

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стандартизация и сертификация вычислительных систем и сетей

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 4196

Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович

Дата: 19.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций по основным разделам стандартизации и сертификации вычислительных систем и сетей.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основ и базовых понятий стандартизации и сертификации вычислительных комплексов, систем и сетей;

- изучение требований российских и международных стандартов к разработке, внедрению и эксплуатации вычислительных комплексов, систем и сетей;

- изучение структуры органов стандартизации и сертификации в области вычислительных комплексов, систем и сетей;

- изучение требований российских и международных стандартов вычислительных комплексов, систем и сетей на различных этапах их жизненного цикла;

- изучение схем и методов сертификации средств обеспечения информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил;

ПК-6 - Способность выполнять работы и управлять работами по разработке архитектур и прототипов информационных систем .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные методы и принципы разработки технической документации, стандартизации и сертификации интеллектуальных систем, нейронных сетей, вычислительных систем и сетей на различных этапах их жизненного цикла

- основные методы и принципы стандартизации и сертификации интеллектуальных систем, нейронных сетей, вычислительных систем и сетей при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

Уметь:

применять на практике:

- российские и международные стандарты в области интеллектуальных систем, нейронных сетей, вычислительных систем и сетей;
- перспективные схемы сертификации вычислительных систем и сетей при разработке прототипов информационных систем

Владеть:

- навыками применения на практике российских и международных стандартов в области интеллектуальных систем, нейронных сетей, вычислительных систем и сетей;
- навыками применения методов и средств киберзащиты, перспективных схем сертификации вычислительных систем и сетей на различных этапах жизненного цикла.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Стандартизация и сертификация: цели, задачи, основные понятия и определения Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Техническое регулирование;- Требования технических регламентов;- Стандартизация и ее принципы: системность, повторяемость, вариантность, взаимозаменяемость;- Международный и национальный стандарты;- Унификация, агрегатирование, симплификация, типизация;- Нормативные документы по стандартизации;- Виды национальных стандартов;- Сертификация и ее основные этапы;- Добровольная и обязательная сертификация;- Дункции органа по сертификации. схемы декларирования соответствия;- Обязанности органа по сертификации;- Система сертификации систем качества и производств (регистр систем качества).
2	Организация и принципы стандартизации в РФ Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Федеральное агентство по техническому регулированию и его функции;- Органы и службы стандартизации РФ;- Центры стандартизации и метрологии (ЦСМ) и их функции;- Виды и категории национальных стандартов РФ;- Общероссийские классификаторы технико-экономической информации (ОКТЕИ);- Комплексная и опережающая стандартизации;- Межотраслевые системы стандартов;- Параметрическая стандартизация.
3	Организация сертификации продукции и услуг в РФ Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Основные принципы организации сертификации в РФ;- Сертификация в Законе «О техническом регулировании»;- Технические регламенты Таможенного союза и Евразийского экономического союза;- Виды сертификации продукции;- Формы сертификации продукции;- Отличия сертификата от декларации;- Продукция, подлежащая обязательной сертификации;- Органы, выдающие сертификаты;- Проверка подлинности сертификата;- Органы, проверяющие наличие сертификата;- Ответственность за подделку сертификата;- Сертификация производства в РФ.
4	Стандартизация и сертификация вычислительных систем и сетей Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - организации – разработчики стандартов вычислительных систем и сетей: ISO, ITU, IEEE, ECMA, CBEMA, EIA, ANSI; - стандартизация сетей; - стандартизация в телекоммуникациях; - стандартизация компьютерных систем; - понятие интерфейса, протокола и стека; - модель OSI: 7 уровней протоколов сети.
5	Стандартизация и сертификация вычислительных систем и сетей (продолжение) Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Методы коммутации в компьютерных сетях; - ГОСТы на автоматизированные системы: ГОСТ Р 59793–2021, ГОСТ 34.602–2020; - ГОСТы для высокопроизводительных вычислительных систем: ГОСТ Р 57700.36-2021, ГОСТ Р 57700.27— 2020.
6	Стандартизация и сертификация программного обеспечения Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Жизненный цикл ПО и его стандартизация; - Модели разработки ПО: каскадная, спиральная; - Стандартизация спецификаций программных модулей; - Стандартизация проектирования и кодирования ПО; - Оценка качества ПО в ГОСТах: ГОСТ 28195 и ИСО/МЭК 9126; - Системная и программная инженерия в ГОСТах: ГОСТ 25001-2017, ГОСТ 25051-2017, ГОСТ 25010-2015.
7	Стандартизация в области информационной безопасности Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Проблема стандартизации в области информационной безопасности в международных и национальных стандартах; - ГОСТы серии 27000; - Стандартизация терминологии в ISO/IEC 27000; - Стандартизация базовых требований в ISO/IEC 27001/27002; - Стандартизация порядка внедрения СМИБ в ISO/IEC 27003; - Стандартизация основных процессов в ISO/IEC 27004/27005/27007/27008; - Стандартизация корпоративного управления СМИБ в ISO/IEC 27014/27016;
8	Нормативные документы ФСТЭК в области информационной безопасности Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК), ее цели, задачи, нормативные документы в области информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей; - Приказ ФСТЭК №17 от 11.02.2013; - Меры защиты информации в государственных информационных системах; - Методика оценки угроз безопасности; - Базовая модель угроз безопасности персональных данных при обработке в ИС, СТР-К.
9	Стандартизация и сертификация в области защиты информации Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Система ГОСТов в области защиты информации: ГОСТ Р 52069.0-2013; - Общие технические требования к защите от несанкционированного доступа к информации в ГОСТ Р 50739; - Основные требования и определения в ГОСТ Р 50922; - Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении в ГОСТ Р 51583; - Стандартизация номенклатуры качества защиты информации в ГОСТ Р 52447; - Стандартизация требований к средствам высоконадежной биометрической аутентификации в ГОСТ Р 52633.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<p>Стандартизация в области системной и программной инженерии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный стандарт ISO/IEC TR 19759-2015 (SWEBOK (Software Engineering Body of Knowledge); - Ядро знаний SWEBOK и международный стандарт ISO/IEC 12207:2008 Systems and software engineering — Software life cycle processes; - Процессы жизненного цикла программного обеспечения (ISO/IEC 12207:2008); - Основные процессы жизненного цикла ПО; - Вспомогательные процессы жизненного цикла ПО; - Организационные процессы жизненного цикла ПО; - Основные области знаний SWEBOK; Области управления SWEBOK; - Инженерия требований к ПО.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные принципы организации сертификации в РФ. Сертификация в Законе «О техническом регулировании»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки внедрения требований Закона «О техническом регулировании» в разрабатываемые или эксплуатируемые вычислительные системы и сети.</p>
2	<p>Стандартизация и сертификация вычислительных систем и сетей</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки внедрения требований ГОСТов в разрабатываемые или эксплуатируемые вычислительные системы и сети.</p>
3	<p>Стандартизация спецификаций программных модулей</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оформления разработанных программ или программных модулей в соответствии с требованиями ГОСТов.</p>
4	<p>Оценка качества ПО в ГОСТе 28195</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки качества разработанного программного обеспечения в соответствии с требованиями ГОСТов.</p>
5	<p>Стандартизация кибербезопасности вычислительного комплекса</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки методов и средств обеспечения кибербезопасности вычислительного комплекса в соответствии с требованиями ГОСТо</p>
6	<p>Стандартизация при разработке модели угроз безопасности персональных данных в информационных системах</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки модели угроз безопасности персональных данных в информационных системах в соответствии с требованиями ГОСТов и нормативных документов ФСТЭК.</p>
7	<p>Меры защиты информации в государственных информационных системах</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки мер защиты информации в государственных информационных системах в соответствии с требованиями ГОСТов и нормативных документов ФСТЭК.</p>
8	<p>Стандартизация требований к средствам высоконадежной биометрической аутентификации в ГОСТ Р 52633</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки средств высоконадежной биометрической аутентификации в соответствии с требованиями ГОСТов.
9	Стандартизация в области системной и программной инженерии В результате выполнения практического задания студент получает навыки внедрения требований Международного стандарта ISO/IEC TR 19759-2015 (SWEBOOK (Software Engineering Body of Knowledge) в разрабатываемые или эксплуатируемые вычислительные системы и сети
10	Стандартизация и сертификация систем искусственного интеллекта В результате выполнения практического задания студент получает навыки внедрения требований российских стандартов (ПНСТ) в области искусственного интеллекта в разрабатываемые или эксплуатируемые вычислительные системы и сети.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим работам
3	Подготовка к тестированию
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Башлыкова А.А. Проектирование и стандартизация информационных, информационно-вычислительных и телекоммуникационных систем: Учебное пособие. МИРЭА-Российский технологический университет, 2021.- 69с.	https://e.lanbook.com/book/176534 (дата обращения: 27.05.2026) - Текст электронный.
2	Гвоздева Т. В., Баллод Б. А. Проектирование информационных систем. Стандартизация. Издательство "Лань", 2022.-252с.- ISBN 978-5-8114-7963-4	https://e.lanbook.com/book/169810 (дата обращения: 27.05.2026) - Текст электронный.
3	Фот Ю. Д. Стандарты информационной безопасности: Учебное пособие. Оренбургский государственный университет, 2018.-226с.- ISBN 978-5-7410-2297-9	https://e.lanbook.com/book/159804 (дата обращения: 27.05.2026) - Текст электронный.
4	Семахин А. М. Методы верификации и оценки качества программного обеспечения: Учебное	https://e.lanbook.com/book/177908 (дата обращения: 27.05.2026) - Текст электронный.

	пособие. Курганский государственный университет, 2018- 150с.-ISBN 978-5-4217-0461-4	
--	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) [https://www.miiit.ru/](https://www.mii.ru/)
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows
Microsoft Office
Интернет-браузер (Yandex и др.)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, практических занятий):

- компьютер преподавателя, рабочие станции студентов, мультимедийное оборудование, доска.

Аудитория подключена к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы и
квантовые коммуникации»

С.В. Малинский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВСиКК

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова