

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Сравнительное правоведение**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское и коммерческое право  
в транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285902  
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич  
Дата: 19.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- овладение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирования навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в организациях транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основные правовые семьи современности, их характеристику, тенденции развития и взаимодействия. Специфику правотворчества и правоприменения в различных правовых семьях современности. Основные принципы решения юридических коллизий и преодоления пробелов в праве применительно к правовой семье.

### **Уметь:**

Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

Навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе

в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24               | 24         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Сравнительное правоведение как наука</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История становления и развития сравнительного правоведения.</li> <li>- Конгресс по сравнительному правоведению.</li> <li>- Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| 2        | <p>Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты сравнительного правоведения.</li> <li>- Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования.</li> <li>- Предмет сравнительного правоведения.</li> <li>- Методология сравнительного правоведения.</li> </ul>                                                                                            |
| 3        | <p>Понятие и виды правовых семей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».</li> <li>- Историческое деление правовых семей.</li> <li>- Виды правовых семей на современном этапе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| 4        | <p>Общая характеристика основных правовых семей современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика романо-германской правовой семьи.</li> <li>- Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.</li> <li>- Общая характеристика правовой семьи религиозного права.</li> <li>- Общая характеристика правовой семьи традиционного права.</li> <li>- Конвергенция правовых семей на современном этапе.</li> </ul> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Сравнительное правоведение как наука</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История становления и развития сравнительного правоведения.</li> <li>- Конгресс по сравнительному правоведению.</li> <li>- Актуальные проблемы науки сравнительного правоведения на современном этапе.</li> </ul>                                                |
| 2        | <p>Объекты, предмет и методы сравнительного правоведения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты сравнительного правоведения.</li> <li>- Сравнительное правоведение как наука и сравнительно-правовой метод исследования.</li> <li>- Предмет сравнительного правоведения.</li> <li>- Методология сравнительного правоведения.</li> </ul> |
| 3        | <p>Понятие и виды правовых семей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».</li> <li>- Историческое деление правовых семей.</li> <li>- Виды правовых семей на современном этапе.</li> </ul>                                                                                              |
| 4        | <p>Общая характеристика основных правовых семей современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика романо-германской правовой семьи.</li> <li>- Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.</li> </ul>                                                                                                          |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика правовой семьи религиозного права.</li> <li>- Общая характеристика правовой семьи традиционного права.</li> <li>- Конвергенция правовых семей на современном этапе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5        | <p><b>Правовая система России и ее функционирование на уровне отдельных структурных компонентов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система права как центральное звено правовой системы.</li> <li>- Роль механизма правообразования в функционировании правовой системы.</li> <li>- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</li> <li>- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> <li>- Роль механизма правоприменения в функционировании правовой системы.</li> <li>- Современные проблемы толкования норм российского права.</li> <li>- Анализ формирования и реализации правовой политики.</li> <li>- Специфика правового сознания и правовой идеологии как структурных частей правовой системы.</li> </ul> |
| 6        | <p><b>Взаимодействие правовых систем: сущность явления и формы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.</li> <li>- Понятие и характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права.</li> <li>- Виды взаимодействия: имплементация, рецепция, отсылка, трансформация и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7        | <p><b>Проблемы совершенствования правовой системы России на основе ее взаимодействия с национальными правовыми системами зарубежных государств</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.</li> <li>- Взаимодействие правовой системы России с региональными правовыми системами.</li> <li>- Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8        | <p><b>Современные тенденции развития правовых систем</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровизация транспортной отрасли.</li> <li>- Интеграция и унификация правовых норм на международном уровне.</li> <li>- Усиление внимания к транспортной безопасности.</li> <li>- Регионализация международного сотрудничества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                       |
|----------|--------------------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой      |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям               |
| 3        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля) |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.           |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации.           |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                   | Место доступа                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный            | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565161">https://urait.ru/bcode/565161</a> (дата обращения: 12.04.2026). |
| 2     | Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный                  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567082">https://urait.ru/bcode/567082</a> (дата обращения: 12.04.2026). |
| 3     | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565162">https://urait.ru/bcode/565162</a> (дата обращения: 12.04.2026). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.И. Кобзева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова