

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Сравнительное уголовное право**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 25.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития уголовного права современных государств;

-углубление знаний о нормах действующего уголовного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;

-формирование навыков сравнительно-правового анализа в области права в контексте требований уголовного законодательства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-историю уголовного права зарубежных стран, современное состояние уголовного законодательства, правоприменительной практики и теоретических исследований в области уголовного права зарубежных стран.

### **Уметь:**

-квалифицировать юридические факты на основе иностранного уголовного законодательства;

-составлять аналитические документы по квалификации юридических фактов с иностранным элементом и уметь сопоставить их с законодательством Российской Федерации.

### **Владеть:**

-навыками сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм, поиска источников уголовного права зарубежных стран;

-способностями к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники уголовного права зарубежных стран, которые будут созданы после

завершения изучения учебной дисциплины.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Понятие и виды правовых систем и правовых семей.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и структура правовой системы. Многообразие правовых систем. Закономерности развития современных правовых систем;</li> <li>-понятие правовой семьи. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития. Типы (виды) правовых семей;</li> <li>-понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судебское правотворчество, казуистичность правовых норм и др;</li> <li>-понятие романо-германской (континентальной) правовой семьи. Рецепция римского права. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: право и мораль, оптимальная обобщенность нормы, деление права на самостоятельные отрасли, наличие разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права и др;</li> <li>-система североевропейского права (скандинавское право) как разновидность романо-германской семьи;</li> <li>-правовые семьи религиозно-нравственной ориентации: исламское право; дальневосточная правовая семья; африканская правовая семья; индийское право.</li> </ul>
2	<p><b>Источники уголовного права зарубежных стран.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран;</li> <li>-уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и ФРГ;</li> <li>-кодифицированное законодательство;</li> <li>-действие специальных уголовных законов, а также уголовно-правовых норм, содержащихся в дополнительных законах;</li> <li>-судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие судебного прецедента. Сущность современной английской доктрины прецедента. Значение судебного прецедента в США;</li> <li>-подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран;</li> <li>-источники уголовного права Японии, КНР, Южной Кореи.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Источники уголовного права зарубежных стран.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран;</li> <li>-уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и ФРГ;</li> <li>-уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права;</li> <li>-кодифицированное законодательство;</li> <li>-действие специальных уголовных законов, а также уголовно-правовых норм, содержащихся в дополнительных законах;</li> <li>-судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США;</li> <li>-подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран.</li> </ul>
2	<p><b>Понятие и виды преступных деяний по уголовному праву зарубежных стран.</b></p> <p><b>Субъект преступного деяния по уголовному праву зарубежных стран.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Признаки</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>преступного деяния;</p> <p>-противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно наказуемый вред) как признаки преступного деяния;</p> <p>-субъективная и объективная стороны преступного деяния. Понятие состава и его функции.</p> <p>Противоправность как признак преступного деяния;</p> <p>-лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности;</p> <p>-юридические лица как субъекты уголовной ответственности.</p>
3	<p>Вина и ее формы по уголовному праву зарубежных стран. Понятие и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-вина как признак преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран;</p> <p>-понятие вины в уголовном праве Англии и США;</p> <p>-понятие вины в уголовном праве Франции;</p> <p>-понятие вины в уголовном праве Японии, КНР, Южной Кореи;</p> <p>-умысел и неосторожность как формы вины;</p> <p>-определение наказания и его целей;</p> <p>-система и виды наказания по уголовному праву зарубежных стран.</p>
4	<p>Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-стадии совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран;</p> <p>-подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной преступной деятельности, не причинившей реального ущерба;</p> <p>-отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость;</p> <p>-виды, критерии отграничения и наказуемость различных стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран;</p> <p>-добровольный отказ и деятельное раскаяние;</p> <p>-понятие деятельного раскаяния в уголовном праве современных зарубежных стран.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497223">https://urait.ru/bcode/497223</a> (дата обращения:

	Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9.	26.03.2023). — Текст : электронный
2	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488017">https://urait.ru/bcode/488017</a> (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный
3	Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01775-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490317">https://urait.ru/bcode/490317</a> (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный
4	Трикоз, Е. Н. Сравнительное уголовное право (Индия) : учебное пособие для вузов / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13966-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519577">https://urait.ru/bcode/519577</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова