

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические
сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Средства и технологии мониторинга технического состояния
оборудования портов**

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и
гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование портов и терминалов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сахненко Маргарита
Александровна
Дата: 24.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины формирование компетенции в области современной технической диагностики и экспертизы инфраструктуры порта связанной с переработкой грузов. Задачи дисциплины в изучении приборных средств и оборудования для мониторинга и диагностирования оборудования порта, получение навыков проведения обследований, исследований и экспертизы технического состояния технического и технологического оборудования порта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта;

ПК-1 - Способен к организации проведения работ по инженерным изысканиям, обследованию и ремонту гидротехнических сооружений водного транспорта;

ПК-4 - Способен анализировать состояние и перспективы развития технических средств и технологий, применяемых в портах;

ПК-7 - Способен ставить и решать инженерные задачи на всех этапах жизненного цикла (проектировании, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации) терминалов и перегрузочных комплексов портов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

цели, задачи, методы и порядок проведения технического диагностирования грузоподъемных машин, нормативные документы по эксплуатации грузоподъемных кранов (включая правила устройства и безопасной эксплуатации), основные дефекты металлоконструкций и механизмов грузоподъемных кранов, правила проведения экспертизы

промышленной безопасности, правила оценки технического состояния крановых путей и обследования тупиковых упоров.

Уметь:

организовывать и выполнять техническое диагностирование грузоподъемных машин, оформлять результаты технического диагностирования, готовить обоснованные выводы по результатам диагностирования, выполнять расчёт остаточного ресурса грузоподъемных кранов

Владеть:

методами проведения технического диагностирования грузоподъемных кранов и их оборудования, методиками проведения экспертизы промышленной безопасности грузоподъемных кранов, методами оценки остаточного ресурса

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Введение</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Введение. Роль экспертизы в обеспечении промышленной безопасности. Цели и задачи экспертизы промышленной безопасности. Нормативные документы в области технического диагностирования и промышленной безопасности. Закон о промышленной безопасности опасных производственных объектов. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности Ростехнадзора. Руководящие документы, стандарты организаций и иные документы по техническому диагностированию различных типов грузоподъемных машин. Правила Российского Речного Регистра и Регистра судоходства.</p> |
| 2 | <p>Основные положения экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные положения экспертизы промышленной безопасности. Объекты и сроки проведения экспертизы. Требования к экспертам. Порядок формирования и регламент работы экспертных групп. Порядок проведения экспертизы. Основное содержание и оформление заключения. Ответственность за дачу заведомо ложного заключения экспертизы.</p> |
| 3 | <p>Основные дефекты металлоконструкций грузоподъемных машин.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные дефекты металлоконструкций грузоподъемных машин. Места вероятного возникновения дефектов. Основные возможные дефекты: трещины, деформации, коррозионный и механический износ. Методы их обнаружения. Причины возникновения дефектов. Оценка степени опасности обнаруженных дефектов Основные дефекты оборудования грузоподъемных машин. Дефекты механизмов. Дефекты электрооборудования. Дефекты гидрооборудования. Причины возникновения дефектов. Оценка степени опасности обнаруженных дефектов.</p> |
| 4 | <p>Диагностирование механического оборудования грузоподъемных кранов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Диагностирование механического оборудования грузоподъемных кранов. Порядок проведения и содержание технического диагностирования механизмов. Методика дефектации механических узлов Диагностирование редукторов. Диагностирование открытых зубчатых передач. Диагностирование валов и соединений вал-ступица Диагностирование шпоночных и шлицевых соединений. Диагностирование упругих муфт Диагностирование зубчатых муфт. Диагностирование подшипниковых узлов. Диагностирование тормозных устройств. Диагностирование канатно-блочных систем. Стальные канаты. Канатные блоки. Канатные барабаны. Крюковые подвески. Цепи и соединительные скобы</p> |
| 5 | <p>Основные положения экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные положения экспертизы документации. Документация на консервацию, ликвидацию и техническое перевооружение опасного производственного объекта. Декларация промышленной</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>безопасности. Обоснование безопасности опасного производственного объекта.</p> <p>Экспертиза крановых путей. Оценка технического состояния крановых путей. Основные возможные дефекты и методы их обнаружения. Причины возникновения дефектов. Оценка степени опасности обнаруженных дефектов.</p> <p>Оценка остаточного ресурса. Оценка фактического режима работы грузоподъемных машин и его соответствия паспортному. Основные методы оценки остаточного ресурса.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Вибродиагностика привода</p> <p>Исследование привода и определение возможных дефектов</p> <p>Оценка частотных характеристик возможных дефектов</p> <p>Выбор датчиков</p> <p>Выбор и подготовка мест установки датчиков</p> <p>Настройка и калибровка оборудования</p> <p>Выполнение измерений</p> <p>Анализ результатов измерений</p> <p>Формирование вывода о состоянии механизма</p> |
| 2 | <p>Оценка деформации с применением фотограмметрии</p> <p>Разработка методики съёмки объекта контроля</p> <p>Предварительная обработка материалов съёмки</p> <p>Построение грубого облака точек и его корректировка</p> <p>Построение плотного облака точек и его калибровка</p> <p>Построение пространственной модели объекта контроля</p> <p>Оценка размеров объекта и величины деформации</p> <p>Оценка точности измерений</p> <p>Формирование выводов</p> |
| 3 | <p>Оценка закона распределения отказов оборудования</p> <p>Подготовка статистических материалов по отказам оборудования</p> <p>Предварительный анализ и классификация оборудования и отказов</p> <p>Оценка статистических характеристик (формы и параметров) закона распределения отказов</p> <p>Прогнозирование отказов</p> |

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>техническое диагностирование</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает: действующие нормативные документы в области технического диагностирования и промышленной безопасности</p> |
| 2 | <p>Диагностирование порталных кранов</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <p>Подготовки диагностической карты порталного крана</p> <p>Проведения технического диагностирования порталного крана</p> |
| 3 | <p>Диагностирование мостового крана</p> <p>В результате работы на занятиях студент получает навык:</p> <p>Подготовки диагностической карты мостового крана</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | Проведения технического диагностирования мостового крана |
| 4 | Диагностика автомобильного крана В результате работы на занятиях студент получает навык: Проведения диагностики механизма подъёма автомобильного крана и подготовка ведомости дефектов |
| 5 | Диагностика электротали В результате работы на практическом занятии студент получает навык: Проведения технического диагностирования электротали |
| 6 | Консервация и ликвидация В результате работы на практическом занятии студент получает навык: Решения ситуационных задач, связанных с консервацией и ликвидацией ОПО |
| 7 | Экспертиза и оценка работы портального крана В процессе выполнения работы студент получает навык: Экспертизы крановых путей Расчёта фактического режима работы портального крана на основании данных с регистратора параметров Оценки остаточного ресурса |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям и изучение литературы |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации |
| 3 | Выполнение курсовой работы. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработка системы мониторинга состояния портального крана
2. Разработка системы мониторинга состояния мобильного крана
3. Разработка системы мониторинга состояния мостового крана
4. Разработка системы мониторинга грузозахватного органа
5. Разработка системы мониторинга фронта причала штучных грузов
6. Разработка системы мониторинга склада причала штучных грузов
7. Разработка системы мониторинга фронта причала навалочных грузов
8. Разработка системы мониторинга склада причала навалочных грузов
9. Разработка системы мониторинга склада причала наливных грузов
10. Разработка системы мониторинга фронта причала наливных грузов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | <p>Диагностика грузоподъемных машин и экспертиза промышленной безопасности Ганшкевич, А. Ю. Учебное пособие Москва :МГАВТ , 2015</p> | <p>Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/648371</p> |
| 2 | <p>Диагностирование технических устройств опасных производственных объектов А.Н. Смирнов Б.Л. Герике В.В. Муравьев Учебное пособие Новосибирск.: Наука , 2003</p> | <p>Библиотека АВТ печатный - 15 экз.</p> |
| 3 | <p>Диагностика строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин А.Н. Максименко Учебное пособие СПб.: БХВ , 2008</p> | <p>Библиотека АВТ печатный</p> |
| 4 | <p>Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12.11.2013 г. №533 (в редакции от 12.04.2016 г.) Стандарт 2013</p> | <p>http://publication.pravo.gov.ru/- текст электронный</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила проведения экспертизы промышленной безопасности» Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.11.2013 г. №538 Стандарт 2013 | http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012110031-текст_электронный |
| 6 | Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Федеральный закон № 116-ФЗ от 21 июля 1997 г. Стандарт 1997 | https://base.garant.ru/11900785/ - текст электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
<http://www.gost.ru/wps/portal/>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ (Ростехнадзор) www.gosnadzor.ru

Сайт сообщества экспертов России <http://www.nadzor-info.ru>

БД по нормативно-правовым актам <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Autodesk AutoCAD Система автоматизированного проектирования полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории оснащенные компьютерной техникой и

демонстрационным оборудованием в том числе: Мультимедийное оборудование: проектор, экран 1

Ультразвуковой дефектоскоп УД 2-70 1

Ультразвуковой толщиномер ТУЗ-2 1

Набор для визуально-измерительного контроля ВИК-1

ПАО «Северный порт» - Портальные краны «Альбатрос» и «Альбрехт» 5

Компьютерный класс кафедры ППТМиР ПЭВМ 14

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Водные пути,
порты и портовое оборудование»
Академии водного транспорта

А.Ю. Ганшкевич

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ВППиПО
Председатель учебно-методической
комиссии

М.А. Сахненко

А.А. Гузенко