

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
10.03.01 Информационная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стандартизация и сертификация систем информационной безопасности**

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4196  
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис  
Владимирович  
Дата: 09.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Стандартизация и сертификация систем информационной безопасности» является формирование компетенций по основным разделам стандартизации и сертификации систем информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей.

Основными задачами дисциплины являются:

- Изучение основ и базовых понятий стандартизации и сертификации систем информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей.

- Изучение требований российских и международных стандартов к разработке, внедрению и эксплуатации средств информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей.

- Изучение структуры органов стандартизации и сертификации в области обеспечения информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей.

- Изучение требований российских и международных стандартов к обеспечению информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей на различных этапах их жизненного цикла.

- Изучение схем и методов сертификации средств обеспечения информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей.

Дисциплина предназначена для получения знаний, необходимых для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Производственно-технологическая деятельность:

- Разработка требований к стандартизации и сертификации технологических решений для обеспечения информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей;

- Разработка требований к стандартизации и сертификации технологических решений в области многофакторной аутентификации для обеспечения информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей;

- Разработка требований к стандартизации и сертификации технологических решений в области обеспечения информационной безопасности при внедрении, настройке и самообучении систем искусственного интеллекта, нейронных сетей, систем распознавания, вычислительных комплексов, систем и сетей.

Организационно-управленческая деятельность:

- Организация и управление стандартизацией и сертификацией

технологических решений для обеспечения информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей;

- Организация и управление стандартизацией и сертификацией технологических решений в области многофакторной аутентификации для обеспечения информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей;

- Организация и управление стандартизацией и сертификацией технологических решений в области обеспечения информационной безопасности при внедрении, настройке и самообучении систем искусственного интеллекта, нейронных сетей, систем распознавания, вычислительных комплексов, систем и сетей.

Проектная деятельность:

- Проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных и т.п.) в соответствии с требованиями российских и международных стандартов в области информационной безопасности;

- Разработка и оформление проектной и рабочей технической документации в соответствии с требованиями российских и международных стандартов в области информационной безопасности;

- Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в области информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ;

**ПК-6** - способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации ;

**ПК-7** - способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-основные методы и принципы стандартизации и сертификации вычислительных комплексов, систем и сетей, регламентирующие деятельность по защите информации.

**Уметь:**

-применять на практике российские и международные стандарты, регламентирующие требования к информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей на различных этапах их жизненного цикла.

**Владеть:**

-навыками проведения анализа разрабатываемых или действующих вычислительных комплексов, систем и сетей на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 28 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. Тема 1. Стандартизация и сертификация: цели, задачи, основные понятия и определения. Техническое регулирование. Требования технических регламентов. Стандартизация и ее принципы: системность, повторяемость, вариантность, взаимозаменяемость. Международный и национальный стандарты. Унификация, агрегатирование, симплификация, типизация. Нормативные документы по стандартизации. Виды национальных стандартов. Сертификация и ее основные этапы. Добровольная и обязательная сертификация. Функции органа по сертификации. Схемы декларирования соответствия. Обязанности органа по сертификации. Система сертификации систем качества и производств (реестр систем качества).</p> <p>2. Тема 2. Организация и принципы стандартизации в РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и его функции. Органы и службы стандартизации РФ. Центры стандартизации и метрологии (ЦСМ) и их функции. Виды и категории национальных стандартов РФ. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации (ОКТЕИ). Комплексная и опережающая стандартизации. Межотраслевые системы стандартов. Параметрическая стандартизация.</p> <p>3. Тема 3. Организация сертификации продукции и услуг в РФ. Основные принципы организации сертификации в РФ. Сертификация в Законе «О техническом регулировании». Технические регламенты Таможенного союза и Евразийского экономического союза. Виды сертификации продукции. Формы сертификации продукции. Отличия сертификата от декларации. Продукция, подлежащая обязательной сертификации. Органы, выдающие сертификаты. Проверка подлинности сертификата. Органы, проверяющие наличие сертификата. Ответственность за подделку сертификата. Сертификация производства в РФ.</p> <p>4. Тема 4. Стандартизация и сертификация вычислительных систем и сетей. Организации – разработчики стандартов вычислительных систем и сетей: ISO, ITU, IEEE, ECMA, CBEMA, EIA, ANSI. Стандартизация сетей. Стандартизация в телекоммуникациях. Стандартизация компьютерных систем. Понятие интерфейса, протокола и стека. Модель OSI: 7 уровней протоколов сети. Методы коммутации в компьютерных сетях. ГОСТы на автоматизированные системы: ГОСТ Р 59793–2021, ГОСТ 34.602–2020. ГОСТы для высокопроизводительных вычислительных систем: ГОСТ</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>P 57700.36-2021, ГОСТР 57700.27— 2020.</p> <p>5. Тема 5. Стандартизация и сертификация программного обеспечения. Жизненный цикл ПО и его стандартизация. Модели разработки ПО: каскадная, спиральная. Стандартизация спецификаций программных модулей. Стандартизация проектирования и кодирования ПО. Оценка качества ПО в ГОСТах: ГОСТ 28195 и ИСО/МЭК 9126. Системная и программная инженерия в ГОСТах: ГОСТ 25001-2017, ГОСТ 25051-2017, ГОСТ 25010-2015.</p> <p>6. Тема 6. Стандартизация в области информационной безопасности. Проблема стандартизации в области информационной безопасности в международных и национальных стандартах. ГОСТы серии 27000. Стандартизация терминологии в ISO/IEC 27000. Стандартизация базовых требований в ISO/IEC 27001/27002. Стандартизация порядка внедрения СМИБ в ISO/IEC 27003. Стандартизация основных процессов в ISO/IEC 27004/27005/27007/27008. Стандартизация корпоративного управления СМИБ в ISO/IEC 27014/27016. Стандартизация кибербезопасности в ISO/IEC 27103.</p> <p>7-8. Тема 7. Нормативные документы ФСТЭК в области информационной безопасности. (4 часа) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК), ее цели, задачи, нормативные документы в области информационной безопасности вычислительных комплексов, систем и сетей. Приказ ФСТЭК №17 от 11.02.2013. Меры защиты информации в государственных информационных системах. Методика оценки угроз безопасности. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при обработке в ИС. СТР-К.</p> <p>9. Тема 8. Стандартизация и сертификация в области защиты информации. Система ГОСТов в области защиты информации: ГОСТ Р 52069.0-2013. Общие технические требования к защите от несанкционированного доступа к информации в ГОСТ Р 50739. Основные требования и определения в ГОСТ Р 50922. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении в ГОСТ Р 51583. Стандартизация номенклатуры качества защиты информации в ГОСТ Р 52447. Стандартизация требований к средствам высоконадежной биометрической аутентификации в ГОСТ Р 52633.</p> <p>10. Тема 9. Стандартизация в области системной и программной инженерии. Международный стандарт ISO/IEC TR 19759-2015 (SWEBOK (Software Engineering Body of Knowledge)). Ядро знаний SWEBOK и международный стандарт ISO/IEC 12207:2008 Systems and software engineering — Software life cycle processes. Процессы жизненного цикла программного обеспечения (ISO/IEC 12207:2008). Основные процессы жизненного цикла ПО. Вспомогательные процессы жизненного цикла ПО. Организационные процессы жизненного цикла ПО. Основные области знаний SWEBOK. Области управления SWEBOK. Инженерия требований к ПО.</p> <p>11. Тема 10. Стандартизация и сертификация в условиях цифровой информации. Национальная Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" и ее Федеральные проекты «Цифровое государственное управление», «Цифровые технологии», «Информационная безопасность», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Нормативное регулирование цифровой среды», «Искусственный интеллект», «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли», «Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи». Проблемы стандартизации и сертификации в Федеральных проектах.</p> <p>12. Тема 11. Стандартизация и сертификация систем искусственного интеллекта. Федеральный проект «Искусственный интеллект» и проблемы стандартизации и сертификации. Стандартизация и унификация представления правовой информации для цифровой платформы «Государственная система правовой информации». ПНСТ «Умное производство. Двойники цифровые производства» (части 1-4). ПНСТ «Информационные технологии. Умный город. Функциональная</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>совместимостью». ПНСТ «Информационные технологии. Умный город. Руководства по обмену и совместному использованию данных». ПНСТ «Информационные технологии. Интернет вещей. Протокол обмена для высокочастотных сетей с большим радиусом действия и низким энергопотреблением».</p> <p>13. Тема 12. Стандартизация при проектировании автоматизированных систем. Этапы создания продукции и их особенности. Предпроектная стадия, проектирование и внедрение: особенности выполнения и обеспечения информационной безопасности. ГОСТ 34.602-2020. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. ГОСТ 34.601-90. Автоматизированные системы. Стадии создания. ГОСТ Р 54869-2011. Требования к управлению проектом. ГОСТ р 51275-2006. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Тема 4. Стандартизация и сертификация вычислительных систем и сетей. В результате выполнения практического задания студент получает навыки внедрения требований ГОСТов в разрабатываемые или эксплуатируемые вычислительные системы и сети.</p> <p>2. Тема 5. Стандартизация спецификаций программных модулей. В результате выполнения практического задания студент получает навыки оформления разработанных программ или программных модулей в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>3. Тема 5. Оценка качества ПО в ГОСТе 28195. В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки качества разработанного программного обеспечения в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>4. Тема 6. Стандартизация кибербезопасности вычислительного комплекса. В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки методов и средств обеспечения кибербезопасности вычислительного комплекса в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>5-6. Тема 7. Стандартизация при разработке модели угроз безопасности персональных данных в информационных системах. (4 часа) В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки модели угроз безопасности персональных данных в информационных системах в соответствии с требованиями ГОСТов и нормативных документов ФСТЭК.</p> <p>7. Тема 7. Меры защиты информации в государственных информационных системах. В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки мер защиты информации в государственных информационных системах в соответствии с требованиями ГОСТов и нормативных документов ФСТЭК.</p> <p>8-9. Тема 8. Стандартизация требований к средствам высоконадежной биометрической</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	аутентификации в ГОСТ Р 52633 (4 часа)  В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки средств высоконадежной биометрической аутентификации в соответствии с требованиями ГОСТов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к тестированию
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Башлыкова А.А. Проектирование и стандартизация информационных, информационно-вычислительных и телекоммуникационных систем: Учебное пособие. МИРЭА-Российский технологический университет, 2021.- 69с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/176534">https://e.lanbook.com/book/176534</a> (дата обращения: 24.02.24) - Текст электронный.
2	Гвоздева Т. В., Баллод Б. А. Проектирование информационных систем. Стандартизация. Издательство "Лань", 2022.-252с.- ISBN 978-5-8114-7963-4	<a href="https://e.lanbook.com/book/169810">https://e.lanbook.com/book/169810</a> (дата обращения:24.02.24) - Текст электронный.
3	Лагоша О. Н. Сертификация информационных систем. Издательство "Лань" (СПО), 2021- 112с.- ISBN 978-5-8114-7212-3	<a href="https://e.lanbook.com/book/156616">https://e.lanbook.com/book/156616</a> (дата обращения: 24.02.24) - Текст электронный.
4	Семахин А. М. Методы верификации и оценки качества программного обеспечения: Учебное пособие. Курганский государственный университет, 2018- 150с.-ISBN 978-5-4217-0461-4	<a href="https://e.lanbook.com/book/177908">https://e.lanbook.com/book/177908</a> (дата обращения: 24.02.24) - Текст электронный.
5	Миняев А. А., Юркин, Ковцур М. М., Ахрамеева К. А. Сертификация средств защиты информации: учебное пособие. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2020.- 88с.- ISBN 978-5-89160-213-7	<a href="https://e.lanbook.com/book/180100">https://e.lanbook.com/book/180100</a> (дата обращения: 24.02.24) - Текст электронный.

6	Фот Ю. Д. Стандарты информационной безопасности: Учебное пособие. Оренбургский государственный университет, 2018.-226с.- ISBN 978-5-7410-2297-9	<a href="https://e.lanbook.com/book/159804">https://e.lanbook.com/book/159804</a> (дата обращения: 24.02.24) - Текст электронный.
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://www.miiit.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) <http://ibooks.ru/>
- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

Проектор для вывода изображения на экран для студентов, акустическая система, место для преподавателя оснащенное компьютером; Аудитория подключена к интернету МИИТ.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Вычислительные системы, сети и  
информационная безопасность»

С.В. Малинский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова