

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Стандартизация, регламентация и нормирование в процессе
цифровизации и цифровой трансформации на транспорте**

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 01.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Формирование аналитических компетенций в сфере метрологии, стандартизации, сертификации и нормирования, а также применение этих компетенций для решения практических задач по нормоконтролю и сертификации цифровых систем, процессов, комплексов в транспортных системах различного уровня.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способность осуществлять планирование, организацию, координацию и мониторинг реализации инновационного проекта в организации;

ПК-9 - Способность организовать управление инновационной деятельностью в организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия и определения в области стандартизации, регламентации и нормирования транспортно-логистических и бизнес-процессов, государственной системы стандартизации, основные методы регламентации и нормирования, показатели качества транспортно-логистических услуг и методы их оценки.

Уметь:

- организовывать процессы стандартизации, сертификации, регламентации и нормирования на транспорте, ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов;

- обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по стандартизации, сертификации, регламентации и нормированию, применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.

Владеть:

- навыками постановки задач в области стандартизации, сертификации, регламентации и нормирования на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 174 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Стандартизация и сертификация в процессе цифровизации и цифровой

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стандартизации, краткая история развития стандартизации; - цели, объекты, принципы стандартизации; - понятие нормативный документ (НД) по стандартизации; - методы стандартизации; - национальная система стандартизации России; - комплекс стандартов «Стандартизация в Российской Федерации»; - общая характеристика стандартов разных видов и категорий; - порядок разработки национальных стандартов; - информация о нормативных документах по стандартизации; - органы и службы стандартизации в РФ; - государственный контроль и надзор за соблюдением требований по стандартизации; - правовые основы стандартизации; - методы стандартизации; - межотраслевые системы (комплексы) стандартов; - стандарты, обеспечивающие качество продукции; - система стандартов по управлению и информации; - система стандартов социальной сферы; - стандартизация услуг; - межгосударственная система стандартизации (МГСС); - международная стандартизация; - национальная стандартизация зарубежных стран; - задачи международного сотрудничества в области стандартизации, международные организации по стандартизации, применение международных и региональных стандартов в отечественной практике; - стандартизация новых технологий (включая цифровые технологии); - сертификация как форма подтверждения соответствия; - основные понятия в области оценки и подтверждения соответствия; - структура системы сертификации РФ; - формы подтверждения соответствия: обязательная сертификация, декларирование соответствия и добровольная сертификация; - участники обязательной сертификации, участники добровольной сертификации, участники декларирования соответствия; - системы сертификации; - законодательные и организационно-правовые основы подтверждения соответствия; - нормативная база сертификации; - правила и порядок проведения сертификации и декларирования соответствия; - аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий; - схемы сертификации и декларирования соответствия; - сертификация услуг; - сертификация систем качества; - сертификация средств измерений; - знак обращения на рынке и Знак соответствия; - инспекционный контроль сертифицированных объектов; - ответственность за нарушение обязательных требований регламентов и правил сертификации.
2	<p>Регламентация процессов в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие регламентации процессов; - необходимость регламентации технологических и бизнес-процессов в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - эволюция подходов к регламентации процессов; - способы целенаправленного управления операционной деятельности; - историческое развитие теории регламентации процессов; - теория регламентации труда в транспортных организациях; - методология регламентации процессов; - системный подход к регламентации процессов; - междисциплинарность проблем регламентации процессов; - теории регламентации процессов; - нормативно-правовое и информационное обеспечение регламентации процессов; - классификация форм регламентации процессов; - организационно-правовое регламентирование; - регламенты транспортных организаций; - формирование системы регламентации труда в цифровых организациях.
3	<p>Техническое нормирование в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура технологических и бизнес-процессов и операций транспортно-логистической деятельности и процессов управления бизнесом; - характеристика операции как составной части технологического или бизнес-процесса; - виды операций по степени участия в них человека; - технологическое разделение операции на составные части; - производительность/продуктивность/результативность процесса; - структура затрат рабочего времени и структура технической нормы времени; - определение технической нормы времени и ее компоненты; - составные части технической нормы времени; - методы технического нормирования; - отличительные особенности существующих методов нормирования; - организация технико-нормировочной работы; - использование программных средств для расчета технически обоснованных норм времени.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Стандартизация и сертификация в процессе цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система отраслевых стандартов; - процедуры сертификации ПО. <p>2. Процедуры сертификации ПО</p>
2	<p>Регламентация процессов в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламенты и их роль в транспортных системах; - особенности регламентов для развивающихся систем. <p>2. Особенности регламентов для развивающихся систем</p>
3	<p>Техническое нормирование в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - методы нормирования для цифрового бизнеса; - актуализация норм и нормативов в процессе развития организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Стандартизация и сертификация в процессе цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня
2	Регламентация процессов в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня
3	Техническое нормирование в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1 Роль промышленности в совершенствовании системы технического регулирования и стандартизации России и ЕАЭС

2 Обязательная оценка соответствия продукции в Китае

3 Роль стандартизации в повышении качества жизни

4 Необходимость изменения системы стандартизации в условиях цифровой экономики

5 Стандартизация трудовых функций IT- специалистов в условиях цифровизации экономики

6 Сравнительный анализ систем технического регулирования России и Казахстана

7 Особенности реализации международных проектов с учетом требования экспортного контроля

8 Анализ опыта перехода предприятий на новый стандарт ISO 45001:2018

9 Актуальность применения практик риск-менеджмента на производстве

10 Современные подходы к оценке конкурентоспособности предприятия

11 Вопросы поверки и калибровки средств измерений в законодательной метрологии в России и за рубежом

12 Роль промышленности в совершенствовании системы технического регулирования и стандартизации России и ЕАЭС

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Приказ Министерства экономического развития от 17 октября 2019 г. № 670 «Об утверждении Методики оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по внедрению стандарта развития конкуренции в субъектах РФ 2019	
1	Стандартизация цифрового производства: возможности для России и ЕС Туровец Ю.В., Вишневский К.О. Информационные системы и технологии в бизнесе. Бизнес-информатика , 2019	
2	Распоряжение Правительства РФ от 14 августа 2019 г. № 1797р «Об утверждении стратегии развития экспорта услуг до 2025 г. и плана мероприятий по ее реализации.	
3	Распоряжение Правительства РФ от 19 августа 2020 г. № 2129р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники на период до 2024 г.	
4	Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»	
5	Паспорт национального проекта Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7. 2019	
6	Паспорт федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды», утвержденный президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 28 мая 2019 г. № 9. 2019	
7	Национальная технологическая инициатива (НТИ) по направлению «Технет».	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);
Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);
Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);
Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru/>);
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru/>);
Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);
Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство»

С.В. Беспалько

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин