -Конвергенция правовых семей на современном этапе.
5	Правовая система России и ее функционирование на уровне отдельных структурных компонентов Рассматриваемые вопросы: - Система права как центральное звено правовой системы. - Роль механизма правообразования в функционировании правовой системы. - Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. - Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. - Роль механизма правоприменения в функционировании правовой системы. - Современные проблемы толкования норм российского права. - Анализ формирования и реализации правовой политики. - Специфика правового сознания и правовой идеологии как структурных частей правовой системы.
6	Взаимодействие правовых систем: сущность явления и формы Рассматриваемые вопросы: - Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем. - Понятие и характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права. -Виды взаимодействия: имплементация, рецепция, отсылка, трансформация и др.
7	Проблемы совершенствования правовой системы России на основе ее взаимодействия с национальными правовыми системами зарубежных государств Рассматриваемые вопросы: - Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств. - Взаимодействие правовой системы России с региональными правовыми системами. - Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.
8	Современные тенденции развития правовых систем Рассматриваемые вопросы: - Цифровизация транспортной отрасли. - Интеграция и унификация правовых норм на международном уровне. - Усиление внимания к транспортной безопасности. - Регионализация международного сотрудничества.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565161 (дата обращения: 12.04.2026).
2	Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567082 (дата обращения: 12.04.2026).
3	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565162 (дата обращения: 12.04.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.И. Кобзева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова