**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандартизация информационно -коммуникационных технологий»

Направление подготовки:	<u>09.03.03 – Прикладная информатика</u>
Профиль:	<u>Прикладная информатика в информационной сфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Стандартизация информационно-коммуникационных технологий» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение ими:

- знаний стандартов в области информационно-коммуникационных технологий;
- умений выбора стандартов в области информационно-коммуникационных технологий;
- навыков применения стандартов в области информационно-коммуникационных технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Стандартизация информационно -коммуникационных технологий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
ПК-15	способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Практические занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Развитие и разновидности стандартизации. Фактическая и официальная стандартизация. Федеральный Закон «О техническом регулировании». Цели, задачи и принципы стандартизации.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Развитие и разновидности стандартизации. Фактическая и официальная стандартизация. Федеральный Закон «О техническом регулировании». Цели, задачи и принципы стандартизации.

Доклады

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Международная, региональная, национальная, отраслевая, профессиональная и внутрифирменная стандартизация. Нормативные документы международных региональных и профессиональных организаций: ISO, IEC, ITU, CEN, ETSI и др. Открытые и закрытые стандарты.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Международная, региональная, национальная, отраслевая, профессиональная и внутрифирменная стандартизация. Нормативные документы международных региональных и профессиональных организаций: ISO, IEC, ITU, CEN, ETSI и др. Открытые и закрытые стандарты.

Доклады

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Организация работ по стандартизации в России Методы и средства обеспечения интероперабельности.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Организация работ по стандартизации в России Методы и средства обеспечения интероперабельности.

Доклады

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Стандартизация электронного документооборота. Требования к системам электронного документооборота. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), работа с электронной почтой с применением ЭЦП

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Стандартизация электронного документооборота. Требования к системам электронного документооборота. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), работа с электронной почтой с применением ЭЦП

Доклады

РАЗДЕЛ 5

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 5

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет