

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стандартизация, регламентация и нормирование в процессе цифровизации и цифровой трансформации на транспорте

Направление подготовки: 27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 01.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Формирование аналитических компетенций в сфере метрологии, стандартизации, сертификации и нормирования, а также применение этих компетенций для решения практических задач по нормоконтролю и сертификации цифровых систем, процессов, комплексов в транспортных системах различного уровня.

Цель - формирование у студентов магистратуры системных компетенций для обеспечения управляемости, безопасности и совместимости процессов цифровой трансформации транспортных систем посредством разработки, анализа и внедрения адаптивных нормативно-технических решений, подкрепленных методами цифровой аналитики.

Задачи:

Изучить специфику стандартизации программных продуктов, данных и интерфейсов в транспортной отрасли как основы цифровой экосистемы

Оценивать риски и барьеры, возникающие из-за несоответствия существующих стандартов темпам цифровизации, и предлагать пути их устранения

Использовать инструменты цифрового нормирования для оптимизации жизненного цикла транспортных инноваций

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-11 - Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования ;

ПК-1 - Способность управлять портфелем ИТ-продуктов и подразделением управления ИТ-продуктами;

ПК-2 - Способность управлять единой информационной средой организации, региона, страны;

ПК-3 - Способность управлять цифровой трансформацией организации, региона, страны;

ПК-4 - Способность планировать разработку и постановку производства, способностью использовать методы проектирования в области производства;

ПК-5 - Способность осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;

ПК-6 - Способность организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации планирования производства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия и определения в области стандартизации, регламентации и нормирования транспортно-логистических и бизнес-процессов, государственной системы стандартизации, основные методы регламентации и нормирования, показатели качества транспортно-логистических услуг и методы их оценки;
- источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;
- международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по обеспечению динамичного изменения организации (региона, страны) с использованием цифровых технологий;
- методы контроля обеспечения динамичного изменения организации (региона, страны) за счет цифровых технологий;
- сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
- предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
- стандарты в области патентных исследований;
- правила пожарной безопасности и требования охраны труда;
- основы информационной безопасности;
- правила пожарной безопасности;
- требования охраны труда;
- методика определения конкурентоспособности единичного и составного объекта техники;
- порядок обеспечения соответствия товаров и услуг государственным и международным требованиям в области сертификации.

Уметь:

- организовывать процессы стандартизации, сертификации, регламентации и нормирования на транспорте, ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов;

- обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по стандартизации, сертификации, регламентации и нормированию, применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- разрабатывать регламентную документацию;
- осуществлять мониторинг и контроль ценности ИТ для бизнеса (организации);
- формировать команду и организовывать персонал и стейкхолдеров для обеспечения динамичного изменения организации (региона, страны) с использованием цифровых технологий;
- выявлять потребности бизнеса (организации, региона, страны) в цифровых технологиях;
- осуществлять мониторинг и контроль обеспечения динамичного изменения организации (региона, страны) с использованием цифровых технологий;
- представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;
- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;
- применять методы поиска по источникам патентной информации, включая удаленные базы данных;
- работать с системами классификации изобретений, промышленных образцов и товарных знаков;
- анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для решения различных задач патентных исследований;
- оформлять результаты патентных исследований в соответствии с требованиями стандартов в области патентных исследований;
- применять методы отбора технологических решений, удовлетворяющих требованиям к технологиям, продуктовой стратегии и технологической модернизации производства;
- оценивать технологические решения на предмет их энергоресурсосбережения.

Владеть:

- навыками постановки задач в области стандартизации, сертификации, регламентации и нормирования на транспорте;
- формирование заказа на поиск и отбор менеджеров ИТ продуктов с необходимыми компетенциями, их прием на работу и увольнение;

- организация разработки программ профессионального развития и повышения квалификации менеджеров ИТ продуктов;
- контроль ценности ИТ для бизнеса (организации);
- формирование и согласование потребностей бизнеса (организации, региона, страны) в цифровых технологиях;
- организация обеспечения динамичного изменения бизнеса (организации, региона, страны) с использованием цифровых технологий;
- контроль обеспечения динамичного изменения бизнеса (организации, региона, страны) с использованием цифровых технологий;
- систематизация (группировка) охранных документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи;
- осуществление выбора круга стран проверки, выбора элементов проверки, подбор технической документации на элементы проверки;
- оформление отчета о патентных исследованиях;
- оценка способности существующей производственной площадки организации интегрировать новые технологии;
- определение требований к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и стратегией технологической модернизации производства в части, касающейся сырьевых ресурсов;
- определение экологических требований к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и стратегией технологической модернизации производства;
- определение конкурентоспособности единичных и составных объектов техники;
- контроль обеспечения соответствия товаров и услуг государственным и международным требованиям в области сертификации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------------------|------------------|
|---------------------|------------------|

| | Всего | Семестр №3 |
|---|-------|------------|
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 40 | 40 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 176 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Стандартизация и сертификация в процессе цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стандартизации, краткая история развития стандартизации; - цели, объекты, принципы стандартизации; - понятие нормативный документ (НД) по стандартизации; - методы стандартизации; - национальная система стандартизации России; - комплекс стандартов «Стандартизация в Российской Федерации»; - общая характеристика стандартов разных видов и категорий; - порядок разработки национальных стандартов; - информация о нормативных документах по стандартизации; - органы и службы стандартизации в РФ; - государственный контроль и надзор за соблюдением требований по стандартизации; - правовые основы стандартизации; - методы стандартизации; - межотраслевые системы (комплексы) стандартов; - стандарты, обеспечивающие качество продукции; - система стандартов по управлению и информации; - система стандартов социальной сферы; - стандартизация услуг; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - межгосударственная система стандартизации (МГСС); - международная стандартизация; - национальная стандартизация зарубежных стран; - задачи международного сотрудничества в области стандартизации, международные организации по стандартизации, применение международных и региональных стандартов в отечественной практике; - стандартизация новых технологий (включая цифровые технологии); - сертификация как форма подтверждения соответствия; - основные понятия в области оценки и подтверждения соответствия; - структура системы сертификации РФ; - формы подтверждения соответствия: обязательная сертификация, декларирование соответствия и добровольная сертификация; - участники обязательной сертификации, участники добровольной сертификации, участники декларирования соответствия; - системы сертификации; - законодательные и организационно-правовые основы подтверждения соответствия; - нормативная база сертификации; - правила и порядок проведения сертификации и декларирования соответствия; - аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий; - схемы сертификации и декларирования соответствия; - сертификация услуг; - сертификация систем качества; - сертификация средств измерений; - знак обращения на рынке и Знак соответствия; - инспекционный контроль сертифицированных объектов; - ответственность за нарушение обязательных требований регламентов и правил сертификации. |
| 2 | <p>Регламентация процессов в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие регламентации процессов; - необходимость регламентации технологических и бизнес-процессов в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем; - эволюция подходов к регламентации процессов; - способы целенаправленного управления операционной деятельности; - историческое развитие теории регламентации процессов; - теория регламентации труда в транспортных организациях; - методология регламентации процессов; - системный подход к регламентации процессов; - междисциплинарность проблем регламентации процессов; - теории регламентации процессов; - нормативно-правовое и информационное обеспечение регламентации процессов; - классификация форм регламентации процессов; - организационно-правовое регламентирование; - регламенты транспортных организаций; - формирование системы регламентации труда в цифровых организациях. |
| 3 | <p>Техническое нормирование в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура технологических и бизнес-процессов и операций транспортно-логистической деятельности и процессов управления бизнесом; - характеристика операции как составной части технологического или бизнес-процесса; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - виды операций по степени участия в них человека; - технологическое разделение операции на составные части; - производительность/продуктивность/результативность процесса; - структура затрат рабочего времени и структура технической нормы времени; - определение технической нормы времени и ее компоненты; - составные части технической нормы времени; - методы технического нормирования; - отличительные особенности существующих методов нормирования; - организация технико-нормировочной работы; - использование программных средств для расчета технически обоснованных норм времени. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Стандартизация и сертификация в процессе цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система отраслевых стандартов; - процедуры сертификации ПО. |
| 2 | <p>Регламентация процессов в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламенты и их роль в транспортных системах; - особенности регламентов для развивающихся систем. |
| 3 | <p>Техническое нормирование в условиях цифровизации и цифровой трансформации транспортных систем различного уровня</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы нормирования для цифрового бизнеса; - актуализация норм и нормативов в процессе развития организации. |
| 4 | <p>Аудит системы стандартизации транспортного предприятия в условиях цифровизации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительный анализ действующих нормативных документов (например, по техобслуживанию подвижного состава) и требований внедряемой IoT-системы; - выявление «серых зон» (процессов, не регулируемых стандартами в цифровой среде). |
| 5 | <p>Регламентация процессов и правовое регулирование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение фактической схемы процесса и наложение её на регламентированную модель (BPMN); - предложение изменения в регламент для легализации эффективных отклонений. |
| 6 | <p>Моделирование регуляторной песочницы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение барьеров в текущем законодательстве; - разработка проекта «паспорта регуляторной песочницы»: гипотезы, метрики безопасности, план выхода на общее регулирование. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка по материалам лекционных и семинарских (лабораторных и практических) занятий. |
| 2 | Выполнение курсовой работы. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1 Роль промышленности в совершенствовании системы технического регулирования и стандартизации России и ЕАЭС
- 2 Обязательная оценка соответствия продукции в Китае
- 3 Роль стандартизации в повышении качества жизни
- 4 Необходимость изменения системы стандартизации в условиях цифровой экономики
- 5 Стандартизация трудовых функций ИТ- специалистов в условиях цифровизации экономики
- 6 Сравнительный анализ систем технического регулирования России и Казахстана
- 7 Особенности реализации международных проектов с учетом требования экспортного контроля
- 8 Анализ опыта перехода предприятий на новый стандарт ISO 45001:2018
- 9 Актуальность применения практик риск-менеджмента на производстве
- 10 Современные подходы к оценке конкурентоспособности предприятия
- 11 Вопросы поверки и калибровки средств измерений в законодательной метрологии в России и за рубежом
- 12 Роль промышленности в совершенствовании системы технического регулирования и стандартизации России и ЕАЭС

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Инновационное проектирование цифрового производства в машиностроении. Селиванов С.Г., | https://znanium.ru/catalog/document?id=417238 |

| | | |
|---|---|---|
| | Шайхулова А.Ф., Поезжалова С.Н., Яхин А.И. Инфра-Инженерия , 2022 | |
| 2 | Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия Боларев Б.П. ИНФРА-М , 2025 | https://znanium.ru/catalog/document?id=461540 |
| 3 | Управление качеством информационных систем. Исаев Г.Н. Учебное пособие ИНФРА-М , 2021 | https://znanium.ru/catalog/document?id=363514 |
| 4 | Цифровая экономика: интеллектуальная собственность и право Бузова Н.В. Российский государственный университет правосудия , 2023 | https://znanium.ru/catalog/document?id=445984 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);
 Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);
 Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
 Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
 Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
 Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);
 Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
 Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>);
 Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru>);
 Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru>);
 Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Вагоны и вагонное хозяйство»

С.В. Беспалько

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин