

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительное уголовное право

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 21.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомление студентов с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития уголовного права современных государств;

-углубление знаний о нормах действующего уголовного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;

-формирование навыков сравнительно-правового анализа в области права в контексте требований уголовного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-историю уголовного права зарубежных стран, современное состояние уголовного законодательства, правоприменительной практики и теоретических исследований в области уголовного права зарубежных стран.

Уметь:

-квалифицировать юридические факты на основе иностранного уголовного законодательства;

-составлять аналитические документы по квалификации юридических фактов с иностранным элементом и уметь сопоставить их с законодательством Российской Федерации.

Владеть:

-навыками сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм, поиска источников уголовного права зарубежных стран;

-способностями к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать

источники уголовного права зарубежных стран, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и виды правовых систем и правовых семей. Рассматриваемые вопросы: -понятие и структура правовой системы. Многообразие правовых систем. Закономерности развития современных правовых систем; -понятие правовой семьи. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития. Типы (виды) правовых семей; -понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве. Главные черты системы общего права: публично-правовая основа, особое значение процессуальных действий, судебское правотворчество, казуистичность правовых норм и др; -понятие романо-германской (континентальной) правовой семьи. Рецепция римского права. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: право и мораль, оптимальная обобщенность нормы, деление права на самостоятельные отрасли, наличие разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права и др; -система североευропейского права (скандинавское право) как разновидность романо-германской семьи; -правовые семьи религиозно-нравственной ориентации: исламское право; дальневосточная правовая семья; африканская правовая семья; индийское право.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Источники уголовного права зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран; -уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и ФРГ; -уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права; -кодифицированное законодательство; -действие специальных уголовных законов, а также уголовно-правовых норм, содержащихся в дополнительных законах; -судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США; -подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран.
2	Понятие и виды преступных деяний по уголовному праву зарубежных стран. Субъект преступного деяния по уголовному праву зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы: -определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Признаки преступного деяния; -противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно наказуемый вред) как признаки преступного деяния; -субъективная и объективная стороны преступного деяния. Понятие состава и его функции. Противоправность как признак преступного деяния; -лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности; -юридические лица как субъекты уголовной ответственности.
3	Вина и ее формы по уголовному праву зарубежных стран. Понятие и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-вина как признак преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран; -понятие вины в уголовном праве Англии и США; -понятие вины в уголовном праве Франции; -понятие вины в уголовном праве Японии, КНР, Южной Кореи; -умысел и неосторожность как формы вины; -определение наказания и его целей; -система и виды наказания по уголовному праву зарубежных стран.
4	Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран. Рассматриваемые вопросы: -стадии совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран; -подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной преступной деятельности, не причинившей реального ущерба; -отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость; -виды, критерии отграничения и наказуемость различных стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран; -добровольный отказ и деятельное раскаяние; -понятие деятельного раскаяния в уголовном праве современных зарубежных стран.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544593 (дата обращения: 23.04.2024).
2	Трикоз, Е. Н. Сравнительное уголовное право (Индия) : учебное пособие для вузов / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13966-2. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543846

		(дата обращения: 23.04.2024).
3	Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16216-5. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544900 (дата обращения: 23.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» — sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации — gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ — ksrf.ru

Верховный Суд РФ — Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
правоохранительная деятельность»
Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова