

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Стандартизация технологической документации предприятий по
производству пассажирских вагонов**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11182
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Козлов Максим
Владимирович
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В соответствии с требованиями СУОС основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность рабочей учебной программы непосредственно связана с результатами, которые обучающиеся будут способны продемонстрировать по окончании изучения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Стандартизация технологической документации предприятий по производству пассажирских вагонов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности «23.05.03 Подвижной состав железных дорог» и приобретение ими:

- знаний системы стандартов ЕСТД;
- умений применять полученные знания для разработки комплектов технологической документации производства вагонов и их узлов;
- навыков разработки технологических документов на технологические процессы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-65 - Способен использовать нормативную техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию пассажирских вагонов;

ПК-66 - Способен применять знания типовых технологических процессов работы подразделения по техническому обслуживанию и ремонту пассажирских вагонов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Систему стандартов ЕСТД

Уметь:

применять систему стандартов ЕСТД при разработке и верификации комплектов технологической документации производства вагонов

Владеть:

навыками оформления технологической документации технологических процессов производства вагонов и их узлов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 12 | 12 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Общие правила разработки комплектов документации Рассматриваемые вопросы: -структура стандартов ЕСТД; -применение документов системы ЕСКД при оформлении комплектов технологической документации; -виды и назначение документов; -система обозначения технологической документации. |
| 2 | Порядок оформления технологических документов Рассматриваемые вопросы: - правила оформления маршрутных карт; - правила оформления документов общего назначения; - верификация документации и правила внесения изменений. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Оформление комплекта технологических документов В результате выполнения работы студент приобретает навык оформления различных технологических документов |

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Разработка комплекта технологической документации В результате выполнения практических заданий студент приобретает навык разработки технологических документов |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Общие положения система стандартов ЕСТД и ЕСКД. Структура технологического процесса. Структура комплекта технологической документации. Виды и назначение документов. |
| 2 | Порядок оформления технологических документов.Правила оформления основной надписи. Правила оформления маршрутных карт. Правила записи операций и переходов.Правила оформления операционных карт. Правила оформления графических документов. |
| 3 | Верификация и внесения изменений в технологическую документацию |
| 4 | Выполнение курсовой работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы: Разработка и оформление комплекта технологической документации.

В процессе выполнения работы студенту необходимо разработать и оформить комплект технологической документации согласно заданной технологической схеме ремонта.

Разработано 10 вариантов заданий.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Производство и ремонт подвижного состава Кривич О.Ю. Учебное пособие : Московский гос. ун-т путей сообщ. Императора Николая II , 2016 | ЭБС РОАТ |
| 2 | Проектирование предприятий по производству и ремонту подвижного состава Кривич О.Ю. Учебное пособие М: Московский гос. ун-т путей сообщ. Императора Николая II , 2016 | ЭБС РОАТ |
| 3 | Проектирование вагоноремонтных предприятий под редакцией Сергеева К.А. Учебник М.:ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте , 2009 | ЭБС УМЦ http://umczdt.ru/books/38/155713/ |
| 4 | Технология машиностроения Иванов И.С. Учебное пособие М: ИНФРА-М , 2015 | Библиотека РОАТ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1.Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

2.Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>

3.Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором Intel Core 2 Duo

2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

Для проведения лабораторных работ используется компьютерный класс с установленными шаблонами технологических документов в формате шаблона документа MsWord

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Нетяговый подвижной состав»

Кривич Ольга
Юрьевна

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Козлов

С.Н. Климов