

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стандартизация технологической документации предприятий по  
производству пассажирских вагонов**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Пассажирские вагоны

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11182  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Козлов Максим  
Владимирович  
Дата: 18.10.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

В соответствии с требованиями СУОС основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность рабочей учебной программы непосредственно связана с результатами, которые обучающиеся будут способны продемонстрировать по окончании изучения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Стандартизация технологической документации предприятий по производству пассажирских вагонов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по специальности «23.05.03 Подвижной состав железных дорог» и приобретение ими:

- знаний системы стандартов ЕСТД;
- умений применять полученные знания для разработки комплектов технологической документации производства вагонов и их узлов;
- навыков разработки технологических документов на технологические процессы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-53** - Способен осуществлять руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

**ПК-54** - Способен управлять процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;

**ПК-62** - Способен осуществлять разработку технологической и нормативной документации в области неразрушающего контроля.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Систему стандартов ЕСТД

**Уметь:**

применять систему стандартов ЕСТД при разработке и верификации комплектов технологической документации производства вагонов

**Владеть:**

навыками оформления технологической документации технологических процессов производства вагонов и их узлов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие правила разработки комплектов документации Рассматриваемые вопросы: -структура стандартов ЕСТД; -применение документов системы ЕСКД при оформлении комплектов технологической документации; -виды и назначение документов; -система обозначения технологической документации.
2	Порядок оформления технологических документов Рассматриваемые вопросы: - правила оформления маршрутных карт; - правила оформления документов общего назначения; - верификация документации и правила внесения изменений.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Оформление комплекта технологических документов В результате выполнения работы студент приобретает навык оформления различных технологических документов

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Разработка комплекта технологической документации В результате выполнения практических заданий студент приобретает навык разработки технологических документов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Общие положения система стандартов ЕСТД и ЕСКД. Структура технологического процесса. Структура комплекта технологической документации. Виды и назначение документов.
2	Порядок оформления технологических документов. Правила оформления основной надписи. Правила оформления маршрутных карт. Правила записи операций и переходов. Правила оформления операционных карт. Правила оформления графических документов.
3	Верификация и внесения изменений в технологическую документацию
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы: Разработка и оформление комплекта технологической документации.

В процессе выполнения работы студенту необходимо разработать и оформить комплект технологической документации согласно заданной технологической схеме ремонта.

Разработано 10 вариантов заданий.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кривич О.Ю. Производство и ремонт подвижного состава : [ : Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Кривич ; рец.: А. И. Быков, К. А. Сергеев ; Федер. агентство ж.-д. трансп., Моск. гос. ун-т путей сообщения Императора Николая II. - Электронн	<a href="http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=%20629.4/%D0%9A%20820-438926&amp;bns_string=KATB">http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=%20629.4/%D0%9A%20820-438926&amp;bns_string=KATB</a>

	<p>ая и бумажная версии. - М. : МГУПС, 2016. - 216 с. : ил. - Библиогр.: с. 212. - ISBN 978- 5-7473- 0768-1 (в пер.). - Текст : непосредс твенный.</p>	
2	<p>Кривич О.Ю. Проектиро вание предприят ий по производс тву и ремонт подвижног о состава : [ : Текст : Электронн ый ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Кривич ; рец.: А. И. Быков, К. А. Сергеев ; Федер. агентство ж.-д. трансп., Моск. гос. ун-т путей сообщения Император</p>	<p><a href="http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=%20629.48/%D0%9A%2082-871197389&amp;bns_string=КАТВ">http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=%20629.48/%D0%9A%2082-871197389&amp;bns_string=КАТВ</a></p>

	<p>а Николая  П. -  Электронн  ая и  бумажная  версии. -  М. :  МГУПС,  2016. - 101  с. : ил. -  Библиогр.:  с. 98-99. -  60 экз. -  ISBN 978-  5-7473-  0774-2 (в  пер.). -  Текст :  непосредс  твенный.</p>	
3	<p>Сергеев  К.А.  Проектиро  вание  вагонрем  онтных  предприят  ий :  учебник /  К. А.  Сергеев,  В. Н.  Жданов, Т.  А.  Фролова,  О. Ю.  Кривич, Л.  В.  Шкурина,  Ю. Н.  Щекочихи  на. —  Москва :  ГОУ  «Учебно-</p>	<p><a href="https://umczdt.ru/books/1206/155713/">https://umczdt.ru/books/1206/155713/</a></p>

	<p>методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. — 265 с. — 978-5-89035-579-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.</p>	
4	<p>Иванов И.С. Технология машиностроения. Производство типовых деталей машин : учебное пособие / И. С. Иванов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. : ил. - (Высшее образование -</p>	Библиотека РОАТ



бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005315-8. - ISBN 978-5-16-100179-0. - Текст : непосредственный.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1.Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система РОАТ-<http://lib.rgotups.ru>
- 3.Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций , практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы мебелью и техническими средствами для представления учебной информации (ноутбук и проектор для демонстрации материала).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет) с процессором IntelCore 2 Duoот

2 ГГц (или аналог) и выше, 2 Гб свободной оперативной памяти, колонки (наушники) и микрофон или гарнитура, веб-камера

Для проведения лабораторных работ используется компьютерный класс с установленными шаблонами технологических документов в формате шаблона документа MsWord

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Нетяговый подвижной состав»

О.Ю. Кривич

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой НПС  
РОАТ

М.В. Козлов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов