

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и
сертификация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандартизация и сертификация»

Направление подготовки:	23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль:	Стандартизация и метрология в транспортном комплексе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Стандартизация и сертификация» являются обеспечение подготовки студентов в областях стандартизации и сертификации, которые являются инструментами обеспечения качества производимой продукции, работ, услуг.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Стандартизация и сертификация" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Стандартизация и сертификация» осуществляется в форме лекций, практических занятий и предусматривает использование иллюстративных материалов и презентаций с элементами анимации, действующих документов в области метрологии и стандартизации, разбор конкретных ситуаций, связанных с оценкой структуры и содержания рассматриваемого документа на соответствие требованиям основополагающей документации; обсуждение вопросов, связанных с поиском решения; в рамках курсового проекта самостоятельное рассмотрение выбранного документа на соответствие действующим требованиям. Лекции проводятся в традиционной форме аудиторных занятий и в интерактивной форме (лекция – визуализация, лекция – презентация, ситуационный анализ); по типу управления познавательной деятельностью могут быть отнесены к классическим лекционным занятиям, и к обучению с помощью технических средств. Дополнительным является обучение по книгам и справочным материалам. Преобладающий метод: объяснительно-иллюстративный. Практические занятия проводятся с использованием как обучения по книге и требуемой нормативной документации, так и систем малых групп и «консультант». На занятиях решаются конкретные задачи по исследованию документации. В начале занятия на примере излагается и разбирается решение очередной задачи, затем выдаются задания – индивидуальные, одно общее для двух человек или на группу, в зависимости от сложности. В процессе выполнения заданий и по завершению работы проводится обсуждение решения, анализ ошибок и способ поиска рационального решения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся работа с лекционным материалом и нормативной документацией. Интерактивные технологии применяются при работе с электронными документами и самостоятельном поиске информации в сети INTERNET. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств

освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, собеседование на практических занятиях и на консультациях при обсуждении решения поставленных задач..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Стандартизация

Тема: Стандартизация. Общие положения. Исторический обзор работ по стандартизации. Задачи стандартизации

Тема: Принципы стандартизации. Состав принципов стандартизации.

Тема: Основные методы стандартизации. Состав основных методов стандартизации. Классификация, кодирование и каталогизация

Тема: Нормативные документы по стандартизации. Стандарты, нормы, правила, рекомендации. Виды стандартов

Тема: Правовое обеспечение работ по стандартизации. Информационное обеспечение работ по стандартизации

Тема: Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Основные положения. Технические комитеты.

Тема: Службы стандартизации. Финансирование работ по стандартизации.

Тема: Государственный контроль и надзор за соблюдением требований нормативных документов по стандартизации.

Тема: Международная, региональная и национальная стандартизация. Международные организации по стандартизации.

РАЗДЕЛ 2

Сертификация

Тема: Сертификация. Общие положения.

Тема: Области подтверждения соответствия

Тема: Система сертификации

Тема: Схемы сертификации

Тема: Основные стадии сертификации

Тема: Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий

Тема: Системы сертификации на транспорте

Зачет