

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

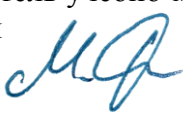

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Зеркин Дмитрий Георгиевич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Средства защиты информации, используемые таможенными органами

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенный контроль с применением информационных систем и таможенных технологий
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Средства защиты информации, используемые таможенными органами» является:

- а) образовательная – усвоение теоретических основ процесса защиты информации в информационных системах;
- б) практическая – выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению нормативных документов по защите информации в информационных системах, уяснение смысла и содержания норм процесса защиты информации в информационных системах таможенных органов, умение применять их к конкретным обстоятельствам деятельности;
- в) воспитательная – формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам защиты информации в информационных системах; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового понимания процесса защиты информации в информационных системах таможенных органов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Средства защиты информации, используемые таможенными органами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Цифровая обработка таможенной документации и деловой графики:

Знания: алгоритмы решения профессиональных задач, способы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.

Умения: анализировать ситуацию, и решать поставленные задачи. анализировать ситуацию, и решать поставленные задачи.

Навыки: навыками принимать решения по профессиональным задачам и оценивать их эффективность.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.	ПКР-1.1 Знать логику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов; формы и особенности таможенного контроля; условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России. ПКР-1.2 Уметь выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов; работать с информационными системами ФТС России; формировать пакет документов для направления в таможенные органы. ПКР-1.3 Владеть способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок; навыками применения информационных систем; навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	14	14,25
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	90	90
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	<p>Раздел 1 Предмет, система и источники дисциплины «Средства защиты информации, используемые таможенными органами»</p> <p>Предмет, система и источники курса «Средства защиты информации, используемые таможенными органами»</p> <p>1. Методологические основы курса «Средства защиты информации, используемые таможенными органами»</p> <p>2. Понятие и классификация информационных систем</p> <p>3. Значение и сущность информационной безопасности.</p> <p>4. Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами.</p>			3		23	26	
2	11	<p>Раздел 2 Теоретические основы функционирования информационных систем в Таможенных органах Информационные ресурсы Таможенных</p>	1		3		22	26	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		органов 1. Понятие информационных систем, информационных технологий и средства их обеспечения 2. Таможенные операции, совершаемые с использованием информационных систем и информационных технологий 3. Информационная безопасность Таможенных органов РФ в системе международного сотрудничества. 4. Информационные ресурсы таможенных органов							
3	11	Раздел 3 Защита информационных систем в Таможенных органах Способы нарушения информационной безопасности 1. Угрозы обеспечения информационной безопасности таможенных органов 2. Трансформация методов незаконного получения таможенной информации 3. Применение методов нарушения информационной безопасности таможенных органов на базе	1		3		23	27	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Единой автоматизированной информационной системы. 4.Основные способы защиты в системе информационной безопасности таможенных органов							
4	11	Раздел 4 Совершенствование информационного обеспечения таможенной системы Основные направления совершенствования информационного обеспечения таможенной системы 1. Электронное декларирование как практическая основа информационной безопасности в системе Таможенных органов. 2. Разработка макро- и микромоделей информационного обеспечения в таможенной системе. 3. Разработка методологии построения АИС 4. Разработка информационно-таможенной технологии управления			3		22	25	
5	11	Раздел 5 Зачет с оценкой						4	Диф.зачёт
6		Всего:	2		12		90	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Предмет, система и источники дисциплины «Средства защиты информации, используемые таможенными органами»	Предмет, система и источники дисциплины «Средства защиты информации, используемые таможенными органами»	3
2	11	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы функционирования информационных систем в Таможенных органах	Информационные ресурсы таможенных органов	3
3	11	РАЗДЕЛ 3 Защита информационных систем в Таможенных органах	Способы нарушения информационной безопасности	3
4	11	РАЗДЕЛ 4 Совершенствование информационного обеспечения таможенной системы	Основные направления совершенствования информационного обеспечения таможенной системы	3
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 1. Предмет, система и источники дисциплины «Средства защиты информации, используемые таможенными органами» - Метод обсуждения-дискуссия.

Тема 2. Информационные ресурсы Таможенных органов- Метод конкретных ситуаций (метод case-study).

Тема 3. Способы нарушения информационной безопасности - Метод конкретных ситуаций (метод case-study).

Тема 4. Основные направления совершенствования информационного обеспечения таможенной системы - Интерактивная форма с использованием элемента «мозговой штурм».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Предмет, система и источники дисциплины «Средства защиты информации, используемые таможенными органами»	Изучить основные термины, изучить законодательство, подготовиться к устному опросу, подготовить доклад (реферат), подготовиться к контрольной работе	23
2	11	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы функционирования информационных систем в Таможенных органах	Изучить основные термины, изучить законодательство, подготовиться к устному опросу, подготовить доклад (реферат), подготовиться к контрольной работе	22
3	11	РАЗДЕЛ 3 Защита информационных систем в Таможенных органах	Изучить основные термины, изучить законодательство, подготовиться к устному опросу, подготовить доклад (реферат), подготовиться к контрольной работе	23
4	11	РАЗДЕЛ 4 Совершенствование информационного обеспечения таможенной системы	Изучить основные термины, изучить законодательство, подготовиться к устному опросу, подготовить доклад (реферат), подготовиться к контрольной работе	22
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Таможенное право	Матвеева Т.А.	М.: Юрайт, 2020	Все разделы
2	Информационное обеспечение управления в таможенной системе	Ершов А.Д., Копанева П.С.	СПб.: Знание, 2018	Все разделы
3	Информационное обеспечение в таможенных органах	Афонин П.Н.	Санкт-Петербург: Интермеди, 2019	Все разделы
4	Основы таможенного дела	Джабиев А.П.	М.: Юрайт, 2019	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Развитие таможенного института как системы таможенных услуг	Макрусев В.В.	Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика, 2015	Все разделы
6	Информационные таможенные	Афонин П.Н.	СПб.: Троицкий мост, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
2. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
3. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
4. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
5. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
6. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>
8. Официальный сайт газеты «Тюменские известия» - <http://www.t-i.ru/>.
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - www.customs.ru.
10. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» - www.altar.ru.
11. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» - www.softland.ru, www.vednews.ru.
12. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.
13. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org.
14. Сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru>.
15. Сайт Справочной правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При изучении студентами дисциплины «Средства защиты информации, используемые таможенными органами» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебно-профессиональных задач на семинарских занятиях;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point.

В процессе изучения дисциплины «Средства защиты информации, используемые таможенными органами» проводятся занятия, которые способствуют овладению практическими навыками работы с юридическими документами и справочными правовыми системами:

1. Справочная правовая система «Гарант – Максимум»;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование. На семинарских занятиях используются компьютеры (ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows XP.), для показа презентаций, справочные правовые системы, научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере правоохранительной деятельности таможенных органов. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний процедуры проведения дознания, оперативно-розыскных мероприятий и административного процесса в качестве сотрудников таможенных органов. Его содержание направлено на развитие навыков организации правоохранительной деятельности таможенных органов, составления процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы

учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение деловых игр, круглых столов, эвристических бесед и решение кейсов.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.

В течение изучения дисциплины «Оценка уровня защиты информации в информационных системах, используемых таможенными органами» студенты осуществляют учебные действия: решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, повторяют основные понятия, изучаемые по дисциплине. Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий, правильное решение задач и тестовых заданий является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.